

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9
г. Крототкин муниципального образования Кавказский район



Стоит мимоза на столе...

Методическая разработка
по подготовке к празднованию
Международного женского дня.

Автор-составитель: воспитатель МБДОУ д/с № 9
Ибрагимова Елена Александровна

Содержание

Аннотация	3
Актуальность	3
Цели, задачи	3
Введение	4
Список используемой литературы	7
Приложение 1.Подборка произведений для чтения и заучивания	8
Приложение 2.Подборка загадок о маме	18
Приложение 3.Подборка пословиц и поговорок	21
Приложение 4. Практический материал	23
Приложение 5. Подборка списка литературы	35
Приложение 6.Подборка репродукции картин художников	36

Аннотация

Методическая разработка по подготовке к празднованию Международного женского дня предназначена для воспитателей подготовительных групп ДОУ.

В настоящее время дошкольному образованию стало уделяться больше внимания. Изменяется система дошкольного образования, строятся новые детские сады с целью увеличения мест в дошкольных организациях. Главным остается обеспечения педагогическими кадрами не только новых образовательных организаций, но и уже действующих. Выпускники педагогических ВУЗов и колледжей все реже работают по специальности. Зачастую в детские сады приходят специалисты прошедшие переобучение или без опыта работы.

Общим для этих категорий педагогов является отсутствие опыта и специальных знаний. Такому воспитателю нужна практика в творческих подходах, и тем более, в инновации. Все эти факторы способствуют нестабильности педагогического коллектива в образовательных организациях. Для помощи молодым специалистам и начинающим педагогам ДОУ реализуется данная методическая разработка «Стоит мимоза на столе...» (по подготовке к празднованию Международного женского дня).

Актуальность

Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации молодого педагога к трудовой деятельности:

- начинающие воспитатели имеют недостаточно полные представления и опыт в области педагогики и психологии, методик образования;
- они затрудняются в достижении оптимальных результатов, условий для эффективной организации педагогического процесса и не могут определить причины успехов и неудач своей деятельности;
- начинающие педагоги не относятся к своей профессиональной деятельности как к призванию и недостаточно осознают ответственность за результаты своей педагогической деятельности.

В этих условиях очень актуальна грамотная поддержка и сопровождение молодых специалистов и начинающих педагогов не только администрацией, но и опытными воспитателями. При взаимодействии опытных и начинающих педагогов происходит интеллектуальное единение, обмен опытом, развитие совместного творчества и профессионального мастерства.

Методическая разработка «Стоит мимоза на столе...» является одной из поставленных задач, достижения цели.

Цель: оказание профессиональной поддержки начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их трудности в подборе материала к одному из праздников, и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- привить начинающим педагогам интерес к профессиональной деятельности,
- формировать и воспитывать у них потребность в непрерывном самообразовании,
- ускорить процесс профессионального становления начинающих педагогов,

- развить их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них обязанности,
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- вооружить начинающих педагогов конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике;
- совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов ДОУ;
- учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

Введение

Что такое 8 марта? Первый весенний праздник, день тюльпанов, мимоз, просто ещё один выходной? Для многих 8 марта постепенно становится просто выходным днём. Конечно, за последние 100 лет очень многое изменилось в сторону гендерного равноправия. Мы привыкли принимать существующие праздники как само собой полагающееся, раз есть праздник, значит, нужно его отмечать, поздравлять, дарить подарки.

Актуальностью праздника «8 марта» является уважительное отношение к труду матери в семье и в обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

Поэтому пришла идея для разработки данного материала, чтобы познакомить детей с историей возникновения праздника.

Изначально этот праздник возник как символ борьбы женщин за свои права — политические, экономические и социальные.

В 1910 году немецкие коммунистки Клара Цеткин и Роза Люксембург предложили создать праздник, который станет днём борьбы женщин за равноправие полов. С 1921 года в честь забастовки с требованием «Хлеба и мира!» работницами ткацкой фабрики Выборгской в Петрограде было решено праздновать Международный женский день именно 8 марта как праздник передовиц производства, мужественных женщин, которые внесли вклад в дело революции, смогли добиться успеха в работе наравне с мужчинами. Название было выбрано соответствующее — Международный день работниц.

Время шло, и от поздравления работниц, достигших успехов в «мужских» профессиях, постепенно перешли к поздравлению всех женщин — врачей, продавщиц, бухгалтеров, домохозяек, бабушек-пенсионерок и девочек-дошкольниц. Сейчас Международный женский день (его также называют День женщины, День матери и так далее) ассоциируется с началом весны, женской красотой и легкостью, когда принято окружать женщин заботой и вниманием и является нерабочим праздничным днём. 8 Марта превратилось в день любви и семейных ценностей, что, по мнению некоторых социологов, поддерживает

гендерные стереотипы. В эти праздничные дни дети готовили поделки для мам и бабушек, мальчики дарили девочкам сделанные своими руками открытки и тюльпаны из цветной бумаги. На работе проводились торжественные собрания, на которых сотрудницам вручали награды и грамоты. Профсоюзы предприятий проводили большие праздничные концерты, конкурсы, вручали призы и сувениры.

Официальный цвет 8 Марта — фиолетовый, так как он символизирует достоинство и справедливость. Официальный цветок праздника — мимоза.

В данной методической разработке представлены подборки художественных произведений, посвященные женщинам, для детей дошкольного возраста.

Рассказы, сказки, стихи, загадки, игры, творческие работы создают особое настроение и желание принимать активное участие в организационных моментах - мероприятиях и досуговой деятельности. Вопросы и задания способствуют активизации памяти, внимания, логического мышления и речи детей. А также чувства и эмоции как любовь к близким.

Подготовка и проведение праздника вызывают у детей и интерес к окружающему, воспитывает чувство нежности, любви, уважения, заботы. Обогащает слуховые и зрительные восприятия, углубляют и закрепляют впечатления, формируют устойчивый интерес к истории родины, сплачивает семьи и коллектив. Яркие впечатления, полученные в детстве, надолго остаются в памяти ребенка. В памяти каждого человека сохраняется объединяющая взрослых и детей радость, которое создает бодрое настроение, поднимает жизненный тонус, заставляет испытывать радость и гордость, духовно обогащает дошкольников.

Такое многостороннее влияние праздника окажет на детей лишь при условии доступности его содержания, соответствия возрастным особенностям, их возможностям и интересам.

В подготовке и проведении праздничного мероприятия 8 марта, принимает участие весь коллектив. Составляется план мероприятий, в который включаются беседы, чтение художественной литературы сказок, рассказов, заучивание стихотворений, песен. Предлагается воспитанникам к просмотру мультфильмы и сказки по теме; рассматривать альбомы, фотоматериалы, открытки, иллюстрации к книгам, портреты мам разных профессий, репродукции картин. Организовывать художественно творческие выставки: «Моя любимая мама», «Букет любимой маме»: изготовление сувениров, поздравительных открыток для мам, оформлять с детьми макеты, стенды, книжки-раскладушки, фотоальбомы и прочее для женщин всех возрастов. Провести праздничные утренники и концерты.

Педагоги особенно тщательно должны подойти к выбору содержания работы и исполнению как взрослыми, так и детьми. Они должны знать об периодах истории нашей страны и Родины, о мужестве русских женщин в довоенные годы, в годы Великой Отечественной войны, послевоенные годы.

Воспитателям необходимо, выстраивая алгоритм познавательной деятельности детей по данной теме, вдумчиво и творчески провести беседы, используя интегрированный подход и возможности разных разделов программы.

Определенная система воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста включает основы гражданского воспитания, помогает воспитывать благородные чувства гордости, чувства уважения, нежности, и любви к самому главному человеку в жизни каждого — к маме.

В приближении этого праздничного дня в развивающейся среде, в книжных уголках подготовьте подборку книг, и иллюстраций, посвящённых Международному женскому дню. Читайте, рассказывайте и заучивайте стихи. Проводите тематические беседы об истории возникновения праздника, 8 Марта, о женщинах-героях, об их достижениях и значимости для нашей родины.

О бережном и внимательном отношении к женщине - матери.

Но следует помнить о возрасте детей, их интересах, уровне развития и в связи с этим делать соответствующую подборку материала. Не пытайтесь прочесть все из предложенных подборок художественной литературы. Нужно думать не о количестве, а о пользе прочитанного и воспринятого детьми.

Материал в данной методической разработке может быть использован воспитателями в коллективной форме деятельности.

Список используемой литературы

- 1.«РусСтих» (стихи классиков) <https://rustih.ru/>
- 2.«В Детский Сад» (воспитателям, детям и их родителям) <https://dou.su/>
- 3.«Музеи Мира» https://muzei-mira.com/kartini_russkih_hudojnikov/
4. 300 новых стихов к праздникам для детей: хрестоматия. – М.: Астрель: АСТ; Владимир: ВКТ, 2010. -366. [2]
5. «Дошкольник» <https://doshkolnik.pro/>

Подборка произведений для чтения и заучивания

Елена Благинина

ПОСИДИМ В ТИШИНЕ

Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу,

А уселась и сижу.

Не шумят мои игрушки,

Тихо в комнате пустой.

А по маминой подушке

Луч крадется золотой.

И сказала я лучу:

– Я тоже двигаться хочу!

Я бы многого хотела:

Вслух читать и мяч катать,

Я бы песенку пропела,

Я б могла поохотать,

Да мало ль я чего хочу!

Но мама спит, и я молчу.

Луч метнулся по стене,

А потом скользнул ко мне.

– Ничего, – шепнул он будто, –

Посидим и в тишине!.

БАБУШКА-ЗАБОТА

Если внуки веселы,

Бабушка – подавно:

– Ишь, щебечут, как щеглы,

До чего же славно!

Если внуки есть хотят,

Бабушке — отрада:

– Пусть сидят, пусть едят,

Подрастать им надо!

Если внуки вышли в сад,

Бабушка в тревоге:

– Ну как дождь или град –

Ведь промочат ноги!

Если внуки спать легли,

Бабушка не дышит:

– Баю-баю-люли,

Тише, тише, тише!

Чистота, тишина,

Теплота, дремота...

Вот какая она –

Бабушка-забота!

Ну, а вы каковы?
Как там с бабушкой вы?

Иван Косяков

ВСЁ ОНА

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Не смыкая ночью глаз?
- "Мама дорогая".
Колыбель кто вам качает,
Кто вам песни напевает,
Кто вам сказки говорит
И игрушки вам дарит?
- "Мама золотая".
Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда,
- Кто же слёзы льет тогда?
- "Всё она, родная".

Александр Кондратьев

МАМА РЯДОМ

Осенью, весной,
Летом и зимой
Кто с тобою рядом,
Рядышком с тобой?
В радости любой,
В горести любой
Кто с тобою рядом,
Рядышком с тобой?
На ночь и с утра
Нынче, как вчера,
Кто тебе желает
Всякого добра?

Светлана Иванова

О МАМЕ

Наша мама, как весна:
То, как солнце засмеётся,
То, как летний ветерок
Головы моей коснётся.
То рассердится слегка,
Будто тучка набежала,
То, как радуга, она:
Поглядит – и засияла!

Как заботница-весна,
Не присядет, не устанет.
Вот придёт домой она,
И тотчас весна настанет.

Елена Попова

ССОРА С МАМОЙ

Маме нагрубил Никита,
И теперь она сердита!
Нужно, без сомнения,
Попросить прощения!
Хоть Никита был упрямым,
Все равно подходит к маме.
Ведь не жизнь, а просто горе,
Если с мамой будешь в ссоре!
Кто тебя обнимет нежно?
Только мамочка, конечно!
Все она тебе простит
И конфеткой угостит.
Извиняется Никита,
И обида позабыта!
Хорошо идут дела,
Если мама весела!

Эдуард Успенский

ЕСЛИ БЫЛ БЫ Я ДЕВЧОНКОЙ

Если был бы я девчонкой —
Я бы время не терял!
Я б на улице не прыгал,
Я б рубашки постирал.
Я бы вымыл в кухне пол,
Я бы в комнате подмёл,
Перемыл бы чашки, ложки,
Сам начистил бы картошки.
Все свои игрушки сам
Я б расставил по местам!
Отчего я не девчонка?
Я бы маме так помог!
Мама сразу бы сказала:
«Молодчина ты,
Сынок!»

Людмила Давыдова

Я МАМУ ЛЮБЛЮ

Мне мама приносит
Игрушки, конфеты,

Но маму люблю я
Совсем не за это.
Веселые песни
Она напевает,
Нам скучно вдвоем
Никогда не бывает.
Я ей открываю
Свои все секреты.
Но маму люблю я
Не только за это.
Люблю свою маму,
Скажу я вам прямо,
Ну просто за то,
Что она моя мама!

Людмила Николаенко

ВСЕ СДЕЛАЛОСЬ ГРУСТНЫМ

Яблоко
Стало невкусным.
Веселое
Сделалось грустным.
Сахар -
Не сладкий.
Соль -
Не соленая.
Дождик -
Не мокрый.
Трава -
Не зеленая.
Гром
На кого-то
С неба
Ворчит.
Мама не хочет
Со мной разговаривать.
Мама молчит...

Лев Квитко

БАБУШКИНЫ РУКИ

Я с бабушкой своею
Дружу давным-давно.
Она во всех затеях
Со мною заодно.
Я с ней не знаю скуки,
И все мне любо в ней.

Но бабушкины руки
Люблю всего сильней.

Ах, сколько руки эти
Чудесного творят!
Латают, вяжут, метят,
Все что-то мастерят.

Так толсто мажут пенки,
Так густо сыплют мак,
Так грубо трут ступеньки,
Ласкают нежно так.

Проворные — смотрите,
Готовы день-деньской
Они плясать в корыте,
Шнырять по кладовой.

Настанет вечер — тени
Сплетают на стене
И сказки-сновиденья
Рассказывают мне.

Ко сну ночник засветят —
И тут замолкнут вдруг.
Умней их нет на свете
И нет добрее рук.

Яков Аким

МАМА

Мама, так тебя люблю,
Что не знаю прямо!
Я большому кораблю
Дам названье «МАМА».

Игорь Мазнин

ПРОСТОЕ СЛОВО

На свете
Добрых слов
Живет не мало,
Но всех добрее
И нежней одно —
Из двух слогов
Простое слово «ма-ма»,
И нету слов
Роднее, чем оно!

Михаил Садовский

ЭТО МАМИН ДЕНЬ

День весенний,
Не морозный,

День веселый
И мимозный —
Это мамин день!
 День безоблачный,
Не снежный,
День взволнованный
И нежный —
Это мамин день!
 День просторный,
Не капризный,
День подарочный,
Сюрпризный —
Это мамин день!

Надежда Бромлей
ГЛАВНОЕ СЛОВО

Какое самое первое слово?
Какое самое светлое слово?
Какое самое главное слово?
 Его никогда не напишут с ошибкой.
На первой странице оно в букваре,
Его произносят повсюду с улыбкой,
И каждый малыш говорит во дворе...
 Какое самое первое слово?
Какое самое светлое слово?
Какое самое главное слово?
 Шепни его тихо, скажи его звонко.
Главное слово любого ребенка — «МА — МА»

Марина Дружинина
МАМОЧКА-МАМУЛ
Мамочка-мамуля,
Как тебя люблю я!
Как я рад, когда вдвоём
Мы с тобой гулять идём!
Или что-то мастерим,
Или просто говорим.
И как жаль тебя опять
На работу отпускать!

Андрей Анпилов
ВОСЬМОЕ МАРТА
Волю всю собрав в комок,
Красный, как с морозу,
Я дарю тебе цветок —
Желтую мимозу.

Я сгораю на корню,
Жжёт колени парта.
Но цветок тебе дарю
На Восьмое марта.
Подарю и стану вновь
Бледный и угрюмый.
Ты на счет любовь-морковь
Ничего не думай.

ПТЕНЦЫ

- Птенчики, вы не озябли,
Голые, в гнезде своем?
- Мы укрылись одеялом -
Теплым маминым крылом.
- Ну, а если нету мамы,
Если дождь над головой?
А тогда родная ветка
Укрывает нас листвою.
- Если ж мама не вернется,
Если листья опадут?
- Как так мама не вернется?!
Как так листья опадут?!

МАМИН ДЕНЬ

Вот подснежник на поляне,
Я его нашел.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От ее тепла.

МОЯ МАМА – УЧИТЕЛЬНИЦА

Ты почему такой упрямый –
Моей не слушаешься мамы?
Я маму слушаться привык,
Я сын её и ученик!

МОЯ МАМА – ДОКТОР

Пусть у мамы шприц в руках,
Ты не пьешься, словно рак.
Это ж мамочка моя,
Очень добрая моя!

МОЯ МАМА – ПОЧТАЛЬОН

В сумке погляжу почтовой,
Нет ли мне письма какого.
Грушу спелую достал...
Интересно, кто прислал?

РЕСНИЦЫ

Рядом с мамой я усну,
К ней ресницами прильну.
Вы, ресницы, не моргните,
Мамочку не разбудите!

Нина Саконская РАЗГОВОР О МАМЕ

От чистого сердца,
Простыми словами
Давайте, друзья,
Потолкуем о маме.
Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.
Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою –
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.
За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.
И просто за то,
Что она – наша мама,
Мы крепко и нежно
Любим её.

Татьяна Волгина НАСТУПАЕТ МАМИН ПРАЗДНИК

Наступает мамин праздник,
Наступает женский день.
Знаю: любит мама очень
Розы, маки и сирень.
Только в марте нет сирени,
Роз и маков не достать...
А ведь можно на листочке

Все цветы нарисовать!
Приколю картинку эту
Я над маминым столом,
Утром маму дорогую
Обниму И расцелую,
И поздравлю с Женским днем!

Валентин Берестов

ПРАЗДНИК МАМ

Восьмое марта, праздник мам,
Тук-тук! — стучится в двери к нам.
Он только в тот приходит дом,
Где помогают маме.
Мы пол для мамы подметём,
На стол накроем сами.
Мы сварим для неё обед,
Мы с ней споём, станцуем.
Мы красками её портрет
В подарок нарисуем.
— Их не узнать! Вот это да! —
Тут мама скажет людям.
А мы всегда, А мы всегда,
Всегда такими будем!

Наталья Воронцова

МИМОЗА

Была весенняя пора,
Стояли лужи в полдвора,
И капал дождь уныло.
С котом не ладилась игра,
И мама хмурилась с утра,
И это грустно было.
Тут папа задал нам вопрос:
"Ну, что повесили вы нос?
Смотрите, что я вам принёс!
А ну-ка, прячьте слёзы!" —
И он мне хитро подмигнул,
Рукой, как фокусник, взмахнул
И маме гордо протянул
Три веточки мимозы.
Им листья холодом свело,
Но вдруг, почувствовав тепло,
Они запахли пряно!
Тут стало в комнате светло.
И улыбнулась мама.

Геннадий Глушнев

МАМА ПРИШЛА

Я маме шубу расстегнуть помог.
Она пришла усталая с работы.
Сказала, ёжась:
– Я продрогла что-то.
На улице так холодно, сынок.
И я на кухню тороплю её:
– Ты руки положи на батарею,
А щёки я ладошками согрею. –
Шепнула мама:
– Солнышко моё.

Агния Барто

МАМА ПОЁТ

Мама по комнатам
В фартуке белом
Неторопливо пойдет,
Ходит по комнатам,
Занята делом
И, между делом,
Поёт.
Чашки и блюдца
Перемывает,
Мне улыбнуться
Не забывает
И напевает.

Вера Шуграева

МАМЕ

В горшочек посажу росток,
Поставлю на окне.
Скорей, росток,
Раскрой цветок —
Он очень нужен мне.
Промчатся ветры за окном
Со снежною зимой,
Но будет выше
С каждым днем
Расти цветочек мой.
Когда же по календарю
Весны настанет срок,
Восьмого марта
Подарю
Я маме свой цветок!

Подборка загадок о маме

Кто вас, дети, больше любит,
Кто вас нежно так голубит
И заботится о вас,
Несмыкая ночью глаз?*(мама)*

Кто нежнее всех на свете?
Кто готовит нам обед?
И кого так любят дети?
И кого прекрасней нет?
Кто читает на ночь книжки?
Разгребая горы хлама,
Не ругает нас с братишкой.
Кто же это? Наша...*(мама)*

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня ...*(мама)*

Если, дети, вы ленивы,
Непослушны, шаловливы,
Что бывает иногда, —
Кто же слёзы льет тогда?
— «Всё она, родная ...»*(мама)*

Кто любовью согревает,
Всё на свете успевает,
Даже поиграть чуток?
Кто тебя всегда утешет,
И умое, и причешет,
В щёчку поцелует — чмок?
И всегда она такая
Это...*(мамочка родная)*

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете ...*(мама)*

Днем работает она,
Вечером она — жена,
Если праздник, она — дама,
Кто же это? Моя...*(мама)*

Кто пришёл ко мне с утра?
Кто сказал: «Вставать пора»?
Кашу кто успел сварить?
Чаю — в пиалу налить?
Кто косички мне заплёл?
Целый дом один подмёл?
Кто цветов в саду нарвал?
Кто меня поцеловал?
Кто ребячий любит смех?
Кто на свете лучше всех?(мама)

Никогда не унывает,
Что мне надо, точно знает.
Если, вдруг, случится драма,
Кто поддержит?(мама)

Фотография стоит
В золотистой рамочке,
Чей взгляд солнцем согревает?
Взгляд любимой...(мамочки)

Я шагаю по дорожке,
Но устали мои ножки.
Перепрыгнуть через яму
Кто поможет? Знаю — ...(мама)

В мире нет её роднее,
Справедливей и добрее.
Я скажу, друзья вам прямо –
Лучше всех на свете...(мама)

Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это ...(мамочка моя)

Борщ в тарелке вкусный самый,
Так готовит только...(Мама)

Она с рождения тебя на ручках носит
И никогда не бросит.(Мама)

Подарки своими руками
На праздник мы сделаем...(Маме)

Песню с добрыми словами

Сочиним любимой ...*(Маме)*

С папой ходим за цветами,
Любим их дарить мы...*(Маме)*

Испечем мы тортик сами
И на нём напишем: «...»*(Маме)*

У слона, гиппопотама
Тоже добрая есть...*(Мама)*

Кто нас рано поднимает,
В детский садик собирает?
Кашей кормит в семь утра?
Это...*(Мамочка моя)*

Подборка пословиц и поговорок

- Всякой матери своё дитя мило.
- Для матери дети всегда маленькие.
- Для матери плохих детей не бывает.
- При солнышке тепло, при матушке добро.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- Куда мать, туда и дитя.
- Сердце матери отходчиво.
- Никто так детям не верит, как мать родная.
- У хорошей матери и дети хорошие.
- Для матери ребёнок до ста лет дитёнок.
- Мама кормит детей, как земля — людей.
- Любящая мама — душа семьи и украшение жизни.
- Кто матери не послушает, в беду попадет.
- Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.
- У детины заболит пальчик, а у матери — сердце.
- Слепой щенок и тот к матери ползет.
- Материнская молитва со дна моря достанет.
- Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт.
- Возле матери и без хлеба не умрёшь.
- В материнском сердце для всех детей ласки хватит.
- Дырявый шалаш матери лучше, чем золотой дворец родичей.
- Дитя хоть криво, да отцу, матери мило.
- Дитя не плачет, мать не понимает.
- Если мать хорошее пожелает, жизнь счастливой будет, проклянет — всё прахом пойдёт.
- Жалей отца с матерью — других не найдёшь.
- Кто мать и отца почитает, тот вовеки не погибает.
- Кошка привязывается к дому, собака — к хозяину, ребёнок — к матери.
- Конь родится от кобылицы, богатырь — от матери.
- Кого отец вырастил — тот стрелы точит, кого растила мать — тот халаты шьёт.
- Когда предложили принести самую красивую вещь, ворона принесла своего детёныша.
- Лучше ребёнку плакать, чем потом его матери.
- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Материнское благословение на воде не тонет, на огне не горит.
- У кого есть матка, у того голова гладка.
- Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца-матери и в сказке не найдешь.
- На свете все найдешь, кроме отца и матери.
- Детки хороши — отцу, матери венец, худы — отцу, матери конец.
- Материнское слово мимо (на ветер) не молвится.
- Родных много, а мать роднее всего.

- Материнским словам Бог правит.
- Не тот отец, мать, кто родил, а тот, кто вспоил, вскормил, да добру научил.
- Без матушки родной и цветы не цветно цветут.
- Маменька родимая — свеча неугасимая
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Мать — всякому делу готова.
- Птица рада весне, а младенец матери
- Мы будем прославлять ту женщину, чье имя мать.

Практический материал

Развлечение «Моя мама – лучше всех!»

Цель: расширять и закреплять знания детей о своей маме.

Задача:

- Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме.
- Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме.
- Развивать диалогическую форму речи.
- Учить составлять рассказы из личного опыта.
- Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Предварительная работа: чтение художественной литературы о маме, заучивание стихотворений и пословиц о маме; беседа о труде мамы; сюжетно – ролевые игры: «Семейные хлопоты» и «Дочки - матери».

Материалы и оборудование: игрушечный микрофон, мяч, фотографии.

Методы и приёмы: игра с верёвочкой «Волшебные слова о маме», создание игровой ситуации, словесная игра «Ма-моч-ка», физминутка, чтение стихотворения М. Родиной «Мамины руки». Рассмотрение выставки «Мамины умелые руки», прослушивание «Песни Мамонтёнка», беседа по содержанию песни, составление рассказа о маме, игра с мячом «Чьи детки?», игра с движениями «Мама спит».

Методика проведения:

Дети в группе, встают в круг.

- Ребята, сегодня я принесла верёвочку, но она необыкновенная, в ней спрятано много добрых, нежных слов о маме. Давайте мы будем передавать начало верёвочки друг другу и произносить эти волшебные слова, посвящённые маме, а верёвочку будем держать в руках.

Дети по кругу передают верёвочку и произносят нежные слова, посвящённые маме (нежная, любимая, ласковая, красивая, заботливая, добрая, любящая, милая, самая лучшая, трудолюбивая, умная, ненаглядная, внимательная, симпатичная и т. д.).

- Как много добрых и ласковых слов вы сказали о маме, какой у нас большой круг добра получился. Даже в группе стало светлее и теплее от таких красивых слов.

- Ребята, давайте представим, что нас пригласили в телевизионную студию на детскую передачу «Моя мама – лучше всех». Хотите быть участниками этой передачи?

Я буду телеведущей.

- Участники передачи, занимайте, пожалуйста, свои места. Приготовились? Начали!

- Добрый день, дорогие телезрители! Сегодня в нашей студии дети детского сада. Они пришли на передачу, чтобы рассказать о своих мамах, самых лучших

мамах на свете. Очень скоро мы будем отмечать праздник «День Матери». Поэтому тема телепередачи очень важна. Дети, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете?

(Выслушиваются ответы детей, положительно оцениваются такие слова, как «мир», «Родина»).

- Самое лучшее слово на свете «МАМА». Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и звучат почти одинаково на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Мать учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас. Как ласково можно назвать маму?

Дети: Мамочка, мамуля, маменька, мамуся....

- Я предлагаю поиграть в игру: «Ма-моч-ка». Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте: «ма-моч-ка», только дружно и громко!

Кто пришел ко мне с утра? – Ма-моч-ка!

Кто сказал: «Вставать пора!»? – Ма-моч-ка!

Кашу кто успел сварить? – Ма-моч-ка!

Чаю в чашку кто налил? – Ма-моч-ка!

Кто косички мне заплет? – Ма-моч-ка!

Целый дом один подмел? – Ма-моч-ка!

Кто меня поцеловал? – Ма-моч-ка!

Кто ребячий любит смех? – Ма-моч-ка!

Кто на свете лучше всех? – Ма-моч-ка!

- Дети, скажите, кто для вас самый родной человек на свете?

Дети: Никого роднее мамы в целом мире нет!

Воспитатель читает стихотворение М. Родиной «Мамины руки».

Говорят, у мамы руки не простые.

Говорят, у мамы руки золотые.

Погляжу внимательно, погляжу по ближе,

Маме руки глажу, золота не вижу.

- Почему в стихотворении говорится, что мамины руки золотые?

- Может быть, они покрыты золотом?

Дети: Нет! Это руки трудовые, умеющие делать всё.

- Ваши мамы каждый день ходят на работу, а вечером дома находят время для рукоделия. Давайте рассмотрим выставку «Мамины умелые руки». Дети рассказывают о вещах, сделанные мамиными руками.

- Ваши мамы – рукодельницы, действительно, у ваших мам руки трудовые, руки золотые.

- Теперь давайте отдохнём, проведём физкультминутку.

Решили маме мы помочь и воду в таз налили,

Насыпали в таз порошка, бельё все замочили.

Стирали долго мы его, о доску даже тёрли.

Не разорвали ничего, а полоскали сколько-

Туда-сюда, туда-сюда – вода в тазу кипела,

Но только, братцы, вот беда – на пол упала пена!

Давай её мы собирать и отжимать в ведёрко.

Чтобы как наши мамы стать, трудиться надо столько.

Дети садятся на стульчики

- Послушайте песенку, которую хорошо знаете, и подумайте, о чём она.
(Включается аудиозапись «Песенка мамонтёнка».)

Воспитатель задаёт вопросы:

- Кто поёт эту песню?
- О ком поёт песню мамонтёнок?
- Почему ему грустно без мамы?
- Почему детям плохо без мамы?

Выслушивает ответы детей.

- Оказывается, всем нужна мама: и мамонтёнку, и мышонку, и котёнку, и даже лягушонку. Мама – это самое прекрасное слово на земле. Это прекрасное слово, которое произносит человек. Как вы считаете, чья мама самая лучшая?

- Может та, которая самая красивая?

- А может та, которая самая трудолюбивая?

- Посмотрите, у нас оформлена фотовыставка наших мам, вот давайте рассмотрим фотографии, поподробнее расскажем о своих мамах: как ее зовут? Где она работает? Любит ли свою работу? Устает ли? Важен ли ее труд?

(Заслушиваются три - четыре рассказа)

- А сейчас в нашей передаче рекламная пауза. Прошу вас пройти на ковер и поиграть со мной в игру «Чьи детки?» (игра с мячом)

У котенка – кошка.

У козленка - коза.

У цыпленка - курица.

У теленка - корова.

У жеребенка – лошадь.

У ягненка – овца.

У тигренка – тигрица.

У львенка – львица.

У зайчонка – зайчиха.

У медвежонка – медведица.

- Да, дети, каждому нужна его мама: и ребенку, и котенку, и птенцу. А сейчас попрошу участников передачи вернуться на свои места в «телестудию». Мы продолжаем нашу беседу о мамах.

- Все мамы заботятся о детях. Мама, как солнышко. С ней тепло, радостно, весело. Давайте и мы позаботимся о маме, особенно, когда она отдыхает.

Игра с движениями «Мама спит».

Маме надо отдыхать.

Маме хочется поспать,

Я на цыпочках хожу,

Маму я не разбужу,

Я на пяточках хожу,

Маму я не разбужу.

Моих пяток слышен стук:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук

Мои пяточки идут-

Меня к мамочке ведут. (Движения выполняются согласно тексту).

- Время нашей передачи закончилось. О ком мы сегодня с вами разговаривали?

- Что вам понравилось на нашем занятии?
 - В какие игры играли?
 - Что новое узнали?
 - Я благодарю вас, дети, за участие в телепередаче «Моя мама – лучше всех!».
- До новых встреч!

Художественно-эстетическое развитие аппликация «Веточка мимозы»

Цель. Научить детей создавать красивую открытку для мамы.

Задача: Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление радовать ее

Предварительная работа. Рассмотрите с детьми веточку мимозы.

Материалы. Салфетки желтого цвета, бумага зеленого цвета, картон ½ разных цветов, карандаш графитный, ножницы, клей, кисточки, салфетки тканевые для рук на каждого.

Методика проведения.

Расскажите детям о том. Что весной поздравляют мам и бабушек с праздником.

Прочитайте стихотворение:

С днем Восьмого марта!
С праздником весенним!
Пусть всегда веселым
Будет настроенье!
Пусть сияет солнце.
Пусть уйдут морозы,
Пусть прогонит зиму
Веточка мимозы!

Вместе с детьми вспомнить отличительные особенности мимозы. Задайте вопросы: «Какого цвета веточки мимозы? (Желтые.) А какой формы? (Круглые.) Какого цвета листочки, а какой они формы? (Узкие, длинные.)» Предложите сделать цветочки мимозы из салфеток, а листочки из цветной бумаги.

Сначала на картоне нарисовать карандашом основную веточку.

Для того чтобы сделать цветочки мимозы, скатайте из желтых кусочков салфеток шарики.

Из зеленой бумаги вырезать широкие полосы. Сложить их пополам и со стороны края сделать много надрезов не доходя до сгиба. Затем развернуть надрезанную полосу и на сгиб нанести клей. Готовые листочки мимозы наклеиваем на картон по нарисованной карандашом веточке.

Сверху листьев нанести кисточкой клей. И поверх клея разместить шарики прижимая их аккуратно к картону.

В конце занятия рассмотреть работы и предложить детям подарить свои работы мамам на праздник.



Художественно-эстетическое развитие аппликация «Цветочек для мамы».

Цель и задача:

- воспитывать желание порадовать мам, создать для них что-то красивое;
- прививать интерес к творчеству;
- вызывать чувство радости от созданной работы;
- развивать творческие способности, воображение;
- воспитывать самостоятельность и активность;
- учить детей нарезать бумагу на узкие полоски и резать на мелкие кусочки, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться;
- закреплять приемы аккуратного пользования бумагой, клеем.

Материалы. Готовый рисунок цветка размером $\frac{1}{2}$ альбомного листа, клей, кисточка, ножницы, полоски цветной бумаги, салфетка (на каждого ребенка).

Предварительная работа.

Рассматривание репродукции картин, открыток с изображением цветов.

Методика проведения.

Спросить у детей о том, какой праздник скоро будет, выслушать ответы и сказать: «Всемирный день матери – это праздник всех мам. У всех вас есть мамы. Хотите их поздравить и подарить красивый цветочек?» Напомнить детям, какие красивые цветы они видели, уточнить части цветка (серединка, лепестки, стебелек).

Вводный инструктаж. Техника безопасности.

Воспитатель.

Мы не можем выполнять практическую работу, не повторив правила по технике безопасности при работе с ножницами и с клеем.

Техника безопасности при работе с ножницами:

1. При работе внимательно следите за направлением резания.
2. Не держите ножницы лезвием вверх.
3. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.
4. Не режьте ножницами на ходу.
5. Не подходите к товарищу во время работы.
6. Передавайте закрытые ножницы кольцами вперед.
7. Во время работы удерживайте материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

Техника безопасности при работе с клеем:

1. С клеем обращайтесь осторожно. Клей ядовит!
2. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
3. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.



4. По окончании работы обязательно вымыть руки.

5. При работе с клеем пользуйтесь салфеткой.

На столе у детей лежат $\frac{1}{2}$ листа бумаги с изображением цветка.

Предложить детям разрезать широкую полосу бумаги на узкие полосы. Показать, как нужно держать ножницы, резать ими: чтобы разрезать широкую полосу бумаги на узенькие полосы, нужно раскрыть ножницы (показать, как развести лезвия ножниц, вставить край полосы, аккуратно соединить кольца пальцами, затем снова развести лезвия и продвинуть между ними широкую полосу бумаги, снова сжать кольца и проделать эти действия несколько раз, пока не отрежешь узкую полосу). Так нужно отрезать несколько полосок. Затем сложить их все вместе и нарезать маленькие квадратики.

Для лепестков, серединки и стебелька с листьями нарезается бумага разным цветом. Сказать, что цвета дети могут подбирать по-своему. Поощрять творчество детей.

Предложить детям, каждый элемент цветка аккуратно намазать клеем и засыпать нарезанными кусочками цветной бумаги.

В заключении рассмотреть все работы, отметить наиболее интересные замыслы.

Художественно-эстетическое развитие аппликация Открытка «Платье»

Цель: Создать условия для творческого воображения детей.

Задачи: Закреплять умения детей вырезать симметричным способом с помощью лекала. Развивать умение правильно складывать бумагу. Развивать фантазию, воображение. Воспитывать аккуратность. Воспитывать желание сделать приятное родному человеку.

Материалы. Вырезанные лекало (шаблоны верха платья), цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, пайетки, каталог платьев.

Предварительная работа. Беседа о предстоящем празднике День матери, о профессии модельера, дизайнера, швеи, закройщика. Рассмотрение каталогов одежды, деталей одежды. Чтение стихотворений и отгадывание загадок по теме.

Методика проведения.

Воспитатель: мы с вами сегодня открываем дизайнерскую студию!

А вы знаете, кто там работает? (модельеры, дизайнеры, швеи, закройщики)

Ребята, а вы хотите попробовать себя в роли модельера?

Ребята скоро будет замечательный праздник «День матери»

На праздник все одеваются нарядно. Ребята, а вы как думаете, какая одежда подойдет для праздника? А вы хотите порадовать своих мам? Давайте сделаем праздничные открытки.

Как вы думаете вашим мамам хочется выглядеть красиво на празднике? (ответы детей).

Отгадайте загадку:

У меня они все разные:

Ситцевые и атласные,

И для дома, и для сада,

Для театра, и парада,

Для зимы есть и для лета

Так во что же я одета?

Правильно! Это платье.

Представьте себе, что вы модельеры и дизайнеры одежды. Сегодня мы изготовим для своих мам нарядные платья.

Предлагаю вам сделать своими руками для любимых мам шикарные наряды. Посмотрите какую открытку я для вас приготовила. Ребята, вот это каталог платьев! (Просмотр каталога и обсуждение), посмотрите, из каких деталей состоит платье? (рукава, воротник, карманы, пояс, перед, спинка.)

Платья бывают с длинным рукавом, бывают с коротким. Есть платья из однотонной ткани, а есть цветные. Ребята, а чем можно украсить платье? (брошь, рюши, орнамент)

Но прежде чем начать работу проведем физминутку.

Маме нужно отдыхать. (Потягиваться)

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу. (Ходьба на носочках)

Маму я не разбужу.

Я сейчас тихонько проскользну, (Семенящий шаг)

Подарок мастерить начну.

Воспитатель: Присаживайтесь, пожалуйста, за свои рабочие места! Сегодня вы модельеры и дизайнеры, и вы сами выбираете, какое платье будете делать? как и чем будете украшать свое платье. Ребята давайте вспомним про технику безопасности при работе с ножницами?

- не подносить ножницы к глазам
- подавать кольцами вперед
- убирать ножницы сомкнутыми

Приступаем к работе. Ребята выбрали лист цветной бумаги и складывают гармошкой. Ложем лекало по сгибу бумаги и обводим лиф. Вырезаем лиф платья. Приклеиваем все детали на сложенный по палам картон.

Воспитатель: Ребята, а теперь мы сделаем наше платье праздничным.

Дети подходят к столу и самостоятельно выбирают декор для платья (пайетки, стразы)

Потом приступают к декорированию платья!

После декорирования кладем все работы на стол и рассматриваем.

Воспитатель: Молодцы ребята, как много мы сегодня сделали.

Посмотрите, у кого получилось необычное платье?

В чем была сложность при изготовлении платья?

Ребята, а кому понравилось какое платье? Почему?

Я верю, что мама оценит ваш труд и с удовольствием сошьёт его. Сейчас мы с вами создадим свой каталог одежды и поместим его в приемной. Вечером мамы придут, и вы представите им свои платья!



Художественно-эстетическое развитие аппликация «Открытка в подарок маме».

Цель и задача: научить детей делать красивую открытку используя подручный материал. Учить детей придумывать и создавать содержание праздничной открытки и осуществлять замысел, умения и навыки Развивать чувства цвета, творческие способности. Развивать трудолюбие, аккуратность.

Материалы. Распечатанные стихотворения. Двухсторонний картон формата А4, подручный материал (ленты, оборки, стразы, бусы, искусственные цветы, и т.д.), ножницы, клей, цветная бумага, салфетки.

Предварительная работа. Рассматривание с детьми готовых художественных открыток. Подготовка двухстороннего цветного картона с вырезанными окошками с одной стороны. Распечатать поздравительные стихи.

Методика проведения.

Показать открытку-образец и спросить детей, как называется праздник в начале весны, в начале марта. Прочтите стихотворение:

Предложите каждому ребенку решить, как он украсит свою поздравительную открытку. Напомните, что на открытке элементы декора должна быть подходящего размера и красиво расположены. Напомнить о создании открытки в какой-то определенной гамме (теплой, холодной или в разных тонах одного цвета).



В начале работы необходимо сложить картонный лист по полам, так чтобы сверху было вырезанное окошечко. Затем нарезать тоненькие полоски картона и наклеить их в окошечке переплетая (имитируя решётку). Только после этого приступают к украшению открытки. В заключение во внутрь открытки наклеивается стишок.

Все готовые работы выставить и рассмотреть с детьми.

Конспект по экологическое воспитание. «Подарок для мамы»

Цели. Воспитывать бережное отношение к природе и заботливое к маме.

Вызвать желание самостоятельно вырастить цветок в подарок маме.

Формировать привычку заботиться о цветке для мамы.

Задачи. Учить приемам правильной посадки черенков.

Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растения, используя моделирование признаков понятия «растение».

Предварительная работа. Наблюдали, сажали, ухаживали за растениями; собирали семена. Провели опыты с луком, длительные наблюдения за его ростом в разных условиях; за ростом и развитием баклажана из семени. Наблюдали за раскрытием почек у срезанных веточек с разных деревьев (ивы, березы, тополя, вишни, абрикосы и кустарника сирени), в вазе. Играли в игры: «Садовник,

Цветочный магазин, Узнай по описанию, Мозаика». Учили о цветах загадки, стихи, пословицы. Вырезали цветы из бумаги, рисовали. Провели длительное наблюдение за появлением корней у черенков герани, бегонии, бальзамина. Моделировали последовательность развития овощей, и яблони из семени.

Словарная работа. Размножаются, черенок с корнем, растения.

Материал. Цветочные горшки, черенки, клеенки, палочки, салфетки, лейки с водой, камешки, совочки, земля; карточки для моделирования. Экран для просмотра слайдов.

Методика проведения.

Ведущая.Отгадайте загадку, она спряталась в этих карточках.

Выставляю карточки с изображением моделей растения.

Внимательно посмотрите и отгадайте о чем эта загадка.

Дети. Это растения.

Ведущая.Что такое растения?

Дети.

- Растения – это деревья, кустарники, травы, цветы.

- Все они зеленого цвета. Растут и живут они на земле, которая питает их корни.

- Растение – земли украшение.

Ведущая.Из чего можно вырастить растения?

Дети. Растения можно вырастить из семян, луковиц, усов, черенков.

Показ этих слайдов.

Ведущая.Правильно. Молодцы. Какие растения выращивают из семян?

Дети. Цветы, фрукты, овощи, деревья, траву

Показ слайдов этих растений.

Ведущая.Какие растения размножаются луковицами?

Дети. Луковицами размножаются: тюльпаны, нарциссы, лилии, гладиолусы, лук.

Показ слайдов этих растений.

Ведущая.Посмотрите на экран, назовите растения, которые размножаются усами. (клубника, хлорофитум, каменеломка). Какие черенками?(смородина, виноград, крыжовник, роза)

Послушайте загадку:

На окне растут

Любям радость несут?

Дети. Цветы.

Ведущая.Черенки, каких комнатных растений стоят у нас в вазе?

Черенки цветущих растений (герань, бальзамин, бегония).

Ведущая (достаёт черенки из вазы).Что выросло на черенках?

Дети. На черенках выросли корни.

Ведущая.Правильно, а что нужно растениям для роста?

Дети. Нужна: почва, влага (вода), тепло и солнечный свет.

Ведущая.Для чего выращивают цветы?

Дети.

- Чтобы подарить в день рождения.

- Чтобы было красиво.

- Чтобы насекомые питались.

Ведущая.Почему в комнате у нас есть цветы, а на клумбе – нет?(ответы детей).

Молодцы, вы все сказали правильно. Отгадайте Викину и Валину загадки.

Ребенок.

Снег мешками валит с неба,
С дом стоят сугробы снега.
По ночам мороз силен,
Днем капли слышен звон.
День прибавился заметно.
Ну, так что за месяц это?

Дети. Это последний месяц зимы – февраль

Ребенок.

Подскажите мне, ребята,
Коль бегут ручьи куда – то,
Таит снег, на речках лед,
Что за месяц к нам пришел?

Дети. Это месяц март.

Ребенок.

Время не стоит на месте,
Скоро кончится зима
И весенний первый месяц,
В гости к нам придет тогда.

Ведущая. Уже заканчивается зима и совсем скоро наступит... (весна).

А чей праздник мы будем отмечать в марте месяце? (ответы детей)

Ребенок.

А какой подарок маме
Мы подарим в женский день?
Есть для этого немало
Фантастических идей.
Ведь сюрприз готовить маме –
Это очень интересно...

Ребенок.

Все хожу, все думаю, смотрю
«Что ж я. Маме подарю?
Может куклу? Может быть конфет?» Нет!
Вот тебе родная, в твой денек
Аленький цветочек – огонек!

Ребенок. Давайте, ребята, и мы вырастим в подарок нашим мамам комнатные цветы.

Ведущая. Что нам надо, чтобы вырастить цветок?

Дети.

- цветочный горшок, земля.
- черенки цветов, вода.
- мы должны ухаживать за растениями.
- заботиться о цветах, поливать их.

Ведущая. Что есть у этих черенков?

Дети. Листья, стебель, корни.

Ведущая. Подойдите, пожалуйста, ко мне. Сейчас я вам покажу, как надо сажать черенки растений, у которых уже есть корни. Берем горшок, на дно горшка кладем камешки, чтобы лишняя вода после полива стекала, и корни не загнили, и чтобы земля не высыпалась в отверстие на дне горшка. В тазу смешаем землю с перегноем. Совочком насыпаю эту смесь в горшок и слегка утрамбовываю. Ставлю горшок в поддон и хорошо поливаю. Носик лейки касается края цветочного горшка. Вода впиталась, палочкой вот так делаю лунку, поливаю немножко и сажаю в получившуюся жижу черенок до первого листика. Легонько прижимаю землю вокруг черенка, чтобы не повредить корни. Понятно, как сажать? С чего начинаете работу?

Дети сажают черенки цветов и ставят на подоконник.

Ведущая. Какие цветы вы вырастите из черенков для милых мам?

Дети.

- У меня вырастит герань.

- Я буду ухаживать за бегонией.

- Я подарю маме бальзамин.

Ведущая. Замечательно. Каждое утро не забывайте проверять, в чем нуждается ваш цветок. В следующий раз надо взрыхлить почву в горшке.

Вспомните, пожалуйста, стихи о цветах.

1 ребенок.

Если я посажу цветок.

Если ты посадишь цветок.

Если все; и я, и ты

Если мы посадим цветы

Много станет растений повсюду.

Сколько будет вокруг красоты!

2 ребенок.

Хрустит за окошком морозный денек.

Стоит на окошке для мамы цветок.

Его поливаю, его берегу.

Его подарить я маме хочу.

3 ребенок.

На моем окошке настоящий сад.

Прыгают синицы, радуются птицы –

Ведь приятно им

Посмотреть на это милое окно,

Где зимою – лето, где цветов полно.

4 ребенок.

В горшочек посажу росток,

Поставлю на окне.

Скорей росток, раскрой цветок –

Он очень нужен мне.

Промчатся ветры за окном

Со снежною зимой,

Но будет выше с каждым днем

Расти цветочек мой.

5 ребенок.

Когда же по календарю
Весны настанет срок
8 марта подарю
Я маме свой цветок!

6 ребенок.

На подоконнике весна.
Возьму один цветок с окна,
Перенесу на мамин стол,
Чтоб там для мамы он расцвел.

7 ребенок.

Я маму жду, придет домой,
А на столе подарок мой.
Цветок на солнышко поставлю.
К столу мы с мамой подойдем.
Я маму с праздником поздравлю,
С Международным Женским Днем!

Ведущая. Красивые вы рассказали стихи о своих подарках для любимых мам.
Вспомните, пожалуйста, пословицы о растениях.

Дети.

- Растение – земли украшение.
- Цветочные луга – всему лесу краса.
- По лесу ходи – под ноги гляди.
- Если любишь плоды дерева – оберегай его цветы.
- Не расти траве после осени, не цвести цветам зимой по снегу.
- Если человек захочет – и на голой вершине цветы зацветут.
- Нет цветов – нет уюта.
- Где цветок, там и медок.
- Март с водою, апрель с травой, а май с цветами.
- На хороший цветок и пчела лети

Ведущая. Молодцы, вспомнили много пословиц. Хотите поиграть в новую игру «Пчелка»? Каждый должен выбрать себе название любого цветка. Я говорю: «Прилетела пчелка и села на ромашку». Тот, кто «ромашка» должен ответить: «На ромашке не была, улетела на одуванчик». Потом отвечает тот кто «одуванчик». И так дальше называете другие цветы – других ребят. Кто не успел ответить – отдает фант ведущему. В конце игры фанты выкупаются, как в игре «Садовник».

Проводится игра.

Дети наводят порядок на рабочих местах.

Подборка списка литературы

- «Мама для Мамонтенка» Д. Непомнящая
 «Гирлянда из малышей» Г. Остер
 «Крошка Енот и тот кто сидит в пруду» Лилиан Муур
 «Волк и семеро козлят» русская народная сказка
 «Мамы разные нужны!» С. Михалков
 «Лекарство» К. Ушинский
 «Он живой и светится», «Приключение», «Профессор кислых щей». «Рыцари»,
 «Сестра моя Ксения» В. Драгунский
 «Заплатка», «Ступеньки» Н. Носов
 Сказка про отца, мать и дочку
 Маменькина дочка
 «Мать-и-мачеха» В. Берестов
 «Ёжик, которого можно погладить» М. Пляцковский
 «Как Саша маму напугал» Борис Житков
 «Как поскорее уснуть», «Как гулял один рассеянный», «Про дедушку, который
 не умел рассказывать сказки», «Учебная конфета» Д. Родари
 «Чего боялся Петя» Самуил Маршак
 «Голубок», «Грибы» В. Катаев
 «Как Миша хотел маму перехитрить» Е. Пермяк
 «Петя и Ромашка», «Волшебное дерево», «Сказка о брошенных детях» Я.
 Сипаткина
 Девочка и змея
 Кукушка (Ненецкая сказка)
 Сказка о Мите, который боялся потерять маму
 Сказки про маму и про пингвиненка
 Сказка про бельчонка и его маму
 «Сказка про маму» Софья Прокофьева
 Сказка про маму (Воспоминания мамы о своем детстве)
 «Притча о маме и двух ростках» Мария Шкурина
 «Лучшая мама» Олеся Емельянова
 «Мамин праздник» В. Сутеев

Подборка репродукции картин художников

В.И. Борисов. Близнецы.1970

К. Брюллов. Портрет графини Ю.П. Самойловой

А.Г. Венецианов. Кормилица с ребёнком.1831

Ю.П. Кугач. У колыбели.1975

М.И. Лихачев. Матери.197

К.Е. Маковский. Семейный портрет. 1882

И.А. Пелевин. Первенец.1888

П. Решетников. Опять двойка! 1952

О.Г. Яблонская. Материнство. 1979