

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 г.Кропоткин МО Кавказский район**

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №4  
«25»марта 2022г.



**Отчёт  
о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 9  
г. Кропоткин муниципального образования  
Кавказский район  
за 2021 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b>	3 стр.
Общие сведения	4 стр.
Структура и система управления образовательной организации	7 стр.
Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	13 стр.
Востребованность выпускников	15 стр.
Оценка организации учебного процесса	15 стр.
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17 стр.
Оценка кадрового обеспечения	20 стр.
Информатизация образовательного процесса	23 стр.
Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса	23 стр.
Оценка материально–технической базы	24 стр.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29 стр.
Результаты анализа показателей деятельности организации	30 стр.
<b>2. Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	32 стр.

## **1. Аналитическая часть**

Настоящий отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район (далее МБДОУ) подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136;
- Уставом МБДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

### **1. Цель самообследования:**

Целями проведения самообследования являются - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Процедура самообследования способствует:**

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

### **Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

### **Форма предъявления информации:**

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МБДОУ.

### **Основные задачи учреждения:**

1. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка.
2. Обеспечение преемственности образования, в котором детский сад является первой ступенью. Реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу, последовательный и перспективный характер. Формировать преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс.
3. Развивать художественно-творческие способности воспитанников посредством интеграции различных видов деятельности.
4. Совершенствовать взаимодействие МБДОУ и семьи с целью повышения эффективности решения задач физического воспитания и оздоровления детей.
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм, методов воспитания и образования детей в зависимости от здоровья ребенка и запросов родителей.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ)
Заведующий	Демченко Людмила Николаевна
Старший воспитатель	Скубеева Светлана Александровна
Заведующий хозяйством	Безуглова Светлана Алексеевна
Адрес организации	352389, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пушкина, 158
Образовательная деятельность осуществляется МБДОУ по адресу	352389, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Пушкина, 158
Телефон, факс	(86138)6-24-55
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou-9kvz@mail.ru">mbdou-9kvz@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://ds9.uokvz.ru">https://ds9.uokvz.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1956 год
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения	детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МБДОУ	Устав МБДОУ, утверждён постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 19.11.2019 г. Лицензия 23ЛО1 №0001116 Рег. №04649 выдана 24августа 2012 г. Срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МБДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17:30.

В 2021г. в МБДОУ функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Название групп	Возраст детей	Наполняемость групп на 30.12.2021г.
1	Вторая младшая группа «Капелька»	3-4года	25
2	Старшая группа «Солнышко»	5-6лет	26
3	Подготовительная группа «Сказка»	6-7лет	25
Итого:			76

#### Данные о контингенте воспитанников

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Группы		14	
Воспитанники(всего), из них Мальчиков		76	100
Девочек		36	47,3
		40	52,7
В том числе:			
Занимающиеся по основной общеобразовательной–основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом инновационной программы «От рождения до школы»		76	100
Занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе		0	0
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на безвозмездной основе		0	0
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе		0	0
Воспитанники, получающие образование по форме	очное	76	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

### Характеристика состава семей

Группа	Количество семей	Из двух поколений		Из трех поколений	
		полная	неполная	полная	неполная
Вторая младшая группа «Капелька»	<b>25</b>	17	8	0	0
Старшая группа «Солнышко»	<b>26</b>	24	2	0	0
Подготовительная группа «Сказка»	<b>25</b>	14	11	0	0

### Социальная характеристика семей

Критерии оценки		Кол-во семей/ родителей	%
Возраст родителей	до 20 лет	0	0
	20-30 лет	16	21,0
	30-40 лет	48	63,2
	более 40 лет	12	15,8
Образовательный уровень родителей	высшее	25	32,9
	среднее специальное	44	57,9
	не имеют	7	9,2
Жилищные условия	хорошие	54	71,0

семьи	удовлетворительные	22	29,0
	плохие	0	0
Материальное положение семьи	хорошее	37	48,7
	удовлетворительное	39	51,3
	плохое (ниже прожиточного минимума)	0	0
Состав семьи	полная	55	72,3
	неполная	21	27,7
	многодетные	12	15,7
	мать – одиночка	0	0,0
	одинокый отец	0	0,0
	опекаемые дети	0	0,0
Ребенок – инвалид		1	1,3
Один из родителей инвалид		0	0,0

**Вывод:** МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### **Структура и система управления образовательной организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

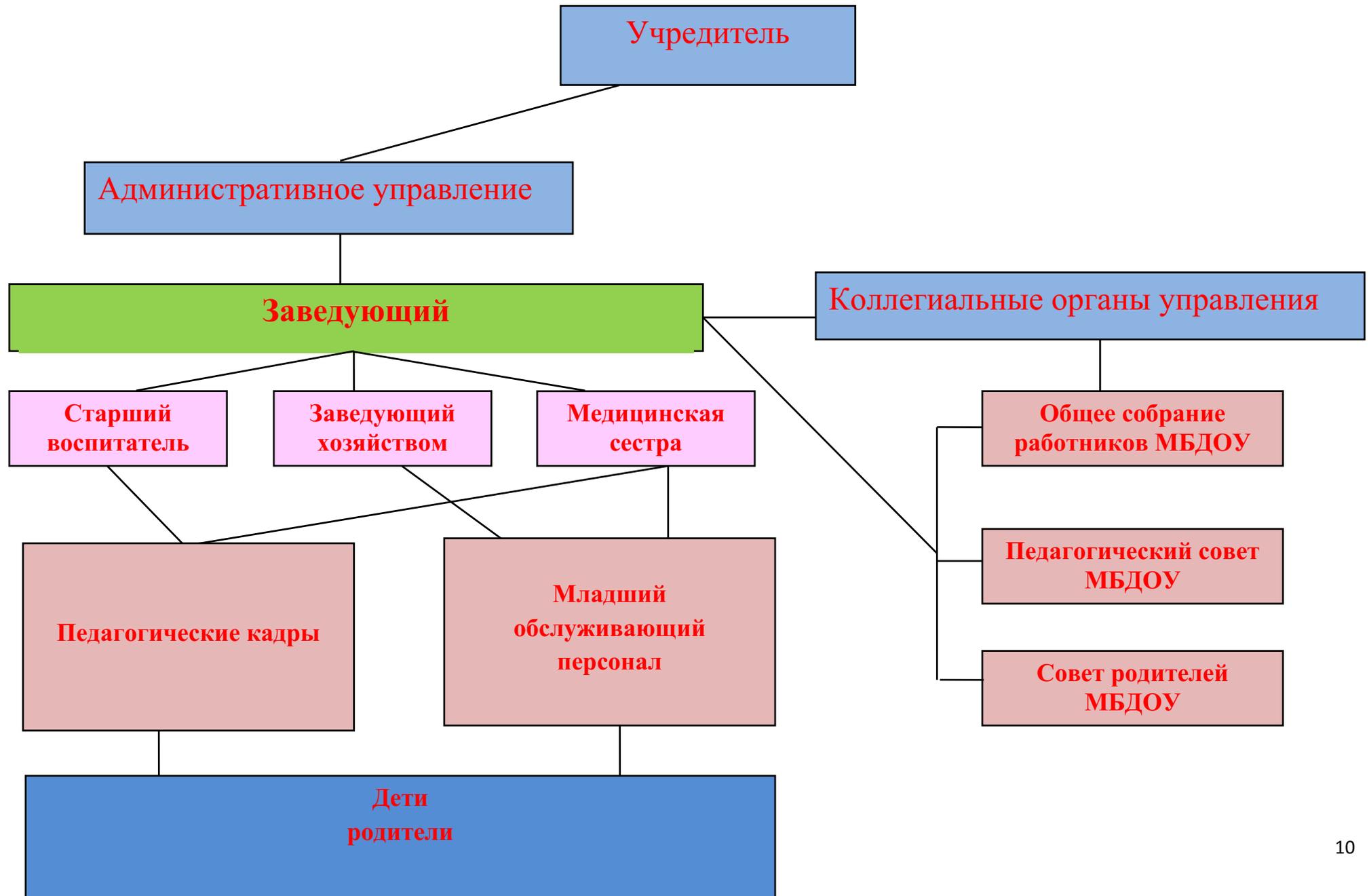
Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МБДОУ;</p> <p>Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МБДОУ;</p> <p>Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <p>Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного образования работников;</p> <p>Обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке;</p>

	<p>Утверждение отчета о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке;</p> <p>Принимает локальные нормативные акты в соответствии с положением о локально-нормативных актах МБДОУ;</p> <p>Предложение изменений и дополнений в устав МБДОУ;</p> <p>Распоряжение имуществом МБДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;</p> <p>Открытие лицевых счетов МБДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах, установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>Осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, уставом и заключенным трудовым договором</p>
<p>Общее собрание коллектива</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает проект устава МБДОУ, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- Обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ;</li> <li>- Принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников МБДОУ;</li> <li>- принимает Положения об оплате труда, стимулирующих выплатах работниками иные локальные акты, регулирующие вопросы, связанные с оплатой труда;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов МБДОУ, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МБДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- заслушивает отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего хозяйством, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации МБДОУ предложения по совершенствованию работы;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры по защите педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МБДОУ, его самоуправления;</li> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами и органами местного самоуправления деятельности МБДОУ и</li> </ul>

	<p>заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает, обсуждает программу развития МБДОУ, проект годового плана МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, дополнения и изменения в них;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, дополнения и изменения в них;</li> <li>- обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования, дополнения и изменения в них; <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает рабочие программы педагогических работников, дополнения и изменения в них;</li> </ul> </li> <li>- обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий для использования при реализации образовательных программ;</li> <li>- обсуждает и принимает годовой план работы МБДОУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;</li> </ul> </li> <li>- обсуждает публичный доклад;</li> <li>- рассматривает результаты самообследования МБДОУ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает результаты инновационной и экспериментальной деятельности;</li> <li>- рассматривает результаты освоения воспитанниками образовательных программ в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, результаты индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга);</li> <li>- рассматривает вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив, повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня; <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;</li> </ul> </li> <li>- рассматривает результаты осуществления внутреннего текущего контроля;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты администрации и педагогических работников, информацию представителей организаций и учреждений,</li> </ul> </li></ul>

	взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения; - иные вопросы в соответствии с законодательством РФ.
--	--

# Структура управления МБДОУ д/с № 9



### **Основной педагогический состав.**

К педагогической деятельности в МБДОУ допускаются лица, имеющие среднее – профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

**Воспитатель** — педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Однако воспитательница не просто «приглядывает» за малышами, она планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы и, собственно говоря, сама же ее реализует. Совместно с музыкальным руководителем готовит праздники, развлекательные и спортивные занятия. Руководит работой помощника воспитателя. Кроме того, воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с детским садом. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

**Музыкальный руководитель** отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, вечера. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

**Старшая медицинская сестра** - контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Кроме того, старшая медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей.

Старшая медицинская сестра организует рациональное питание детей в МБДОУ: составляет и раскладывает ежедневное меню и следит за качеством приготовления пищи. Она ежедневно производит пробу готовых блюд и закладывает ее на хранение в соответствии с требованиями СанПиН. Следит за выполнением графика получения пищи группами и проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах.

**Младший обслуживающий персонал.** К младшему обслуживающему персоналу относятся младший воспитатель, повар, кладовщик, прачка и др. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только младший воспитатель работает непосредственно с детьми.

**Младший воспитатель** - помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Приносит из пищеблока пищу и помогает в раздаче, затем убирает и моет посуду, готовит воду для умывания детей, для

полоскания рта; в старших группах организует сервировку детских столов. Помогает воспитателю выводить детей на прогулку и заводить их в группу, раздевать малышей перед тихим часом и одевать после него. Готовит все необходимое для проведения закаливающих и гигиенических процедур.

Также младший воспитатель отвечает за чистоту в помещениях; два раза в день она проводит влажную уборку в группе. В соответствии с требованиями СанПиН проводит санитарную обработку посуды. Следит за чистотой полотенец, меняет их по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми. Один раз в 10 дней проводит смену постельного белья.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования администрации МО Кавказского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом. МБДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс.

### **Оценка образовательной деятельности и учебного процесса**

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за воспитанниками.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности, МБДОУ реализует основную общеобразовательную программу - основную образовательную программу дошкольного образования в группах

общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.-6-е изд.доп.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021г.-368с.

В соответствии СанПиН, с учетом недельной нагрузки для каждой возрастной группы утверждено расписание образовательной деятельности.

По данной программе обучаются 3 группы – 76 воспитанников. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

В вариативную часть ООП были включены программы по поликультурному образованию и по формированию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию:

- «Все про то, как мы живем»,
- «Юный эколог».

Программы внесены в учебный план, в расписание образовательной деятельности, начиная со старшей группы.

Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора данных программ: у воспитанников сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества; сформированы такие качества как, любознательность, мышление, внимание, память и пр.

Учебный процесс МБДОУ в учебном году был организован в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий. Учебный план отражает специфику учёта особенностей возрастной структуры МБДОУ.

№	Возраст	2 младшая группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1	Образовательная область	Познавательное развитие								
		Количество занятий								
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Ознакомление с окр.миром	1	4	36	1	4	37	1	4	35
	ФЭМП	1	4	35	1	4	35	2	8	75
2		Речевое развитие								
	Развитие речи	1	4	37	2	8	73	2	4	74
	Чтение худ. литературы	первая/вторая половина дня ежедневно								
3		Социально-коммуникативное развитие								
		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и игровой деятельности ,в семье								
4		Художественно-эстетическое развитие								

	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	35	2	8	72	2	8	72
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	17	0,5	2	17
	Конструирование, робототехника/ручной труд	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и игровой деятельности, в семье								
5	Физическое развитие									
	Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Объем нагрузки	10	40	360	12	48	432	13	48	471

Реализация дополнительных программ временно не осуществляется.

### **Востребованность выпускников**

Проведенный педагогический мониторинг готовности к обучению в школе подготовительной группе показал высокий уровень готовности выпускников к освоению программы начального общего образования.

Работая в тесном контакте с МБОУ СОШ № 4, педагоги постоянно интересуются делами и успехами наших выпускников, делают выводы и намечают пути устранения пробелов в знаниях, умениях, эмоционально-личностном общении. Анализ итогов образовательной деятельности по областям: «Познание», «Формирование математических представлений», «Коммуникация» показали хорошие, прочные знания детей по разделам программы.

Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникативность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

Вывод: Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы в МБДОУ д/с № 9 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ, готовности выпускников к освоению образовательной программы начального образования.

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик;
- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия-зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и образовательным программам. Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;
- обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом МБДОУ. Организация работает

по пятидневной рабочей неделе с 7.00 до 17.30. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье.

Режим дня в МБДОУ составлен по каждой группе отдельно: на осенний, весенний и зимний период года, на летний оздоровительный период года. Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп.

Особое внимание уделялось:

- соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;
- организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)
- проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30, а в старшей- 45 минут и в подготовительной – 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Образовательная деятельность и учебный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями.

#### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и

спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и реализации, присмотра и ухода за детьми.

Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

За 2021 календарный год в группах общеразвивающей направленности была реализована основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.-6-е изд. доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2021г.-368с.

Цель реализации ООПОП ДО - разносторонне и целостно развивать ребенка, обеспечивая формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.

- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.

- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МБДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

-Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.

- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации ООПОП включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Длительность проведения – 2 недели.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

**Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками  
Основной общеобразовательной программы – программы  
дошкольного образования в группах общеразвивающей  
направленности:**

№	Образовательные области										Итоговое значение	
	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
	2,8	3,2	2,9	3,7	2,5	2,9	3,2	3,6	3,7	4,4	3,0	3,6

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МБДОУ в сентябре 2020 г. и в сентябре 2021 г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми педагогами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях.

Мониторинг уровня физического развития детей проводится два раза в год в группах общеразвивающей направленности.

**Вывод.** Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, МБДОУ позволяют сделать вывод об эффективности построения

образовательного процесса в МБДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.

### **Оценка кадрового обеспечения**

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

В 2021 г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;

- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;

- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;

- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

Согласно плана - графика профессиональные курсы повышения квалификации:

- «Обучение навыкам оказания первой помощи» прошли 8 педагогов и администрация детского сада;

- «Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС ДО» прошли 3 педагога;

- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» прошел 1 педагог;

Курсовая переподготовка: - 1 педагог по программе: «Педагогика и методика дошкольного образования»;

В 2021 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

Педагоги МБДОУ активно участвовали в работе районных методических объединений. Районных методических объединениях педагоги представляют свою работу;

- 06.04.2021 г. РМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста

Илюшенко А.Ю. выступила с докладом «Мнемотехника как средство развития познавательно-речевой активности детей младшего возраста».

-13.04.2021 г.- РМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста Ибрагимова Е.А. выступила с докладом по теме: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ОД в соответствии с направлениями развития детей 6-7 лет».

-Ноябрь 2021 г. - РМО музыкальных руководителей Ермакова Л.Ю. выступила по теме: «Коммуникативные музыкальные танцы-игры в социально-личностном развитии дошкольников».

-19.10.2021 г. - ШМВ Чикина Я.А. выступила с докладом: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через игровую и продуктивную деятельность».

Активно педагоги принимали участие в конкурсах педагогического мастерства, организованных интернет – сообществами.

Вместе с воспитанниками, родителями (законными представителями) педагоги участвовали:

- в районных конкурсах «Зимняя сказка на окне», «Звучащее слово», «Помнит мир спасённый»;

- краевом конкурсе «Зеленая планета»;

- всероссийском конкурсе «Неопалимая купина».

Свой профессиональный уровень повышали также через участие в серии мастер-классов, конкурсах, вебинарах по вопросам дошкольного образования, организованных Интернет сообществами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,

- семинары,

- деловые игры, - дискуссии,

- выставки,

- круглые столы,

- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2021 году позволяет сделать вывод: в 2022 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

**Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу**

Наименование показателей	всего	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое	Из них женщины
Численность педагогических работников – всего	8	4	4	4	4	8
В том числе: воспитатели	7	3	3	4	4	7
музыкальные руководители	1	1	1	0	0	1

### Распределение педагогов по возрасту

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55
8	0	2	5	0	1

### Распределение педагогов по стажу работы

Общее количество педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	До 40 лет
8	4	3	0	0	1

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021 год позволяет сделать вывод, что в 2022 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МБДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств и новых технологий; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

Анализ данных полученных на основе наблюдений и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и в дополнительно образовании, показал, что немногие педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий.

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного

потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

### Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБДОУ (<https://ds9.uokvz.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([mbdou-9kvz@mail.ru](mailto:mbdou-9kvz@mail.ru)).

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	5
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	5
- из них используется в работе	5

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). **Вывод:** в МБДОУ д/с № 9 созданы условия для осуществления образовательной деятельности для очного обучения детей. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование.

### Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия.	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1.	Дошкольное образование (основная)	65	65	100 %
2.	Художественно-эстетическая (дополнительная)	60	60	90%
3.	Социально-педагогическая (дополнительная)	15	15	89%
4.	Физическое(дополнительная)	2	2	100%

5.	Количество подписных изданий	4		
----	------------------------------	---	--	--

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемым образовательным программам, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

### **Оценка материально–технической базы**

МБДОУ–отдельно стоящее здание, расположено по адресу: город Кропоткин, ул. Пушкина, дом 158.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания оборудованы системами холодного водоснабжения, канализацией, горячее водоснабжение – от водонагревателей. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности МО Кавказский район, передано учреждению в оперативное управление.

Предметно-развивающая среда детского сада выступает в роли стимулятора, является движущей силой в целостном процессе становления личности ребенка, обогащает его развитие, способствует раннему проявлению разносторонних способностей. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Здание МБДОУ оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки».

По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется.

В детском саду ежемесячно согласно плана проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

Для организации качественного полноценного питания детей в МБДОУ оборудован пищеблок, оснащен всем необходимым технологическим оборудованием и посудой, необходимыми для приготовления и хранения

продуктов питания.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МБДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

1. Помещения для организации образовательной деятельности, и помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:

- групповые ячейки, спальни, раздевалки, туалетные комнаты.

2. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:

- медицинский кабинет.

3. На территории имеются:

- прогулочные веранды,

- игровые площадки, оборудованные игровым инвентарём

Администрация и коллектив детского сада создают комфортные условия для организации жизнедеятельности воспитанников, стремятся к тому, чтобы сопровождение детей в образовательном пространстве осуществлялось на высоком уровне. Для достижения этой цели созданы необходимые условия.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. На территории детского сада продолжается благоустройство участков. Оформлены цветники, клумбы, которые украшают и облагораживают территорию учреждения.

Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;

- электронный документооборот и хранение документов;

- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудниками родителей.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении

обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Питание воспитанников осуществлялось по примерному десятидневному циклическому меню.

В основу разработки меню вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН.

С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное детское питание;
- закаливание-упражнения посреди (в постели), пробежки по дорожке здоровья; дозированные бег; полоскание рта; хождение босиком (летом);
- двигательная активность – физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги, прогулки; профилактика плоскостопия, нарушения осанки;
- оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки, профилактика ОРВИ;
- С- витаминизация.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки, на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к МБДОУ территории:

Территория участка ограждена забором. Имеются игровые площадки, на площадке установлено стационарное игровое оборудование – малые игровые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасны, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят

инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара, ГО ЧС.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МБДОУ к новому учебному году.

**Вывод:** В МБДОУ материально – технической базы способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование. Материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Медицинское обслуживание**

В МБДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей. Организация режима работы МБДОУ соответствует правилам и нормам СанПиН».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;

- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.

Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей

заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

#### **Распределение по группам здоровья за 2021 год.**

«Д»-группы	квартал			
	1кв	2кв	3кв	4кв
1 группа	26	26	26	26
2 группа	47	47	47	47
3 группа	2	2	2	2
4 группа	1	1	1	1
всего	76	76	76	76

#### **Данные углубленного медицинского осмотра за 2021 год.**

Квартал	1кв	2кв	3кв	4кв
понижение слуха	-	-	-	-
нарушение осанки	-	-	-	-
положительные туберкулезные пробы	8	8	11	11
заболевания ЛОР-органов	-	-	-	-
понижение остроты зрения	-	-	-	-

#### **Сведения о посещаемости и заболеваемости по МБДОУ за 2021 год**

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1	76	44	981	296	3,9

В сравнении видно, на фоне роста списочного состава воспитанников, количества пропущенных ими дней, снижается количество дней, пропущенных по болезни и снижается общая заболеваемость детей.

По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению: ни у кого из детей не выявлена тяжелая степень адаптации.

#### **Качество и организация питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Питание в учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и оборотоспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;
- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо.

Все продукты, которые поступающие в МБДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

В течение года в МБДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

**Вывод:** В МБДОУ созданы все условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования определяется с помощью диагностических и оценочных процедур, степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. ВСОКО позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса.

Механизмами ВСОКО, в соответствии с законодательством, являются:

- оценка качества образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования;
- оценка качества результатов освоения воспитанниками образовательных

программ дошкольного образования.

Инструментами оценки в МБДОУ являются:

- контроль;
- самообследование;
- диагностика;
- анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в МБДОУ используются различные виды контроля:

- оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности;
- тематический – глубокое изучение состояния дел по выбранному направлению;
- предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем;
- итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчетного периода;
- скрининг-контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Для осуществления различных видов контроля в МБДОУ используются такие формы, как самоанализ, диагностика, информация, полученная в результате тестов, бесед.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиНи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для обеспечения целостного образовательного процесса, в течение учебного года коллектив МБДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста, по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В соответствии с показателями, характеризующими объем и качество предоставления муниципальной услуги контингент численности обучающихся

составляет -76 детей.

Организация МБДОУ укомплектована кадрами на 100% квалифицированными педагогами, способными реализовать права ребенка на получение дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО, возможностями, способностями, интересами детей и социальными запросами родителей.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в МБДОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов.

Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсы по введению ФГОС ДО.

Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;
- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности;
- обеспечивать активное взаимодействие с социо-культурными организациями и учреждениями для решения задачи социальной адаптации воспитанников;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости и сокращения пропусков по неуважительным причинам;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (включая количественного состава педагогов, имеющих квалификационные категории);
- создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО;
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно - правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве).

Основные направления деятельности на 2022 год:

1. Создание целостного здоровьесберегающего пространства для сохранения, укрепления и охраны здоровья воспитанников, в том числе детей с разными образовательными потребностями.
2. Поддержка детской инициативы через создание условий, направленных на разностороннее гармоничное развитие и формирование коммуникативной компетенции воспитанников посредством вовлечения в специфические для

них виды деятельности.

3. Создание информационно-образовательного контура для обмена педагогическим опытом и повышения профессиональной компетентности и мастерства педагогов МБДОУ.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	76 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	76 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	6 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с №9 \_\_\_\_\_ Л.Н.Демченко