Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №4
«31»марта 2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с №9
_____Л.Н.Демченко
Приказ № 119 от «16» 04 2021г.

Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район
за 2020 год

Аналитическая часть

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образовании и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462» (зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 09.01.2018 г. № 9562).
- Приказа № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследованияявляются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно – правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего ДОУ.

Основные задачи Учреждения:

- развитие самостоятельности и ответственности, умение правильно себя вести в различных жизненных ситуациях,
- организовать образовательный процесс на познание ребенком мира культуры, реализацию себя в мире культуры,
- воспитывать у дошкольников такие качества, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций,

уважения к традиционным ценностям, чувство принадлежности к определенной культуре,

- дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к своей семье, к поселку, в котором они живут, помочь им осознать значение Краснодарского края в развитии страны.

- формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к русским традициям и промыслам, формирование элементарных знаний о правах человека, знакомство детей с символами государства, края, района, поселка (герб, флаг, гимн).

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонематической системой русского языка, элементами грамоты, формирование психологической готовности к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 г.Кропоткин муниципального образования Кавказский район .

Заведующий МБДОУд/с №9:Демченко Людмила Николаевна

Место нахождения (юридический и фактический адрес) МБДОУ д/с №9:352 389, Краснодарский край, Кавказский район, г.Кропоткин, ул.Пушкина 158.

Год ввода в эксплуатацию – 1956г.

Телефон:8(861 38) 6-24-55.

Факс:8(861 38) 6-24-55

Email: mdou-9kvz@mail.ru

Сайт: http://9.вседоу.рф

Учредитель: администрация муниципального образования Кавказский район

Тип учреждения:дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма:муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность:23ЛО1 №0001116 Рег. №04649выдана24августа 2012 года. Срок действия – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО-23-01-007268 выдана 03июня 2014 года. Срок действия – бессрочно.

1.2. Система управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Советом родителей.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9г. Кропоткин МО Кавказский район осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституции Российской Федерации,

Конвенции «О правах ребенка»,

Закона Российской Федерации «Об образовании», иные законы Российской Федерации,

Указа распоряжениями Президента Российской Федерации,

Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,

Законодательных и иных правовых актов государственных органов, нормативные правовые акты органов местного самоуправления МО Кавказский район; решения органов управления образованием всех уровней.

Устав ДОУ, Локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МБДОУ д/с № 9 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с учетом:

Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно - образовательный процесс МБДОУ д/с № 9 направлен на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья: детей дошкольного возраста с учетом:

- регионального компонента через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, культуры и казачьего быта).

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, используя традиционные и нетрадиционные формы работы. В течение всего учебного года в целях широкой просветительской

деятельности вся информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах и сайте учреждения в дистанционном режиме по средствам социальных сетей. На стендах размещались сведения о кадровом составе, сфере образовательных и иных услуг. Размещался информационный материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Сайт учреждения систематически информировал родительскую общественность о воспитательно-образовательной и физкультурно -оздоровительной деятельности учреждения. Педагогами групп в дистанционном режиме проводились родительские собрания, а также занятия на которых педагоги широко использовали такие методы активации родителей как:
— видео показ занятий;
— мультимедийные презентации на тему занятий;
— музыкальное сопровождение.
В связи с режимом самоизоляции с 30 марта 2020 г. образовательное учреждение перешло на режим дистанционной работы.

С этой целью на сайте ДОУ создана страница для родителей содержащая полезные ссылки на детские сайты, а так же раздел «Методическая копилка» где размещаются мастер-классы, рекомендации для совместных занятий детей и родителей. Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с №31 в период самоизоляции продолжили осуществлять работу с воспитанниками ДОУ в форме консультаций, рекомендаций, информирования родителей воспитанников об участиях в конкурсах, акциях в дистанционном режиме, через группы в мессенджере Whatsapp. Педагоги в доступной форме рассказывали о том, чем можно занять ребенка в домашних условиях, основываясь на комплексном тематическом планировании своих возрастных групп, учитывая индивидуальные возможности детей. Педагоги предлагали темы бесед с детьми, наблюдения в природе, за домашними животными, темы, мастер-классы и схемы художественно-творческой деятельности, произведения для совместного чтения, дидактические и подвижные игры, песенный репертуар; рекомендовали полезные ссылки для занятий с детьми. Воспитанники МБДОУ д/с №9 в период самоизоляции приняли участие в:
- Акции «Голубь Мира», в преддверии Дня защитника детей, проведен конкурс рисунков на асфальте, онлайн –марафон по сказкам Пушкина, конкурс рисунков «С Днем России поздравляем», флешмоб «Что я сделаю для России», акция виртуальный фотомарафон «В объективе – Семья»;
- «Дистанционно учим ПДД» (видеоролик детских рисунков «Мой друг - велосипед»);
- «Звучащее слово» воспитанница Демченко Елизавета, 6 лет, (воспитатель Савенко Г.Ф.) стала лауреатом;
В мае проходила дистанционная акция «Окно Победы», «Красная Гвоздика», «Наследники Победы», «Фонарики Победы» , «Цветы Победы» в преддверии 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в которой приняли участие воспитанники и педагоги.
В течение учебного года в детском саду были организованны выставки поделок и рисунков воспитанников, которые также проводились и в дистанционном режиме: «Краски осени», «Мамочке любимой», «Зимняя сказка на окне», «Мастерская Деда

Мороза», Такой далекий космос»; «Светлая пасха»; вернисаж детского творчества «75 лет Великой Победы»; «День России»; «Как я провёл лето.

Дополнительное образование воспитанников.

С целью максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в МБДОУ д/с № 9 осуществляются дополнительные платные образовательные услуги по направлению: художественно-эстетическое.

Дополнительные образовательные услуги

Наименование	название программ-мы	Кол-во занима-ющихся	Возраст обучающих-ся, на которых рассчитана программа	Приоритет-ное направление	Группа, где реализовы-валась программа	Разработ-чик программ-мы	Срок реализа-ции
Временно приостановлены							

Взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: МБОУ СОШ № 4, Детская библиотека им. Пушкина, Храм Петра и Павла, ГИБДД.

1.4. Оценка функцирования внутренней системы оценки качества образования

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МБДОУ д/с № 9 создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В МБДОУ д/с № 9 обеспечивается благоприятный микроклимат, психологической комфортности в детском коллективе.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непрерывно непосредственно образовательную деятельность по дополнительному образованию детей, соответствует "Санитарно эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13.

Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется в ДОУ не менее 3 раз в неделю. Непрерывно непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе. В тёплое время при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется педагогами на свежем воздухе.

В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится, ведутся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурно-оздоровительные, изобразительные), развлекательные мероприятия (досуги, эстафеты, развлечения, викторины и другие).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9 Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и инновационные «Радость общения», Дни открытых дверей, совместные праздники и мероприятия, а так же с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, автоматизированная система «Сетевой город Образование»).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В МБДОУ д/с № 9 созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, и построена с учетом принципов интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Организация учебного процесса

МБДОУ функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5-часовым пребыванием воспитанников, с выходными днями: суббота, воскресенье.

Проектная мощность детского сада – 80 детей. В настоящее время Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 посещают 80 воспитанников. Анализ движения воспитанников в ДОУ показывает, что контингент детей не превышает проектную мощность.

В учреждении функционируют 3 дошкольные группы для детей 3-7 лет: из них 3 группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	**Направленность группы**	**Количество групп**	**Общее количество детей**
вторая младшая	общеразвивающая	1	30
старшая	общеразвивающая	1	25

подготовительная	общеразвивающая	1	25

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурная, музыкальная образовательная деятельность. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми.

Формы проведения образовательной деятельности в режиме дня:

Подвижные игры с правилами (в том числе народные), игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, соревнования и праздники, физкультурные минутки;

Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;

Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, прогулки по экологической тропе;

Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;

Опыты и эксперименты, дежурства, труд (в рамках практико-ориетированных проектов), коллекционирование, моделирование, игры- драматизации,

Беседы, речевые ситуации, составление рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры.

Слушание исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмические движения, музыкальные игры и импровизации,

Выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Самостоятельная деятельность детей.

Для организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметно- пространственная среда, оборудованы игровые участки.

Развивающая предметно-пространственная среда :

содержательно – насыщенная,

трансформируемая;

полифункциональная;

вариативная;

доступная;

безопасная.

1**) Насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

2) **Трансформируемость пространства** предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) **Полифункциональность материалов** предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) **Вариативность среды** предполагает:

наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) **Безопасность предметно-пространственной среды** предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оценка кадрового обеспечения

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОУ осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем.

В МБДОУ д/с № 9 по штатному расписанию 29 сотрудников из них 8 педагоги, 75 % с первой квалификационной категорией. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей.

В детском саду работают с высоким профессиональным уровнем воспитатели и квалифицированные специалист узкого профиля (музыкальный руководитель)

Доля педагогических работников имеющих высшее, и средне – специальное образование

Специалисты	кол-во	Уровень образования	
		высшее	средне-специальное
старший воспитатель	1	0	1
воспитатели групп	6	3	3
музыкальный руководитель	1	1	0
Итого:	8	4	4

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45лет	До 55 лет	выше 55
8	0	3	4	0	1

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
8	4	3	0	0	1

Выводы: Качественный и количественный состав в МБДОУ д/с № 9 соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

В МБДОУ д/с № 9 созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

Коллектив детского сада творчески работал в течение учебного года, активно участвовал в городских, районных и краевых мероприятиях.

Педагоги МБДОУ д/с № 9 накапливают, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт работы на уровне района, края, размещают материалы в Интернете, создают персональные сайты, где размещают свое электронное портфолио, методические материалы, консультации, участвуют в творческих конкурсах.

1.5. Оценка учебно – методического и библиотечно–информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп. Пополняется аудио- и видеотека музыкальной направленности, имеются обучающие фильмы по безопасности дорожного движения и экологической направленности.

Библиотечно-информационное обеспечение

Осуществляется ежегодная подписка на научно-методическую литературу.

Выписаны периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Добрая дорога детства», «Педагогический вестник Кубани», «Вестник образования России».

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

1.6. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2040кв.м.,площадь озеленения 58,2кв.м.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, площадки дорожного движения, цветники.

Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 9 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ имеется методический кабинет располагающий необходимым оборудованием и материалами по профилю деятельности.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В МБДОУ д/с № 9 созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, осуществляется лицензированная охрана.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ д/с № 9 осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-23-01-007268выдана03 июня 2014 года. Срок действия – бессрочно.
Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинский персонал своевременно проходит курсовую подготовку.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

2.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	80 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/ %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
По присмотру и уходу	0 человек/%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,7 день
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/50%

работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/50%
Высшая	0 человек/ %
Первая	5 человек/ 75%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/100%
До 5 лет	4 человек/ 50%
Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/80человек/человек
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	нет
Логопеда	нет
Учителя- дефектолога	нет
Педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2 кв.м.

воспитанника	
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
Наличие физкультурного зала	нет
Наличие музыкального зала	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ЭП

Демченко
Людмила
Николаевна
2021.04.19
08:27:15 +03'00'