**Памятка для родителей**

**«Что должен знать будущий первоклассник»**

**Подготовила: воспитатель подготовительной группы «Сказка»**

**Савенко Галина Федоровна МБДОУ д/с № 9**

**1. Знания о себе и своих близких**

1. Свою Фамилию, Имя, Отчество (называть в правильном порядке).
2. Свой возраст и дату своего рождения.
3. Имя, Отчество своих родителей, а так же их место работы.
4. Домашний адрес и номер телефона.
5. Имя своей сестры (брата), сколько ей (ему) лет, кто старше.

**2. Знание о родственных связях**

1. Кем приходится для тебя папина мама?
2. Кто ты для своей мамы?
3. И т. п.

**3. Географические знания**

1. Название своей страны и города.
2. Чем отличается город от деревни.
3. Какая река протекает в нашем городе.
4. Названия других городов.

**4. Знания о природе**

1. Названия домашних животных и их детёнышей.
2. Названия диких животных (наших лесов, жарких стран, севера), их повадки, детёныши.
3. Названия зимующих и перелётных птиц.
4. Названия рыб и морских обитателей (уметь их различать).
5. Названия овощей, фруктов, садовых и лесных ягод.
6. Различать основные виды деревьев, цветов.
7. Чем отличается река от озера.
8. Что такое живая и неживая природа.

**5. Знания об окружающем предметном мире**

1. Транспорт: название и виды (наземный, воздушный, водный).
2. Различать одежду, обувь, головные уборы.
3. Предметы мебели, посуда, бытовая техника (название и предназначение).

**6. Умение ориентироваться во времени**

1. Время суток (их последовательность, что ребёнок делает в то или иное время суток).
2. Дни недели (будни, выходные, последовательность, какой день недели следует после пятницы, перед каким днём недели располагается вторник,
3. Времена года (названия, последовательность и признаки).
4. Месяца (названия, последовательность, принадлежность ко времени года).

**7. Развитие речи**

1. Рассказывать русские народные сказки.
2. Уметь полно и последовательно пересказывать прослушанный или прочитанный рассказ.
3. Уметь составлять (придумывать) рассказ по картинке, по серии сюжетных картинок, делая логичный переход от одного момента к другому.
4. Различать буквы и звуки.
5. Различать гласные и согласные звуки.
6. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
7. Определять количество и последовательность звуков в словах типа «мак», «дом», «суп», «дубы», «сани», «зубы», «осы».

**8. Развитие мелкой моторики**

1. Хорошо владеть ножницами: резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предметы.
2. Хорошо владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические фигуры, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.