

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №9
г. Крототкин муниципального образования Кавказский район

«Музыкальная феерия»

Сборник сценариев для музыкальных руководителей



*Составитель: Ермакова Людмила Юрьевна- музыкальный руководитель
МБДОУ д/с № 9*

2022 год

Содержание

1. Актуальность. Практическая значимость.	3 стр.
2. Цели, задачи.	5 стр.
3. Методические рекомендации.	6 стр.
4. Осенние праздники.	
Осенины. Осень Золотая	7 стр.
Проделки кумушки Лисы	10 стр.
В осеннем лесу	17 стр.
5. Зимние праздники.	
Здравствуй, Новый год.	25 стр.
Кикимора на ёлке.	30 стр.
Волшебная снежинка от Деда Мороза	37 стр.
6. Весенние праздники.	
Волшебный колокольчик.	46 стр.
Очень любим маму	52 стр.
Баба Яга в гостях на празднике мам	58 стр.
7. Летние праздники.	
Путешествие в страну Знаний на воздушном шаре.	64 стр.
Яблочный спас.	74 стр.
8. Используемая литература.	78 стр.

Актуальность.

В предлагаемом сборнике представлены сценарии праздников для детей младшего и старшего дошкольного возраста, построенные на сказочных сюжетах.

Какого события в детском саду обычно ждут дети? Конечно, праздника! Все, что приносит радость, может стать праздником для ребенка.

В детстве, когда закладывается фундамент физического и психического здоровья, формируется внутренний мир личности, так важно, чтобы ребенок воспринимал и познавал мир сквозь призму радости, положительных эмоций, которые повышают его активность и любознательность, способствуют духовному росту.

Праздник в детском саду – это радость, веселье, торжество, которое разделяют взрослые и дети. Он должен войти в жизнь ребенка ярким событием и остаться в памяти надолго. Недаром говорят, что впечатления раннего детства самые сильные, незабываемые. Пожалуй, каждый, перелистывая страницы своей жизни в зрелом возрасте, не может не вспоминать радостного волнения, ожидание чего-то необычного, значительного и сказочного в преддверии детского праздника. Живут в памяти: смех, веселье, игры, песни, яркие костюмы, подарки. Многие унесли из детства любимую песню, игру, память о совместных переживаниях с друзьями, воспитателями, родными.

Праздники — это яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...».

Кроме того, праздник – важное средство художественного воспитания. Здесь формируется вкус детей. Художественный музыкально-литературный материал, красочное оформление помещения, костюмов, способствует развитию у детей чувства прекрасного, красивого. Праздник – это торжество, которое объединяет людей общностью переживаний, эмоциональным настроением, создает то особое ощущение, которое мы называем праздничным.

Праздник — это нечто особенное и завораживающее для каждого ребенка. Дети ждут любого праздника с замиранием сердца, ведь праздник — это, прежде всего, торжество. Ребята не только с радостью наблюдают за происходящими празднествами, но и сами охотно принимают в них участие. Они активно развиваются, чувствуют свою причастность к празднику, налаживают дружеские отношения с коллективом и воспитателями, у детей развивается и укрепляется командный дух, появляется ощущение сплоченности коллектива. Именно здесь они узнают, как сочетать

собственные удовольствия с выполнением обязательств, научатся совместной творческой деятельности, получают представления о том, что такое сценарии и правила, и, возможно, впервые проявят свои интересы и способности.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания. У дошкольников формируется дисциплинированность, культура поведения.

Разучивая песни, стихи, танцы у детей расширяется кругозор, развивается память, речь, воображение. Укрепляется и развивается детский организм, улучшается координация движений. Подготовка к праздникам и осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада

Цели:

- Формирование у детей отношения к празднику как к чудесному, радостному событию; развитие эмоциональности детей;
- Создать праздничное настроение у детей, вызвать у них положительный эмоциональный отклик.

Задачи:

- Развивать творческие и артистические способности детей, коммуникативные взаимоотношения.
- формировать умение выразительно рассказывать стихотворения, петь песни, двигаться в такт музыки.
- воспитывать культуру поведения на праздничных мероприятиях.

Методические рекомендации.

Сборник сценарного материала представляет собой 11 конспектов сценариев праздников и развлечений для детей дошкольного возраста. В сценариях указаны цели, задачи по каждой возрастной группе, описание, рекомендации по использованию атрибутов для игр, костюмов детей и персонажей. Сценарии проиллюстрированы фотографиями.

Сборник построен по тематическому принципу – от осенних праздников до летних. В сценариях использованы произведения русских и зарубежных поэтов. Песенный репертуар построен на основе программы Зарецкая «Сценарии праздников», Ежикова «В гости праздник к нам пришел»; Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»; Мерзлякова С.И. «Учим детей петь».

Предложенные праздники и развлечения могут быть организованы как на свежем воздухе, так и в музыкальном зале или в групповом помещении.

Хочется надеяться, что разработки сказочных театрализованных представлений помогут вам организовать праздники, которые доставят радость детям и их родителям.

Сборник адресован музыкальным руководителям детских садов, учителям начальной школы, воспитателям групп детских школ искусств, педагогам дополнительного образования и учителям музыки.

«ОСЕНИНЫ»

Сценарий Осеннего праздника для детей младшей группы «Осень Золотая»



Цель: Приобщение детей к здоровому образу жизни посредством активизации игровой и двигательной деятельности.

Задачи:

1. Систематизировать и расширить знания детей об овощах.
2. Развивать речь, познавательные и творческие способности детей.
3. Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми

Действующие лица: Ведущий, Осень, лиса.

Оборудование: шишки, 2 корзинки, обруч, ягоды, листочки.

Дети входят в зал, держась за руки, встают возле стульчиков.

Ведущий. Посмотрите, ребята, как красиво сегодня в нашем зале. Сколько кругом разноцветных листьев. Будто рыжая царица бродит осень по лесам, Где махнёт хвостом пушистым - золотыми стали листья, Стали жёлтые сады - всюду осени следы!

1. В зал красивый мы пришли
Повстречаться с осенью,
2. Нам под ноги Осень
Тихо листья сбросила.
3. Ходит осень по садам,
Ходит, удивляется.
4. Точно в сказке, тут и там
Все цвета меняются!

Ведущий: Листочки все осенним днем красивые такие! Давайте песенку споем про листья золотые.

Песня «Осень» по выбору музыкального руководителя.

Ведущий: Ребята! Кто-то к нам спешит!

Под музыку входит лисичка

Лиса. Здравствуйте, ребятки!

Это я лисичка! Уж как осень наступила

Все деревья нарядила,

На осинке яркие листочки висят,

На рябинке красные ягоды горят!

Ну и я принарядилась (на себя),

Посмотрите на меня. Платье рыжее надела

В день осенний я не зря.

Ведущий. Лисичка, и наши ребятки все нарядные, красивые. Мы очень рады видеть тебя.

Лиса. Долго – долго лесом шла,

Шишек я в корзину собрала.

Знала встречу детвору –

Поиграть я вас зову.

Игра «кто быстрее соберёт шишки»

2 ребёнка, 2 корзинки, рассыпанные шишки, кто больше.

Ведущий: Милая Лисичка! Не могла бы ты помочь найти нам Осень, чтобы с ней поиграть, поплясать и стихи ей прочитать.

Лиса. А вы станцуйте для нее, она услышит вас и придёт на праздник. А мне пора уходить. До свидания!

Лисичка уходит

Ведущий: Листья, листья, листопад засыпают лес и сад. Будто золото кружится и ковром кругом ложится листьев дружный хоровод. Выходи плясать народ! Берите листочки под стульчиком.

Танец с листочками

(музыка по выбору музыкального руководителя).

Под музыку выходит Осень

Осень. А вот и я! Здравствуйте мои друзья! Я немного задержалась, Всё трудилась, наряжалась!

Ведущий: Дорогая Осень, наши ребята так ждали тебя, послушай, какие стихи они приготовили.

1. Наступила осень,

Пожелтел наш сад,

2. Листья на березе

Золотом горят

3. Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес

4. И такое чистое, доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

5. Осенние листья летят и кружатся
Ковром разноцветным на землю ложатся. -

6. Осень, осень в сад пришла,
Листья с кленов сорвала,

7. Закружила их легко,
Разбросала далеко.

8. В тихий сад осенний
Мы пойдем гулять,

9. Золотые листья
Будем собирать.

10. Ходит осень, бродит осень,
Листья с клена ветер сбросил,

11. Под ногами коврик новый,
Желто-розовый, кленовый.

Ведущий. А давай посмотрим, как наши детки собирают ягодки.

Игра «Собери ягодки»

Осень. Какие вы молодцы. Пока мы с вами играли, отчего-то всё вдруг потемнело.

Ведущий. За окошком дождик, Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять
Мы промочим ножки.

Осень: Над нами тучка хмурая плывёт
И погоду нам дождливую несёт.

Капельки не понарошку
Застучали по дорожке.

Тучки собираются, дождик начинается.

Осень. Зонттик поскорей раскроем, от дождя себя укроем, Все под зонттик поскорей, не намочит он детей.

Игра «солнышко и дождик»

Осень. Дождик, дождик! Любишь ты Землю поливать. Перестань,
пожалуйста, Нам хочется гулять. Дождик кончился, опять, Дети все пошли гулять.

Дети садятся на стульчики.

Осень. Какие вы молодцы, ребятки. С вами я друзья прощаюсь и сердечно обещаю, Что и в будущем году в гости к вам опять приду.

Осень уходит, дети машут ей в след.

Сценарий театрализованного осеннего праздника для детей старшего дошкольного возраста «Проделки кумушки Лисы».



Цель: Закреплять и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихов и сценок.

Задачи:

- развивать у детей умение выразительно исполнять песни, танцы, стихи
- формировать коммуникативные навыки
- воспитывать бережное отношение к природе

Оборудование: зонтики, листья, 2 обруча, картошка, 2 ведра, бутафорские овощи

Действующие лица.

Взрослые: ведущий, Осень, Лиса.

Дети: Котенок, Щенок, Грибочки, еж, белка.

*ДЕТИ ПОД МУЗЫКАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ВХОДЯТ В ЗАЛ,
САДЯТСЯ НА МЕСТА.*

Ведущий: Чудесный праздник! Осень к нам пришла! С собою радость и веселье принесла. Позвали вновь на праздник мы гостей, Такая жизнь гораздо веселей!

Слышно из громкоговорителя: Внимание, внимание! Произвел посадку самолет, следовавший по маршруту «Лондон - Москва». Повторяю! Произвел посадку самолет, следовавший по маршруту «Лондон-Москва». При выходе из аэропорта не забудьте о багаже. (Под музыку в зал входит Лиса с чемоданом и зонтом).

Лиса: Как же долго я летела! Мне порядком надоело. Все болит и тут и здесь. Макияж испорчен весь.

(Под музыку в зал входит Белочка)

Белочка: Здравствуй, Лисонька-душа, Как всегда ты хороша! Отдохнула, загорела, посвежела, постройнела. Сил набралась, и теперь принимайся за дела, Осень – жаркая пора.

Лиса: Приниматься за работу? Ах, совсем мне неохота, да и некогда теперь. Очень много дел, поверь: привести себя в порядок, перемерить все наряды, в SPA-салоне отдохнуть, к массажисту заглянуть, лифтинг, шейпинг, диетолог... В общем, дел, ты видишь, много.

Белочка: Как же зиму проживешь? Где еду себе возьмешь?

Лиса: Буду я решать проблемы, все по мере поступления. До зимы еще есть время, все успею я, поверь мне. И потом, на что друзья? Буду в гости ходить я.

Под музыку Лиса уходит из зала.

Белочка (обращаясь к детям): Позвольте вас, друзья, в осенний лес позвать и все красоты леса показать. Ведь осень, как волшебница, как фея. Деревья в золото и в пурпур приодела.

Ведущий: Согласно с белкой детвора. И, правда, осень – чудная пора! О ней мы будем песни петь, стихи читать, и все прекрасные слова ей посвящать.

1. Поспевает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика.
В сердце стало грустнее.
2. Стаи птиц улетают
Прочь за синее море,
Все деревья блистают
В разноцветном уборе.
3. Лист качается узорный
В синей луже на воде
Ходит грач с грачихой черной
В огороде, по грядке.
4. Одарила гостя – осень
Урожаями плодов,
Овощами, сытным хлебом,
Кузовком лесных грибов.
5. Осыпаясь пожелтели
Солнца редкие лучи.
Улетают, улетели,
Улетели и грачи.

Песня: «Осень – грустная пора?»

*1. Кто сказал, что осень-
Грустная пора?
Радостно по лужам
Скачет детвора.*

Припев: Жёлтые листочки

*В воздухе кружат,
По стеклу дождевики
Весело стучат.
И запели песни
В небе журавли,
Косяками в югу
Тянутся они.*

*2. Кто сказал, что осень-
Грустная пора?
Сколько ярких красок
Дарит нам она?*

1. Лето кончилось, и вот
Осень золотая
Нас встречает у ворот
С щедрым урожаем.
2. Все деревья и кусты
Расписала кистью:
В бронзу, золото и медь
Превратила листья.
3. Дождь холодный моросит,
Листья опадают,
Осень золотым ковром
Землю укрывает.

Под звуки дождя на полянке встречаются Щенок, Котенок и Лиса.

Лиса: Дождь, дождь. Что за погода? Вся озябла и продрогла. Было так тепло в Майами, В Ницце, Каннах и Испании. (Обращаясь к Котенку и Щенку) Эй, вы кто? Чего стоите? Что трясетесь и дрожите?

Котенок: Котенок я.

Щенок: А я щенок. И под дождем я так промок.

Лиса: А что вы делаете здесь, и что у вас в корзинке есть?

Щенок: В букетик листья собирали, Охалку целую набрали!

Ведущий: А можно ваши листья взять и с ними весело сплясать?

ТАНЕЦ С ЛИСТЬЯМИ.

Котенок: По лесу долго мы плутали

И ягод на зиму набрали

Из ягод варим мы варенье,

Нет вкуснее угощенья.

Лиса: Ну, что ж, похвально, одобряю. (в сторону)

Ведь ягоды я обожаю.

Скорей бегите-ка сюда,

Я вас укрою от дождя,

Своим теплом я поделюсь... (в сторону)

Потом до ягод доберусь...

Котенок, обращаясь к Щенку: Вот дождь прошел, опять тепло! Идем, пора уж нам домой!

Лиса: Не стоит сильно торопиться, а не хотите ль потрудиться? Давайте сыграем в игру огород.

Игра: «выкопай картошку»

(на полу 2 обруча, в середине каждого лежит картошка. Дети разделены на 2 команды, по очереди с лопаткой бегут до круга, берут картошку и складывают в ведро, возвращаются обратно и т.д.)

Звучит музыка и в зал входит осень.

Осень: Здравствуйте, мои друзья! Буду гостьей вашей я. Все закончить в срок успела – Веселиться можно смело, Будем петь, шутить, играть и, конечно, танцевать!

Ведущий: давайте споем песню «Художница Осень».

Песня: «Художница Осень»

*1. Посмотрите, посмотрите
Как сияет все вокруг
Ярким цветом, ярким цветом
Лес поляна роща луг*

*Припев: Потому что это осень
Эта осень к нам пришла
Все вокруг разрисовала
В разноцветные цвета*

*2. Полюбуйтесь, полюбуйтесь
Вот какие чудеса
Листья стали расписными
Стала желтою трава*

*Припев: Потому что это осень
Эта осень к нам пришла
Все вокруг разрисовала
В разноцветные цвета*

*3. Эту песенку сегодня
Мы поем для всех друзей
Чтоб улыбка засияла
Чтобы стало веселей*

Дети садятся, Котенок и Щенок остаются на полянке.

Осень: (обращаясь к котенку и щенку) Ягод полную корзинку вижу я у вас в руках, значит, будет угощений много разных на столах.

Под музыку входит Ежик с корзиной грибов.

Ежик: Уф-уф. Торопился, бежал, много грибочков я набрал. Ведь осень – это грибная пора, в лес она грибников позвала. Я знаю много разных мест, грибочков там – не перечесть.

Ведущий: Ежик, наши ребята знают стихотворения про грибы, послушай.

1. Сто грибов в лесу найдем,
Обойдем полянку.
В кузовок мы не возьмем
Бледную поганку.
2. Мы обшарим все дубы,
Елки и осинки
И хорошие грибы
Соберем в корзинки.
3. По тропинке шла,
Белый гриб нашла.
Проходила по опушке –
Отыскала три волнушки.
4. Пошла леском –
Моховик под листком.
А шагнула напрямик –
Увидала боровик.
5. Украшают лес собой
Ярко-рыжие сестрички.
Привлекают красотой
Очень вкусные Лисички.

Ежик: Молодцы. Много знаете грибов.

Ведущий: Будем мы сейчас играть и грибочки собирать!

Игра: собери грибы

(Играют по 2 человека, в конце Лиса предлагает поиграть Котенку и Щенку)

Лиса, обращаясь к героям: Ну, а вы, мои зверята, Не хотите ль поиграть? (в сторону) а пока вы здесь резвитесь, Брать бруснику и бежать.

Котенок и Щенок играют. Лиса берет корзину и убегает. После игры обнаруживается пропажа.

Щенок: Ой, исчезла Лисонька, Где ее искать?

Котенок: И пропали ягодки... Кто же мог их взять?

Ежик: Ясно дело, кто мог взять, – Надо нам Лису искать. Позову своих друзей, Вместе мы найдем быстрее. Выходите, не стесняйтесь. И искать нам помогайте.

Ведущий: Нелегка была дорога, Утомились мы немного. На полянке отдохнем И опять искать пойдем.

Осень: Вы устали, отдыхайте, Не печальтесь, не вздыхайте. От души помочь хочу И Лису я ворочу. (*Говорит мод музыку «волшебные слова».* Лиса возвращается.)

Лиса: Ой-ой-ой! Ой-ой-ой! Что случилось вдруг со мной? Я как будто бы во сне – Объясните-ка все мне.

Осень: Ах, не помнишь, говоришь? Ты опять, Лиса, хитришь! За детей сейчас обидно, Как, Лиса, тебе не стыдно Красть у маленьких детей?! Извиняйся же скорей.

Лиса: Виновата, сознаюсь, В том признаться не боюсь. Извините меня, дети. Стану я другой, поверьте.

Осень: Верить хочется, друзья, что исправится Лиса. Станет мудрой, честной, доброй, не капризной, а веселой. (к Лисе) и тогда народ лесной вдруг подружится с тобой. Ты с добром – к тебе с добром. Ребята, а что вы знаете про овощи и фрукты?

1. Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
2. Подружитесь с овощами,
И с салатами и щами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!
3. Чтоб расти и развиваться,
Нужно правильно питаться.
Всухомятку не таскать,
Витамины потреблять!
4. Сыр на завтрак нужно кушать —
Витамина А заряд!
Бутерброд намажем маслом —
В1 получим сразу.
5. Молоко нам нужно пить,
С витаминами дружить!
Мясо, рыбу и яйцо
Станем кушать непременно!
6. И орешки будем грызть,
Чтоб белком нам запастись!
Буду дети развиваться,
Если правильно питаться!

Осень: Какие молодцы, правильно в овощах и фруктах очень много витаминов. Давайте сыграем в игру «овощи и фрукты»

Игра: «овощи и фрукты»

Осень: Что ж, спасибо вам, друзья, нашей встрече рада я. Мы играли, танцевали, песни дружно распевали. Всех хочу отблагодарить и подарки подарить. (*Осень по музыку раздает подарки*). Дети благодарят.

Осень: Что ж, пришла пора прощаться и в дорогу отправляться. Осень и Лиса уходят. Ведущий, обращаясь к гостям: История наша понравилась вам? Мы рады всегда угодить всем гостям! А сегодня на прощанье говорим всем: Дети: До свиданья!

Сценарий осенней сказки "В осеннем лесу"
для детей подготовительной группы детского сада.



Цели и задачи:

- Способствовать развитию у детей музыкально - эстетического вкуса и чувств.
- Обогащать художественные представления об осени.
- Продолжать развивать у детей чувства коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу.
- Создать праздничную атмосферу.

Оборудование: листья, грибы, 2 корзинки, зонтики.

Действующие лица: Ведущая, Осень.

Дети актеры: старичок- лесовичок, тетушка Слякоть

Зал празднично украшен в осеннем стиле. Под музыку песни "Дворик" сл. и муз. Резникова выходят три ребёнка и читают стихи.

1-й ребёнок:

Пролетают паутинки
 С паучками в серединке
 И высоко от земли
 Пролетают журавли
 Всё летит, должно быть это
 Пролетает наше лето.

2-й ребёнок:

На гроздь рябины дождинка упала,
 Листочек клиновидный кружит над землёй
 Ах, осень, опять ты врасплох нас застала
 И снова надела наряд золотой.

3-й ребёнок:

Приносишь с собой ты печальную скрипку
 Чтоб грустный мотив над полями звучал
 Но мы тебя, осень, встречаем с улыбкой
 И всех приглашаем в наш праздничный зал.

Под музыку дети входят в зал и встают полукругом возле стульчиков.

Ведущая: Сегодня мы собрались с вами, чтобы встретить осень.

1. Наступила осень

Пожелтел наш сад.

Листья на берёзе,

Золотом горят.

2. Не слышать весёлых

Песен соловья

Улетели птицы

В дальние края.

3. Весёлый маляр наугад

Разбрызгал чудесные краски,

И леса осенний наряд

Нас манит, как добрая сказка.

4. Хотелось ей позолотить

Берёзы, липы, клёны.

Чтоб ничего не пропустить

Закрасить цвет зелёный.

5. А где же Осень, не поймем,

Что ж к нам она не входит?

Наверное с дождём вдвоем

Всё красоту наводит.

Ведущая:

Давайте Осень позовём,

Ей дружно песенку споём.

Дети исполняют песню "Осень постучалась к нам."

1. Осень постучалась к нам золотым дождем,

И с, увы, не ласковым солнечным лучом.

Затянул печальную песню листопад,

И под эту песенку, засыпает сад.

2. А рябина-ягода, словно огонек

Согревает, радует пасмурный денек

В лужицах, как лодочки листики кружат

Серые, холодные, тучи вдаль спешат.

3. Птицы песни звонкие больше не поют.

В стаи собираются и летят на юг.

Вечерами тихими дождик моросит,

Песню колыбельную, по стеклу стучит.

Звучит музыка М. Дунаевского «Непогода» осень входит в зал,

Осень:

Вы обо мне? Как рада я!

Поклон вам до земли, друзья.

Ну, здравствуйте! Меня вы звали?

И к вам на праздник я пришла,
Хотя дела не отпускали,
Но время всё же я нашла.

Ведущая: Послушай Осень, какие стихи ребята для тебя приготовили.

Стихи про осень

1. Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
2. Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют.
3. А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца,
Лес пахнет дубом и сосной,
4. За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой.
5. Сегодня на пустой поляне,
Среди широкого двора,
Воздушной паутины ткани
Блестят, как сеть из серебра.
6. Сегодня целый день играет
В дворе последний мотылек
И, точно белый лепесток,
На паутине замирает,
Пригретый солнечным теплом;
7. Сегодня так светло кругом,
Такое мертвое молчанье
В саду и в синей вышине,
Что можно в этой тишине
Рас слышать листика шуршанье.
8. Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной,
Завороженный тишиной...

Песня: «Осень в городе»

*1. «Снова осень к нам пришла» - капельки стучат;
И под песенку дождя засыпает сад;
С ветром в танце кружатся листья над водой,
В лужах отражается город мой родной.*

Припев:

Город мой – тебя очень люблю,

*Где родился, и где я живу.
Ты в любую погоду красив, город мой,
Я люблю тебя город родной.*

2. Если в небе солнышко выглянет опять.

Осень в моем городе станет рисовать.

Краски разноцветные - Осени привет!

Как прекрасен город мой, краше его нет!

Припев тот же.

Осень: Разлетелись листочки, опали на землю и укрыли её разноцветным ковром. Солнышко совсем мало согревает нас своими лучами, ему всё время хочется спрятаться за тучку. И ветер такой холодный.

За дверью слышится, как кто-то чихает, под музыку

А.Барыкина. "Коммунальная квартира" вбегают тётюшка Слякоть и брызгает детей водой.

Тетюшка Слякоть:

Я на праздник торопилась,
Вот так славно нарядилась.

Смогу вас развеселить,
Очень щедро одарить.

Осень:

Дорогая гостья, очень странно
Вы себя ведёте на празднике у нас.
Чувствую я, что-то тут не ладно
Прекратите брызгать воду на ребят.

Тётюшка Слякоть:

Ой-ой-ой! Скажите-ка на милость,
Ну немного сырость развела.
И чему ж ты, Осень, удивилась,
Дождик ты, наверно, не ждала?
Важной стала?
Зазнаёшься?

То-то скоро посмеёшься. (в сторону)

Осень надо проучить
В лес скорее утащить.

Берёт Осень за руку и сердито уводит её.

Ведущая:

Милая Осень, тебя мы спасём
И снова на праздник к себе позовём.
Мы в лес не боимся идти за тобой,
Пойдёмте, ребята, тропинкой лесной.

Звучит сказочная музыка. Под музыку в зал входит Старичок - лесовичок.



Старичок лесовичок:

Я весёлый старичок,
Старичок-лесовичок.
Со зверями я дружу,
В чаще леса я живу
Не во сне, а наяву.

Что у вас случилось, что так шумите на весь лес.

Ведущая: Мы совсем не хотели нарушать покой леса, но у нас беда: тётушка Слякоть пришла к нам на праздник и забрала с собой Осень в лес, а мы так хотели с ней повеселиться, поиграть.

Старичок-лесовичок:

Ох, уж эта тётушка Слякоть, вечно от неё холод, да сырость. Я вам помогу найти Осень, если вы отгадаете мою загадку.

Загадка:

1. Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут (цветы)

Старичок-лесовичок: Молодцы, а вот и мои подружки.

Танец цветов.

Старичок-лесовичок: а теперь следующее задание. Осенью много падает листьев, погода портиться, дует сильный холодный ветер. Помогите найти одинаковые листики.

Игра: «Собери листочки»

собрать листочки разных деревьев, разбросанные на полу.

Старичок-лесовичок: Молодцы! Все справились с моим заданием. Значит так, мои друзья, вам секрет открою я. Осень любит только тех, у кого веселый смех, Тех, кто пляшет и поет, тех, кто весело живет!

Ведущая.: Мы умеем веселиться. И смеяться, и резвиться.

Лесовичек: Ну-ка, ну-ка, покажите, да со мною попляшите!

Танец «Листья»

Звучит музыка , выбегает тетушка Слякоть

Тётушка Слякоть:

Ах, вы уже и в лес пришли? Зря стараетесь. Не найти вам Осень золотую, не пытайтесь, я её дождем намочила, листопадом закружила.

Ведущая:

Что же делать, как же быть?

Нужно Слякоть проучить.

Вы, ребятки выручайте,

Злую непогоду заболтайте.

Старичок-лесовичок:

Ладно, тетушка Слякоть, мы уйдём, но только если ты отгадаешь наши загадки.

Тётушка слякоть:

Ничего проще не бывает, загадывайте, сейчас я их быстро разгадаю.

(дети загадывают загадки. Слякоть не может их разгадать.)

- Листья желтые летят,
Падают кружась,
И под ноги просто так
Как ковер ложаться!
Что за желтый снегопад?
Это просто. (листопад)

- Летит без крыльев и поет,
Прохожих задирает:
Одним проходу не дает,
Других он подгоняет. (ветер)

- Пришла без красок
И без кисти
И перекрасила все листья. (осень)

Тётушка Слякоть:

Битву всю я проиграла,

Ни одной не отгадала.

Уговор должна держать,

Придётся Осень вам отдать.

(Слякоть и старичок-Лесовичок уходят. Заходит в зал осень.)

Осень:

Спасибо, милые мои друзья,

Так счастлива и благодарна я.

Все рады встретиться со мной, Всем нравится наряд лесной, Осенние сады и парки!

Ведущая.: Да, хороши твои подарки! Деревья все осенним днем красивые такие. Сейчас мы песенку споем про осень золотую.

Песня: «Чудо-Осень»

1. *Загрустили снова расписные клены:
Грустно расставаться с листиком резным,
Он совсем недавно был еще зеленым.
А потом багряным стал и золотым.
Припев:
Чудо-Осень, ты красива очень,
Только все же грустная пора.
Скоро будут все длиннее ночи,
Скоро снова к нам придет зима.*
2. *Ветер-непоседа листики срывает,
Золотой пургою все замел вокруг,
В ручеек студеной кружит и бросает,
А они, как лодочки яркие, плывут.*

Осень: Спасибо, милые певцы. Я вас хвалю, вы – молодцы! А вы знаете стихи про дождь:

1. Дождик сладко спал на туче
И чудесный видел сон:
Будто шумным и могучим
Завтра ливнем станет он,
2. И пойдет, нет, хлынет даже,
Прямо с самого утра,
И с почтением все скажут:
«Льет как будто из ведра».
3. Солнце дождик разбудило:
«Просыпайся! Ждут дела!»
Туча дождик подхватила
И до леса донесла.
4. Здесь он спрыгнул на опушку,
Пробежался по кустам,
На сосне спугнул кукушку,
Порезвился тут и там,
5. Наскакался до упаду,
Как мальчишка озорной.
А вокруг все были рады:
«Наконец-то дождь грибной!»

Осень: Спасибо вам, мои друзья. Еще побуду с вами я. Вы чудесные ребята, на кого ни погляжу. И за это, дорогие, я вас чем-то награжу. Всех прошу закрыть глаза, начинаем чудеса! Превратятся пусть листочки, желтые и красные, В яблоки душистые, сочные, прекрасные. Корзину с листьями меняют на корзину с яблоками

Осень: Один, два, три, четыре, пять, глазки можно открывать! Отвечайте без запинки, что вы видите в корзинке?

Дети: Яблоки!

Ведущая.: До чего же хороши!

Осень: Угощайтесь, малыши! Что ж, пришла пора прощаться. Дел немало у меня. Всем желаю я здоровья. До свидания, друзья! Осень уходит

Ведущая: Что ж, друзья, пора назад возвращаться в детский сад. Чтоб на месте очутиться, Надо всем нам покружиться. Мы вертелись, мы кружились в своей группе очутились. Наш праздник завершен.



Сценарий Новогоднего праздника для детей второй младшей группы
"Здравствуй, Новый год"

Цель: Создать праздничное настроение, доставить детям радость.

Задачи:

- развивать у детей творческие способности;
- побуждать к активному участию в хороводах, играх и танцах;
- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать эмоциональную отзывчивость;
- продолжать развивать умения детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми;
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, формировать культуру поведения.

Действующие лица: Ведущий, Дед Мороз, Снегурочка, лиса

(Дети под музыку заходят в музыкальный зал и встают возле стульчиков.)

Ведущая: С новым годом поздравляем

Счастья, радости желаем

Наша елочка краса

Далеко в лесу росла

Отдыхал под елкой заяка (ушки)

Волк порою пробегал (кружатся)

Бурый мишка крепко спал (сложили ладошки, спят)

В гости мы пришла к игрушкам,

А все эти игрушки на елке на макушке.

1. А у нашей елочки колкие иголки

Сосулька на макушке,

На ветвях игрушки.

2. Наша елочка стоит

Мишура на ней блестит

Как красив ее наряд
 Но огоньки - то не горят
 Ведущая: А кто поможет огоньки зажечь?
 Дети: Дед Мороз!

Ведущая: Чтобы дедушка услышал и пришел, надо песенку о нем спеть.

Исполнение песни « Ах, какой хороший, добрый дед мороз....»

(салятся на стульчики)

Ведущая: Кто - то песенку поет, может Дед Мороз идет?
(танцуя выходит лиса)

Лиса: Сидела я на елке,
 Считала все иголки,
 Видела игрушки,
 Бусы, погремушки,
 Куклу и медведя на велосипеде,
 Еще парочку зайчат,
 Что под елочкой сидят.
 Вкусно пахнет тут зайчишкой
 Где он?

Подскажи малышка? *(подходит к детям и спрашивает про зайчиков)*

Лиса: Я за елкой посижу
 И зайчаток подожду *(убегает за елку)*

Ведущая: Выбегайте зверята, ушла лиса.

Исполняется танец зверей

(выбегает лиса)

Лиса: Зайцев я не догнала
 Ну да ладно, я пошла.

Лиса уходит

Ведущая: Мы возле елки пели и играли,
 А огоньки на ней не зажигали!
 Скажем дружно Раз, Два, Три. Наша елочка гори! *(огоньки не горят)*

Ведущая: А в ладошки мы похлопаем *(хлопают)*

А мы ножками потопаем *(топают)*
 Не получается. Кто же нам поможет?

Дети: Дед Мороз!

Ведущая: Деда, дедушка,

К нам скорее приходи

Зажечь нам елку помоги!

(под музыку входят Дед Мороз и Снегурочка)

Дед Мороз: Здравствуйтесь родные!

Снегурочка: Дети, гости дорогие!

Дед Мороз: Не видались целый год!

Снова наш пришел черед!

Я люблю того, кто весел

Я ведь Дедушка Мороз!

Если кто - то нос повесил,
 Пусть поднимет выше нос!
 Заводите хоровод, вместе встретим Новый год!
 А что вы грустные такие?

Ведущая: Дедушка Мороз, посмотри на нашу елочку, огоньки на ней то не горят.

Дед Мороз: Это не беда, ведь я волшебник. Скажем дружно Раз, Два, Три. Наша елочка гори! (*елочка не загорается*). Что елочка не загорается, а ну-ка ребяташки помогайте мне, вместе со мною повторяйте.

Раз, Два, Три елочка гори! (*загораются огоньки*)

Исполнение хоровода « Не коли нас елочка....»

Ведущая: Дедушка, а мы тебя из круга не выпустим!

Дед мороз: Как это не выпустите? Я сейчас выйду!

Игра « Не выпустим »

Дед мороз: Раз вы меня не выпускаете, То я вас заморожу!

Игра «Заморожу»

(дети садятся на стулья)

Дед Мороз: Ох, устал, жарко мне, Помогите дедушке.

Ведущая: Дедушка Мороз присядь, отдохни.

Снегурочка: Эту я беду исправлю

И тебе я помогу.

И своих сестриц Снежинок,

Я на танец позову.

Танец «Снегурки и Снежинок»

Дед Мороз: Какие вы молодца, мне теперь не жарко, охладили вы меня.

Ведущая: Дедушка Мороз послушай, какие замечательные стихи у нас знают ребята.

1. Он к бровям моим прирос,

Он залез мне в валенки.

Говорят, он – Дед Мороз,

А шалит, как маленький.

2. Он испортил кран с водой

В нашем умывальнике.

Говорят, он с бородой,

А шалит, как маленький.

3. Он рисует на стекле

Пальмы, звезды, ялики.

Говорят, ему сто лет,

А шалит, как маленький!

4. Ежик смотрит на снежинки: -

Это, - думает, - ежинки....

Белые, колючие

И к тому ж летучие.

5. Паучок на паутинке

Тоже смотрит на снежинки: -

Ишь, какие смелые

Эти мухи белые!

6. Заяц смотрит на снежинки: -

Это заячьи пушинки....

Видно, заяц – весь в пуху –

Чешет шубу наверху.

7. Мальчик смотрит на снежинки: -

Это, может быть, смешинки?

Не поймет он, почему

Очень весело ему.

Дед Мороз: Какие молодцы, как вы красиво рассказали.

Погостить подольше я бы рад.

Только я сегодня нарасхват.

Что поделать, нам пора прощаться:

Побегу всоседний детский сад.

Пусть счастливым будет Новый год!

Снегурочка: Пусть он всем удачу принесёт!

Пусть у всех всё будет хорошо!

Дед Мороз: До свидания, ребяташки!

Мы пошли.

Ведущий: Дедушка! Постой! Постой! Куда ты? Ты ж подарки не дарил ребятам!

Дед Мороз: Не дарил? Ох, а – про подарки то я совсем забыл!

Видно, я уже совсем старый стал.

Ведущий: Дедушка, не надо горевать!

Дедушка, не стоит унывать!

Что ни будь придумаем.

Дед Мороз: Что я слышу, кто то к нам сюда спешит.

Под музыку входит лиса.

Лиса: Я спешила, я бежала,

Надеюсь, я не опоздала?

Смотрите, что я нашла в лесу?

Дед Мороз: Ой, да это же мой мешок. Давай его скорее?

Лиса: Хитрый какой, а мне что за это будет: вкусная куропатка или курочка.

Детям ты подарки приготовил наверно, а мне я то же хочу.

Дед Мороз: Не переживай лисонька подарки будут всем и деткам и тебе, ты только отдай мой мешок.

Лиса: А ты правду говоришь? Не обманешь? Тогда держи свой мешок.

Лиса отдает мешок Деду Морозу.

Дед Мороз: Вот и мой мешок, а в мешочке у меня есть волшебный клубочек. (достаёт из мешка клубок). Сейчас мы его покатаем, он то и покажет нам, где подарки. Раз, два, три клубочек мой подарки детям найди. (гаснет свет, катят клубок к пианино и к двери, там мешок с подарками)

Вот и мешок с подарками. (заносит мешок)
Я мешок сейчас открою,
Вот подарки для детишек,
Для девчонок и мальчишек.

Ведущая: Ребята, давайте вместе скажем всем спасибо.

Под музыку раздают подарки.

Дед Мороз: Ну что, друзья, прощаться нужно, Всех поздравляем от души!

Дед Мороз и Снегурочка вместе: Пусть Новый год встречают дружно.

И взрослые, и малыши!

Дед Мороз и Снегурочка уходит.

Ведущий: Вот пришел к нам Новый год,

Мы водили хоровод,

Пели и плясали

И чуть-чуть устали

И пора проститься нам.

Дед Мороз через год

Снова в гости к нам придет!

До свиданья!

Сценарий новогоднего праздника "Кикимора на ёлке"
для детей старшей группы



Цель: Создать праздничное настроение, доставить детям радость.

Задачи:

- развивать у детей творческие способности;
- побуждать к активному участию в хороводах, играх и танцах;
- обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать эмоциональную отзывчивость;
- продолжать развивать умения детей взаимодействовать друг с другом и с взрослыми;
- воспитывать доброжелательность, взаимопомощь, формировать культуру поведения.

Действующие лица: Ведущая, Елочки, Снегурочка, гномики, Дед Мороз, Кикимора

Оборудование: фонарики, колокольчик

Дети с воспитателем входят в зал и танцуют

Ведущая: Вот пришла, ребята, Ёлка

К нам на праздник в детский сад

Огоньков, игрушек столько...

Как красив её наряд!

С Новым годом поздравляю!

Пусть придёт веселье к вам!

Счастья, радости желаю

Всем ребятам и гостям!

1. Сегодня собрались мы

У елки в нашем зале.

Мы новогодний праздник

Как сказку ожидаем.

2. Возле елочки пушистой
Закружись, наш хоровод,
Ведь у нас сегодня праздник,
Зимний праздник. Новый год!

3. В зале — елка, смех счастливый,
Лучший праздник — Новый год!
Яркий, красочный, красивый
Возле елки хоровод.

4. Лесом частым, полем вьюжным
Этот праздник к нам идет.
Так давайте скажем дружно:

Все: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»

Исполняется песня: Новый год

(Дети садятся)

Ребенок: Засверкал над елкой иней,
Затрещал под снегом лед,
Из-за дали синей-синей,
Сказка в гости к нам идет.

Под музыку выходит Снегурочка

Снегурочка: Здравствуйте, а вот и я! С Новым годом вас, друзья! Я
Снегурка-хохотушка, веселушка и резвушка. На полянке у опушки я живу в
лесной избушке. А где же дедушка Мороз? Кто ответит на вопрос?

Ведущая: Ты, прибежала раньше деда – вот какая непоседа!

Снегурочка: Я к вам пришла не одна, а со своими подружками. Веточки
пушистые, мягкие иголочки, стройные зелёные, кто такие?

Дети: Ёлочки!

Выходят девочки-ёлочки

Ёлочки: 1. Мы елочки зеленые –
Душистые хвоинки.

Острые иголочки,
Зелененькие спинки.

2. Тихо падает снежок.

Искрится, серебрится.

И ложится елочкам

На длинные ресницы.

3. Перед праздником зима

Для зеленой елки

Платье белое сама

Сшила без иголки.

4. Отряхнула белый снег

Елочка с поклоном

И стоит красивей всех

В платьице зеленом.

5. Ей зеленый цвет к лицу,
Елка знает это.
Как она под Новый год
Хорошо одета!

6. Мы подружки-ёлочки,
Мягкие иголочки,
Любим веселиться,
Танцевать, кружиться.

Исполняется “Танец Ёлочек”

Ведущая: Дети все пришли на елку, гости здесь, но вот вопрос, «Где же бродит наш веселый, добрый Дедушка мороз?»

Снегурочка: Уж пора ему прийти, задержался он в пути! Дед Мороз! Ау, слышишь, я тебя зову!

Ведущая: Ребята, давайте громко позовем Деда Мороза. Пусть скорее к нам придет, в сад дороженьку найдет! Дед Мороз, ау! Детки ждут тебя в саду! Ау!(2-3 раза зовут) (Голос за дверью)

Кикимора: Иду, касатики, иду!

(вбегают)



Кикимора: Наконец –то я пришла,
Наконец – то вас нашла!
Ух! Народу сколько в зале!
Знаю, все меня вы ждали.
Здравствуйте!

Ведущая: Это что еще за чудо, извините, вы откуда?

Снегурочка: Что – то я на вас смотрю, и никак не узнаю.

Кикимора: Что же – я исправлюсь и сейчас представлюсь. Я кикимора лесная, обожаю всех пугать! Но не бойтесь меня, детки, Вас не буду обижать.

Ух! Я сегодня нарядилась. К вам на праздник торопилась. Я пляшу и хохочу, быть Снегурочкой хочу!

Ведущая: Уважаемая Кикимора! У нас уже есть Снегурочка.

Кикимора: Где, где не вижу, где она?

Ведущая: Да вот она! Самая настоящая Снегурочка!

Ребенок: Снегурочка- красавица!

Нам Снегурка нравится.

С нами веселится,

Пляшет и резвится.

Кикимора: Как?

Дети: А вот так!

Танец -игра со Снегурочкой: Ищи

Кикимора: Подумаешь, в игры умеет играть, плясать, веселиться. Зато я умею громко визжать!

Ведущая: Как?

Кикимора: А вот так! (*визжит*)

Снегурочка: Ой, ребята, закрывайте уши, Это невозможно слушать!

Ведущая: Не нужна нам Снегурочка такая, У нас есть хорошая, озорная, правда ребята?

Кикимора: А... Не хотите Снегурочку такую Тогда я елку вашу заколдую! (*дует на елку, елка гаснет*) Хи-хи-хи, Дед Мороз к вам не придет, в детский сад дорогу не найдет! *Убегает*

Ведущая: Что же делать нам ребята?

Где же Дедушка Мороз? Дед Мороз ау, ау!

Слышишь я тебя зову (*зовут вместе*)

(Дед Мороз не идет)

Ведущая: Не идет Дед Мороз. Может он дорожку потерял? А давайте поможем ему. У нас есть гномики с фонариками. Они посветят ими и Дед Мороз найдет дорожку.

Выходят гномики с фонариками и читают стихи

3. Мы сказочные гномики

В густом лесу живем

Среди берёз и ёлок

Находится наш дом.

2. Мы хозяева лесные,

Забот у нас не перечесть

В руках у нас фонарики

Красивенькие есть!

3. Давайте гномики лесные

Свои фонарики зажжем!

В густом лесу непроходимом

Дед Мороза мы найдем!

Дети исполняют «Танец гномов»

В конце танца дети выстраиваются рядом, делают проход.

Звучит музыка. Дед Мороз идёт.

Дед Мороз: Здравствуйте, мои друзья!
Видеть я сердечно рад всех гостей и всех ребят!
С Новым годом поздравляю,
Снежной зимушки желаю!
Чтобы санки вас катали,
Чтобы вы в снежки играли,
Чтобы снежные метели
Песенки свои вам пели,
Чтоб мороза не боялись,
Чтоб росли и закалялись.
А теперь – в круг, друзья!
Хочу повеселить вас я!

Снегурочка: Дед Мороз, а у нас еще елка не горит.

Дед Мороз: Это не беда, ведь я волшебник. Скажем дружно Раз, Два, Три.
Наша елочка гори! (*елочка не загорается*).

Гаснет свет, под музыку входит Кикимора. Свет включается.

Кикимора: Что бы еще такого плохого сделать?

Замечает Деда Мороза.

Дед Мороз: Аааа, это ты? Теперь понятно кто у нас тут напраказничал и елочка наша не загорается.

Кикимора: И не загориться.

Снегурочка: Надо кикимору развеселить и тогда она станет доброй,
колдовство её пропадет.

Ведущая: Точно, нужно с ней поиграть в веселую игру.

Игра: игра с Кикиморой.

Кикимора: Ой, как весело мне стало,

Я сердиться перестала.

Очень весело мне было!

Я про колдовство забыла.

Разучилась колдовать

Доброй стала я опять!

Расколдую вашу елку (*дует на нее*)

До свиданья детвора, побегу, ведь мне пора. (*убегает*)

Дед Мороз: Ну вот, елочку мы расколдовали, давайте ее зажжем. Скажем вместе, скажем дружно 1,2,3 елочка гори! (*загораются огоньки*)

Хоровод с Дедом Морозом

Ведущая: Вот попался к нам в кружок,

Тут и оставайся.

Не уйти тебе Мороз,

Как не вырывайся.

Проводится игра «Не выпустим»

Дед Мороз: Отпустите вы меня Миленькие дети.

Ведущая: Нет, Дедушка Мороз, мы тебя не выпустим. А ты сыграй с нами, в твою любимую игру заморожу.

Дед Мороз: С удовольствием, я очень люблю эту игру. Сперва я заморожу ваши ручки (*играет*), а теперь коленочки (*играет*), а теперь ваш носик (*играет*).

Игра «Заморожу»

Дед Мороз: Ох, устал я, посижу, на ребяток погляжу.

Ведущая: Присядь Дедушка Мороз, а ребята тебе стишки расскажут.

1. Наконец-то ты пришел.

И не заблудился.

Здравствуй, Дедушка Мороз!

Ты мне даже снился.

2. Расскажи же, как живешь,

Как ты к нам добрался?

Хорошо, что нас нашел

И не потерялся.

3. Самый добрый и любимый,

Дед Мороз неповторимый,

Деткам сказку создаёт,

Приходя на Новый год!

4. За прочитанный стишок

Всем подарков даст мешок.

Он у ёлки каждый год,

Водит с нами хоровод!

Дед Мороз: Молодцы, какие красивые стихотворения.

Ребенок: Дедушка мороз, а мы еще песню про тебя знаем, послушай.

Исполняется песня: Дед Мороз.

Дед Мороз: Славно мы повеселились,

Поиграли, порезвились.

Дед Мороз: Какие молодцы! А теперь мне в путь пора. До свиданья, детвора.

Что-то очень мне здесь жарко!

Снегурочка: Дедушка, а где подарки?

Дед Мороз: Шёл по лесу Дед Мороз, Вам, друзья, подарки нёс. Выла вьюга,

снег кружил,я подарки уронил. Лес велик, пойду искать,вам придётся подождать.

Снегурочка: Дед Мороз, зачем же ждать?

Колокольчик нужно взять.

Колокольчик наш волшебный

Его звон такой чудесный!

Где он только зазвенит

Там подарочек лежит

Своим звоном колокольчик

И найдёт нам твой мешочек

Снегурочка с Дедом Морозом ходят по залу с колокольчиком, и, в конце концов, находят подарки.

Дед Мороз: Спасибо, милые друзья,
Порадовали вы меня.
А сейчас, ребята, вам
Я подарочки раздам.
Снегурочка помогай мне.

Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.

Дед Мороз: Все подарки получили,
Никого мы не забыли?
Вы подарки поднимите
И спасибо мне скажите!

Дети: Спасибо.

Дед Мороз: Вот и праздник новогодний
Нам заканчивать пора.
Много радости сегодня
Вам желаю, детвора!

Снегурочка: Чтобы вы росли большими,
Чтоб не знали вы забот!

Дед Мороз: Ну а к вам приду я в гости
Снова ровно через год!

Ведущая: В Новом году вам желаем успеха!
И много весёлого, детского смеха!
Всем спасибо за вниманье,
Говорим Вам «До свиданья!
До счастливых новых встреч!»

Сценарий новогоднего праздника в подготовительной группе «Волшебная снежинка от Деда Мороза».



Цель: Создать праздничную атмосферу, доставить радость детям при помощи знакомства детей с жизнью, культурой, бытом, изобретениями народов разных стран при праздновании Нового года. Раскрыть творческие способности детей через различные виды деятельности.

Задачи:

1. Вызвать у детей положительный настрой, обогатить новыми яркими впечатлениями.
2. Развивать способность к эмоциональной отзывчивости.
3. Приобщать к исполнительской деятельности: пляске, игре, пению.
4. Воспитывать умение вести себя на празднике, радоваться самому и доставлять радость другим.

Действующие лица:

Взрослые: Дед Мороз, Баба Яга Бармалей;

Дети: Снегурочка, снежинки, заяц, медведь, снеговик, дикари, пингвин

Оборудование: 2 сугроба, конусы, ящик для снежинки, пальма, султанчики, 3 корзинки, снежки.

Ход утренника

Под музыкальное сопровождение выходят девочка и мальчик. («К нам приходит Новый год» Барбарики)

1-й ребёнок: Время бежит всё вперёд и вперёд,

Вот на пороге стоит Новый год!

Праздник пора начинать нам, друзья,

Сегодня грустить никому здесь нельзя.

2-й ребёнок: Будем веселиться мы сегодня,

И пусть радостно звучит наш звонкий смех!

С праздником чудесным, новогодним,

Поздравляем всех, всех, всех! (последние слова произносят вместе).

Дети входят в зал танцем, после танца встают полукругом. («К нам приходит Новый год» Барбарики)

3-й ребёнок: К нам целый год на праздник собиралась
Зелёная красавица лесов.

Потом тихонько в этом зале наряжалась,
И вот теперь наряд её готов.

4-й ребёнок: Мы все на ёлочку любимся сегодня.

Она нам дарит нежный аромат,
И самый лучший праздник новогодний
Приходит вместе с нею в детский сад.

5-й ребёнок: Когда бенгальские огни сияют,
Когда хлопушек раздаётся гром,
Всех с Новым годом поздравляют,
А мы на празднике у ёлочки споём.

Хоровод «Новогодний хоровод»

Ведущий: Какие только чудеса не происходят в новогоднюю ночь!
Интересно, а звери в зимнем лесу тоже готовятся к новому году? Как вы
думаете, ребята? А давайте вместе заглянем в зимний лес и всё узнаем.

*Под музыкальное сопровождение выходят Заяц и Медвежонок, садятся
спинка к спинке: ждут Деда Мороза. («Пляска лесных зверей» сл. и
муз. Гомоновой)*

Заяц: Надоело ждать Мороза,
Я так больше не могу,
Я от дедушки Мороза
Вкусного гостинца жду.
Давай-ка лучше поиграем,
Друг дружку мы подогоняем. (*Медвежонок не отвечает.*)
Медвежонок, ну давай поиграем. (*Вновь не отвечает.*)
Слышишь, Мишка, отвечай.

Медвежонок: Думать, Заяц, не мешай.

Заяц: А о чём ты думаешь?

Медвежонок: Дедушка Мороз придёт,
Всем подарки принесёт.

А ему-то кто подарит?
Радость кто ему доставит?

Думают.

Оба: Что бы ему подарить?

Заяц: Придумал, придумал!

Я морковку подарю
Очень вкусную свою. *Показывает.*

Медвежонок: Ну, а я – душистый мёд,
Весь бочонок этот вот. *Показывает.*

Заяц: Но морковочка вкусней. Да и слаще и сытней.

Медвежонок: Мёду лучше нет на свете,
Тебе скажут даже дети.

Спорят.

Медвежонок: Ну, хорошо, хорошо:
И морковь и мёд подарим,
Радость дедушке доставим.

Уходят. («Пляска лесных зверей» сл. и муз. Гомоновой)

Ведущий: На праздник сегодня к нам гости придут... Ой! Сказать не успела-они уже тут!

Под негромкую музыку («В лесу родилась ёлочка») появляется запыхавшийся Снеговик. Он тянет «посылку» и держит в руках письмо от Деда Мороза.

Снеговик: Ох! Кажется я вовремя. Вас приветствую, друзья, к вам летел на санках я. Так торопился, что чуть не заблудился!

Ведущий: Здравствуй, Снеговичок! Скажи, почему ты так спешил?

Снеговик: Боялся на праздник опоздать! Дедушка Мороз послал меня к вам, велел посылочку и письмо передать.

Ведущий: А что? Сам Дедушка Мороз не приедет на праздник?

Снеговик: Да конечно приедет! Только у него дел поднакопилось, вот он и задерживается.

Ведущий: Ну что ж, давайте прочтём, что нам Дед Мороз пишет.

(Открывает письмо, читает.)

«Дорогие ребята! Поздравляю вас с наступающим Новым годом! А какой Новый год без праздничных огоньков на ёлочке! Я немного задержусь, дел много. А чтобы огоньки на ёлочке зажечь, посылаю вам свою волшебную снежинку. С нетерпением жду встречи. Дед Мороз.

Ведущий: Теперь понятно почему ты так торопился. Давайте откроем посылку.

(Открывает, а там девочка - Снежинка.)

Снежинка (потягиваясь): Ох! Как же долго я спала!

Ведущий: Дорогая Снежинка! Помоги нам, пожалуйста, огоньки на ёлочке зажечь! Пора праздник продолжать, веселиться и играть!

Снежинка: Давайте вместе трижды повторим: «Ёлочка, зажгись!»

(Вместе с детьми повторяет слова два раза, после чего гаснет свет и Снежинка незаметно «исчезает». Вместо неё появляется Баба Яга. Она ухмыляется, дразнится.)

Б.Я.: Всё веселитесь, всё празднуете... Новый год встречаете... Ох, и не люблю я эти праздники, особенно Новый год! Ёлки наряжают, подарки раздают, а мне-шиш? Шиш вам, а не праздничную ёлку! Снежинку вашу волшебную я далеко-о-о отправила, аж в Африку! Пуцай там растает! Вот и не будет у вас праздничных огоньков на ёлке, а значит, и праздник отменяется! *(Смеётся.)*

Ведущий: Подожди, подожди, Баба Яга, ты тут не безобразничай! Нельзя ребятам без праздничной ёлочки, без подарков. А мы сами отправимся в Африку за волшебной Снежинкой.

Б.Я.: Ну-ну! Скатертью дорога! А Бармалея не боитесь?

Ведущий: Не боимся! Дорога предстоит не лёгкая. Надо нам проверить, готовы ли мы к такому путешествию.

Эстафета «По сугробам» (любая веселая музыка)

(Дети делятся на две команды. Перед командами лежат два круга из ватмана или два белых коврика. Действия повторяются до тех пор, пока ребенок не доберется по «сугробам» до стула. Обратно нужно добраться до команды таким же способом.)

Ведущий: Все ребята справились с трудностями и теперь пора отправляться в путь.

Гаснет и включается свет (в это время выставляется пальма)

Ведущий: Кажется, мы на месте, и нас кто-то встречает...



(Под музыкальное сопровождение выходят мальчики-дикари.)

Хореографическая композиция дикарей. («Чунга-Чанга» в современной обработке)

(После танца входит Бармалей. (Песня Бармалея из фильма «Добрый доктор Айболит»). Он ведёт за руку Снежинку.)

Бармалей: (Поёживаясь.) Какая холодная! И откуда ты только взялась?

Снежинка: Я не знаю, но мне очень жарко! Ах! *(Делает вид, что ей плохо.)*

Бармалей: (Замечает детей.) Кого это ещё сюда принесло? Ой! Детки! Как славно, вы пожаловали прямо ко мне на обед.

Ведущий: Ребята, да это же Бармалей! Вот так дела! Что же нам теперь делать?

Бармалей: Что делать, что делать... Готовьтесь, я вас сейчас кушать буду. Да... Мне просто интересно, а чего это вы сюда явились?

Ребенок: Баба Яга отправила в Африку нашу волшебную Снежинку.

А без неё у ребят на новогодней ёлочке праздничные огоньки не зажгутся.

Ребенок: А без нарядной елочки, какой Новый год! Говори, куда девал Снежинку!

Бармалей: Да вот она *(показывает на Снежинку, она стоит, опустив голову)*. Того и гляди, растает.

Ведущий: Давайте, скорее, подуем на неё, помашем руками, чтобы не растаяла.

(Все дети дуют и машут руками. Снежинка поднимает голову, улыбается.)

Бармалей: Ну, давайте не будем больше отвлекаться. Пошёл я костёр разводить, а вы тут пока договоритесь, кого из вас я первым съем. *(Уходит.)*

Ведущий: Ребята, нужно что-то делать. Мы не можем быть обедом
Бармалею. Мы обязательно найдём какой-то выход. И я, кажется, уже кое-что придумала.

Выходит Бармалей. (Песня Бармалея из фильма «Добрый доктор Айболит»)

Бармалей: Ну что, кто первый? Подходи....

Ведущий: Подожди, Бармалей. Мы предлагаем тебе повременить с обедом. Мы хотим устроить и здесь, в Африке, Новый год. Согласен?

Бармалей: Новый год...Новый год... Да что это такое и с чем его едят?

Ведущий: Да не едят его вовсе. А Новый год – это...

1. Новый год слетает с неба?

Или из лесу идет?

Или из сугроба снега

К нам приходит новый год?

2. Он, наверно, жил снежинкой

На какой-нибудь звезде

Или прятался пушинкой

У Мороза в бороде?

3. Спать залез он в холодильник

Или к белочке в дупло...

Или в старенький будильник

Он забрался под стекло?

4. Но всегда бывает чудо:

На часах двенадцать бьет...

И неведомо откуда

К нам приходит Новый год!

5. Снега пушистые, елочка душистая.

Игры, прибаутки со Снегуркой Дед Мороз.

И подарков целый воз.

Бармалей: Ну и шутники вы! Откуда же в Африке снег, ёлки, Дед Мороз?..

Ведущий: Это не беда. Вместо ёлки можно нарядить пальму. (*Вешают мишуру на пальму.*) Дедом Морозом можешь стать ты, а праздничные огоньки зажечь нам поможет волшебная Снежинка.

Бармалей: Да какой же из меня Дед Мороз? Я и морозить – то не умею.

Ведущий: И не надо! Ты будь весёлым, озорным, добрым, а мы уж тебе скучать не дадим.

Бармалей: Эх, была ни была! Веселимся, детвора!

Ведущий: Надо зажечь на нашей «ёлочке» праздничные огоньки! Снежинка, помоги нам, пожалуйста!

(Дети встают возле стульчиков, повторяют вместе со Снежинкой слова три раза и на пальме загораются огоньки.)

Снежинка: Давайте вместе трижды повторим: «Ёлочка, зажгись!»

Ведущий: А теперь споем для Бармалея новогоднюю песню!

Исполняется Новогодняя песня — Раз, два, три! Елочка, гори!

Ведущий: Нам пора возвращаться и на своей ёлочке огоньки зажечь.

Бармалей: Растрогали вы меня, не буду я вас есть. Спасибо, что рассказали, про Новый год. Отпускаю вас на вашу елку.

Свет гаснет, Бармалей уходит, звучит музыка и включается свет.

Ведущий: Ну, вот мы снова у нашей ёлочки. Давайте поскорее зажжём праздничные огоньки и будем веселиться!

Снежинка: Давайте вместе трижды повторим: «Ёлочка, зажгись!»

(Дети вместе с волшебной Снежинкой произносят слова два раза, опять гаснет свет и Снежинка исчезает. Вместо неё снова появляется Баба Яга.)

Б.Я.: (Ухмыляясь.) Веселиться? Как бы не так! Вашу волшебную Снежинку я отправила далеко-далеко, на Северный полюс. Там ей и место! Кстати, как там Африка? Не жарко?

Ведущий: Ну и вредная же ты, Баба Яга! Да нам с ребятами и Северный полюс нипочём! Сядем на корабль и поплывём!

(Дети садятся, гаснет свет, слышна музыка Севера.)

Ведущий: Вот мы и на месте. И снова нас встречают.....

(Выходит Пингвинёнок. Он ведёт за руку весёлую Снежинку.)

Пингвинёнок: Здравствуйте, а что вы делаете у нас на Севере?

Ведущий: Здравствуй Пингвинёнок, мы пришли за нашей снежинкой.

Пингвинёнок: Вот она.

Снежинка: Я так рада, что попала сюда. Здесь я подружилась с пингвинами и встретила своих сестёр – снежинок. Смотрите, вот они...

Под музыку выходят снежинки. («Снежинки» В.Ярушин и ВИА Ариэль)

1. Чтобы к вам спуститься с неба,

Мне и крылья не нужны.

Без меня бы белым не был

Путь красавицы Зимы.

2. Я танцую вместе с ветром,

Мчусь неведомо куда.

И в лучах любого света

Я сверкаю, как звезда!

3. Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

4. И весело деревьям,

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

Танец снежинок. («Снежинки» В.Ярушин и ВИА Ариэль)

Ведущий: Сестрицы у тебя замечательные, но как -то холодновато становится. *(Обращается к Пингвинёнку.)* А как согреваются пингвины, когда им холодно?

Пингвинёнок: А вот так, мы весело играем.

Игра с пингином.

Ведущий: Спасибо тебе Пингвинёнок! Все согрелись? А теперь нам пора возвращаться.

Пингвинёнок: До свидания ребята! У меня останутся не забываемые впечатления о нашем с вами знакомстве.

Гаснет свет, пингвиненок уходит на место, свет включается.

Вот снова мы у ёлочки своей, давайте огоньки зажжём на ней!

(Под музыкальное сопровождение входят Дед Мороз, Снегурочка, Заяц и Медвежонок. Их встречает радостный Снеговик.)

Д.М.: *(Подходит к ёлке.)* А что это на ёлочке праздничные огоньки не горят? С Новым годом вас, друзья, Очень рад всех видеть я!

Снегурочка: Здравствуйте, мои друзья,
Рада встречи с вами я.

Снеговик: Дедушка Мороз, Снегурочка, как хорошо, что вы пришли! Тут у нас такое....

Д.М.: *(Подходит к ёлке.)* А что это на ёлочке праздничные огоньки не горят? *(Обращается к Снеговiku.)* Уж не опоздал ли ты к ребятам на праздник?

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! Дедушка Мороз, Снеговик тут ни при чём. Посылочку вашу он доставил вовремя. Это Баба Яга не даёт нам огоньки на нашей ёлочке зажечь, снежинку волшебную забирает.

Д.М.: Ух! Заморозить бы её, да времени нет. Давайте ёлку зажигать и праздник будем продолжать! 1,2,3 ёлочка гори

(Все произносят три раза слова и на ёлке зажигаются огоньки.)

Д.М.: С Новым годом поздравляю, Счастья всем вокруг желаю. Так давайте в Новый год встанем в дружный хорювод.

Исполняется песня: «Добрый и загадочный» муз.Л.Алиферова

Ребенок: Вот попался к нам в кружок,
Тут и оставайся.

Не уйди тебе Мороз,
Как не вырывайся.

Проводится игра «Не выпустим» («Увезу тебя я в тундру» минусовка)

Д.М.: *(Подходит к ёлке.)* А что это на ёлочке праздничные огоньки не горят?: Отпустите вы меня Миленькие дети.

Ребенок: Дедушка Мороз, мы тебя не выпустим, пока ты не станцуешь для нас.

Д.М.: *(Подходит к ёлке.)* А что это на ёлочке праздничные огоньки не горят?: Это я с удовольствием, ведь люблю я танцевать больше всех на свете!

Хореографическая композиция Деда Мороза "Барыня"

Д.М.: *(Подходит к ёлке.)* А что это на ёлочке праздничные огоньки не горят?: Ох, устал я, посижу, на ребяток погляжу.

Ведущая: Присядь Дедушка Мороз, а ребята тебе стишки расскажут.

Д.М.: *(Подходит к ёлке.)* А что это на ёлочке праздничные огоньки не горят?: Молодцы, какие красивые стихотворения.

1. Новый год стучится в двери,
На пороге Дед Мороз,

Я глазам своим не верю:

Он подарки мне привез!

2. Он — волшебник самый главный,

Новогоднею порой,

Самый добрый он и славный,

Зимний, сказочный герой!

3. Я скажу ему: «Спасибо

За подарки, что привез!

Будь здоровым и счастливым,

Лучший в мире Дед Мороз!»

4. Здравствуй, Дедушка Мороз!

У тебя холодный нос.

Ты прекрасный и большой.

Мы подружимся с тобой!

5. Мы споём с тобою песни

И стихи тебе прочтем,

Чтобы Новый год чудесный

К нам вошел неспешно в дом!

Снегурочка: Дедушка, пришло время ребятам подарки раздавать.

Д.М.: Ты права, внученька. Позову-ка я свой волшебный мешок.

(Стучит посохом.)

Что ж мешок к нам не спешит?

Может, он под ёлкой спит?

Лучше сам за ним схожу,

Если спит, то разбужу. *Выходит*

(в это время из дверей появляется Мешок-сюрприз.)

Мешок: Я уж вас совсем заждался, Вот пошёл и прогулялся. Вы скажите мне, друзья, Может быть не нужен я?

Снегурочка: Мы тебя весь праздник ждали и сейчас вот только звали. Ты на зов наш не пришёл, За тобой Мороз пошёл. Я тебя здесь посажу и за дедушкой схожу.

(Оставляет мешок посреди зала и уходит за Дедом Морозом. Из-за двери на цыпочках к мешку подкрадывается Баба Яга.)

Б.Я.: А! Мешок уж здесь лежит? *(Дотрагивается до него.)*

Ведущий: Ой, не трогай, убежит!

Б.Я.: Не болтайте языком!

Мешок: Вам не справиться с Мешком. Дед мороз наколдовал, Чтоб меня никто не брал.

Б.Я.: Не перечь ты мне, нахал!

Мешок: Ну, тогда я побежал. *(Мешок убегает.)*

Б.Я.: Стой! Куда?? Стой! Тебе говорят! *(слышится голос Деда Мороза.)*

Д.М. А! Вот ты где, проказник! *(Дед Мороз, Снегурочка и ведущий вносят мешок с подарками.)*

Д.М. : А ты, старая злодейка, зачем сюда пожаловала?

Б.Я.: Я! Как зачем! Веселиться! Со Снежинкой в танце покружиться!
(Берёт Снежинку за руки и хочет с ней покружиться.) Чего там ещё?
(Чешет в затылке.) Поиграть, попеть....

Д.М.: Ах ты обманщица! Опять какую-то гадость приготовила?

Б.Я.: *(Хитро.)* Да что ты, Мороз! Говорю тебе, повеселиться я хотела....

Д.М.: Повеселиться? Ну, так веселись! *(Под рус.нар. мелодию «Барыня» Баба Яга начинает плясать, постепенно выбивается из сил, задыхается и просит пощады, признаётся, что хотела украсть подарки.)*

Б.Я. Ой! Не могу больше! Ой-ой-ой, пощадите!

Д.М.: Ах, не можешь больше? Тогда убирайся прочь!

(Дует на Бабу Ягу. Она, как будто под напором ветра, убегает в двери.)

Д.М.: Ну, ребятки, со злом покончено! Где мой мешок с подарками
(открывает), вот и ваши подарки. Снегурочка, внученька помоги мне.

(Раздают подарки.)

Д.М. Мы скажем «до свидания» друг другу

И вновь расстанемся на целый год,

А через год опять завоет вьюга,

И Дедушка Мороз с зимой придёт.

Снегурочка: Вы только нас совсем не забывайте,

Вы ждите нас, мы с дедушкой придём.

Д.М.: В Новом году вам желаем успеха!

И много весёлого, детского смеха!

Всем спасибо за вниманье,

Говорим Вам «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

**Сценарий праздника 8 Марта во второй младшей группе детского сада
«Волшебный колокольчик»**



Действующие лица: Ведущий – воспитатель, Шапокляк.

Скворец – ребенок из группы.

Под веселую музыку дети входят в зал и становятся около стульчиков.

Ведущий: С днём Восьмое Марта, с праздником весенним,
С первыми цветами в этот светлый час!

Дорогие наши, милые, родные, самые красивые, поздравляем вас!

1. Вот и кончилась зима.

Радуйтесь, пришла весна!

Первым солнышко проснулось,

Бабушкам и мамам мило улыбнулось.

2. К нам опять весна вернулась,

и запели птицы.

Наступает мамин праздник,

будем веселиться.

3. День весенний, золотой,

Солнышко сияет!

С женским днём восьмое марта

Всех мы поздравляем!

4. Мы сегодня нарядились,

Будем петь и танцевать.

Будем вместе веселиться,

Будем маму поздравлять!

5. Пусть звучат сегодня в зале,

Песни, музыка и смех.

6. Пусть услышат наши мамы,

Как мы песенки поем,

Вас, родные наши мамы,

Поздравляем с женским днем!

Ведущая: Ребята исполнят песню, которая называется: «Мы запели песенку»

ПЕСНЯ "МЫ ЗАПЕЛИ ПЕСЕНКУ"

*1. Солнышко лучистое
Улыбнулось весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.*

Припев: Песенку такую:

Ля-ля-ля!

Песенку простую:

Ля-ля-ля!

*2. За окном воробушки
Закружились весело,
Потому что мамочке
Мы запели песенку.*

Припев:

3. Ручейки весенние

Зазвенели весело,

Потому что мамочке

Мы запели песенку.

Припев:

4. Первые подснежники

Зазвенели весело,

Потому что мамочке

Мы запели песенку.

Припев:

(после песни дети садятся на стульчики)

(раздается стук в двери, залетает Скворец).

Ведущий: Кто-то видно к нам идет.

Скворец: Здравствуйте! Я-Скворец,

Красивых песен творец!

Весну-красну видал,

Она весточку прислала.

Ведущий: Здравствуйте, Скворец. Говоришь, Весна весточку прислала, так, где же она?

Скворец: Да, вот письмо. Возьмите и прочитайте. *(отдает письмо)*

Ведущий: *(Открывает и читает):*

«С праздником я поздравляю

Бабушек, девчонок, мам!

Пусть же солнышко в окошко

Каждый день стучится к вам!

Будьте веселы, красивы,

Всем дарите ласку, свет.

Вам здоровья я желаю,

И дожить аж до ста лет!

Колокольчик мой возьмите

И волшебство к себе зовите!

Весна-красна.»

Ведущий: Колокольчик? А где он?

Скворец: Сейчас, я его под крылышком спрятал (*ищет, но не находит*). Ай-ай-ай, потерялся **колокольчик!** Полетел искать его (*улетает*).

Ребенок: В марте есть такой денек

С цифрой, словно кренделек!

Кто из вас, ребята, знает,

Цифра что обозначает?

Ведущий: Дети хором скажут нам —

Дети (хором): Это **праздник наших мам!**

Стихи:

1. Весна опять стучится в двери,
Повсюду: тут и там.
Сегодня мы встречаем праздник,
И этот праздник наших мам.

2. Мама, мамочка моя
Мама я люблю тебя
Самая хорошая
Мамочка моя!

3. Мамочка моя
Лучше всех на свете
Радует меня
Сладкими конфетами

4. Маму нежно обниму,
Крепко поцелую,
Потому, что я люблю
Мамочку родную!

(Под музыку «Песенка Шапокляк» входит Шапокляк, придирчиво оглядывает зал, достаёт рогатку и целится в шарик, но ведущий ей мешает хулиганить, грозит пальцем. На музыкальный отыгрыш, пляшет, звеня колокольчиком)

Шапокляк: Шла я лесом мимо кочек, там нашла я **колокольчик!** Ой, куда же это я попала? Ноги мои, куда вы меня завели?

Ведущий: Здравствуй, Шапокляк!

Шапокляк: Здравсьте, здравсьте всем! А, что это вы здесь собрались, что за веселье?

Ведущий: Ты попала к нам на **праздник!** Сегодня ребята поздравляют всех мам, бабушек и девочек с женским днем!

Шапокляк: Так – так- так! **Праздник женщин в этом зале?**

А меня вы не позвали! Я ведь тоже дама!

Вы невежи прямо! Я обиделась на вас –

Лариску выпущу сейчас! (достаёт крысу Лариску, имитирует движения, бросая крысу, приговаривая "Боитесь?" и прячет Лариску в сумку)

Ведущий: Шапокляк, что ж ты делаешь, не пугай наших ребят и гостей?

Шапокляк: Всех сегодня поздравляют,

Мам и бабушек своих. Ну, а я – что хуже их?

Чтобы вам не скучно было, Я немного пошутила...

Ведущий: Праздник портить нам не будешь? (*Шапокляк отрицательно качает головой*). И про вредности забудешь?

Ребенок: В день весенний, Шапокляк,

Быть веселым нужно

Мы тебя поздравить рады.

Весело и дружно!

Ведущий: Сейчас мы тебе Шапокляк подарим веселый танец.

Исполняется танец: "Раз ладошка, два ладошка"

(танцует группа девочек).

Шапокляк: Спасибо, милые друзья! Можно, на празднике останусь я?

Ведущий: Конечно! С праздником тебя бабуля! Оставайся у нас на празднике.

Шапокляк: Ой, счастье-то какое! (*достает зеркало и пудру прихоращивается*).

Ведущий: а ты знаешь, что наши ребята очень любят помогать своим мамам.

Шапокляк: Да нет, это же так трудно.

Ведущий: А мы тебе это сейчас докажем и сыграем в игру, которая называется "Развесь платочки"

Игра « Развесь платочки »

Шапокляк: И правда, какие помощники.

Ведущий: Сегодня мы хотим поздравить не только мам, но и наших любимых бабушек!

(Дети выходят в зал читать стихи)

1. Я бабуленьку родную

Очень крепко поцелую,

Ведь бабуленька моя

Очень-очень добрая.

2. У меня есть бабушка,

Она печёт оладушки,

Вяжет тёплые носки,

Знает сказки и стихи.

3. Есть много разных песенок

На свете обо всем.

А мы сейчас вам песенку

О бабушке споем!

Ведущий: Дружно встанем в хоровод и споем песенку про бабушку.

Шапокляк: Ребятки, и я с вами в хоровод встану.

(встают все дети в круг, исполняют песню «Хороводы с бабушкой», дети садятся на стулья)

Песенка: "Хоровод для бабушки"

1. *В гости к доброй бабушке
Мы пришли, мы пришли.
Хоровод у домика
Завели, завели.*

*Припев: (поет шапокляк)
Очень, детки, весело,
Стало мне, стало мне.
Радуюсь сегодня я
Детворе, детворе.*

2. *Расскажи нам бабушка,
Как ждала, как ждала.
Что гостям ты бабушка,
Припасла, припасла.*

*Припев: (поет шапокляк)
Я для милых деточек
Свой пирог принесу.
С праздником поздравить вас
Всех хочу, всех хочу.*

3. *Угощает бабушка
Всех ребят, всех ребят.
Пирога попробовать
Все хотят, все хотят.*

*Припев: (поет шапокляк)
Вы веселье, детки, мне
Принесли, принесли.
Всем гостям я кланяюсь
До земли, до земли.*

Шапокляк: Ой, как мне приятно было с вами петь и танцевать. А я хочу с вами сыграть в очень веселую игру. Вы же любите играть (ответ детей -да). А игра называется: «Цветок для мамы»

Игра: «Цветок для мамы».

Шапокляк: Какие красивые цветочки у вас получились. Так и быть, заберите свой колокольчик. (отдает) Ребята, какие вы веселые, хорошие! Но мне пора идти.... Мне было очень весело у вас. До свидание ребятки! (*уходит*)

Дети: До свидания!

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что колокольчик волшебный? Колокольчик волшебный зазвени, радость детям принеси.

Под музыку входит Весна.

Весна: Здравствуйте, мои друзья
 Всех вас рада видеть я
 Чтобы было нам всем веселей
 Праздник начинаем поскорей.

Ведущий: Дорогая Весна!
 Мы рады тебе, ты принесла нам красивый праздник наших
 мамочек
 Сестричек, бабушек.

Ведущая: Скажи, Весна, а что лежит в твоей корзиночке?

Весна достает цветы

Весна. Вот, какие красивые цветочки у меня есть.

Ведущий. Дорогая Весна, у нас мальчики приготовили замечательный танец с цветами и сейчас они его станцуют.

1. К нам весна шагает
 Быстрыми шагами,
 И сугробы тают под её ногами.
2. Чёрные проталины
 На полях видны.
 Видно очень тёплые ноги у весны.
3. Что-то ножки застучали,
 Будем весело плясать,
 Будем мы всех удивлять.

Ведущий: Исполняется танец: с цветочками.

Танец: с цветочками

Весна: Какие вы ребята молодцы. Мамин день 8 марта отмечает вся страна,
 А у нас на Руси в эти дни пекут блины,
 Весну – красную встречают, Масленицу отмечают
 Задора и огня, поверьте, вам не занимать!
 Для любимых мамочек и любимых бабушек будем мы играть!
 Масленица в дом идет, за собой весну ведет!
 Напечем блинов скорей, чтоб порадовать гостей!

Игра: « Кто больше напечет блинов»

Весна: В гости к вам я пришла и блинов напекла
 А блиночки непростые, словно солнце, золотые.
 Сладкие, ароматные, каждому приятные!
 Не стесняйтесь, угощайтесь, веселее улыбайтесь!
 С пылу, с жару разбирайте, похвалить не забывайте.
 С пылу, с жару, из печи все румяны, горячи!
 Угостим мы всех блинами в этот светлый праздник мамин!

Весна показывает блины и отдает их воспитателю.

Ведущий: Дорогие, милые женщины! В заключение нашего праздника мы хотим пожелать вам солнечных улыбок, здоровья и весеннего настроения!

Весна: Пусть в вашем доме будет мир и тепло семейного очага. Дарите любовь и будьте любимы!

Сценарий праздника для детей старшей группы «Очень любим маму»



Под музыку в зал входят дети.

Ведущий:

С днём Восьмое Марта, с праздником весенним,

С первыми цветами в этот светлый час!

Дорогие наши, милые, родные, самые красивые, поздравляем вас!

Стихи.

1.Весенним, нежным ручейком

Стучится март – проказник.

Весну – красавицу привел

И добрый мамин праздник!

2.Пусть принесет он в каждый дом

Счастливые улыбки.

И ландышей большой букет

На праздничной открытке!

3.В праздник солнечный, чудесный

Пусть звучат сегодня песни,

Пусть уходят прочь печали.

Мы сегодня так вас ждали.

4.Пусть в глазах весна смеется,

Пусть всегда всё удастся,

Чтоб ничем вы не болели

И подольше не старели.

5. Весна – это я, весна – это ты,

Весна – это солнце и наши цветы.

Весна – это радость во всех городах.

Весна – это песня на всех языках.

6. Мама! В этом слове солнца свет!

Мама! Лучше слова нет!

Мама! Льется песенка ручьем!

Мама! Это мы о ней поем.

Ведущий: Исполняется ПЕСНЯ «Мамочка любимая»

Дети садятся на стульчики.

Ведущий: На нашем празднике весеннем

Не разрешается скучать.

Здесь будут конкурсы и песни,

Веселье, шутки - всё для вас!

Примите первое танцевальное поздравление от ваших детей.

Исполняется танец полька.

Танец: "Полька"

Ведущий: Дети, а вы своим мамам помогаете? Без дела не скучаете?

Сейчас узнаю я ответ: помощники вы или нет?

АТТРАКЦИОН «КТО БЫСТРЕЕ ПЕРЕНЕСЕТ ПОКУПКИ»

В раскрытую сумку, надо перенести со стола по одному предмету «с прилавка магазина» и складывают их в сумку.

Вот магазин. Ставит детские столы

А вот – продукты. ... Кладет в них бутафорские предметы и игрушки

А это – сумки. Кладет их на противоположной стороне на стул.

Кто быстрее мамам поможет, и продукты в сумки сложит.

По команде: «Раз, два, три, в магазин скорей беги!»

Девочки выходят и читают стихи.

1. Знаешь, мама, день обычный

Без тебя нам не прожить!

Слово мама так привычно

С первых дней нам говорить!

2. Стоит только приглядеться, –

Целый мир согрет вокруг

Теплотою маминого сердца,

Нежных, добрых рук...

3. Мама, – друга нет дороже –

Веришь ты в наш каждый взлет!

Кто еще, как ты, поможет?!

Кто еще, как ты, поймет?!

4. Сколько звезд на небе!

Всех не сосчитать.

Эти звезды маме.

Подарю опять.

И однажды утром,

Глядя на меня,

Мама улыбнется:

«Звездочка моя!»

Ведущий. Сегодня праздник не только мам, но и бабушек. И их тоже мы хотим поздравить.

Дети читают стихи.

1. Бабушка, как солнышко,

Всех согреет взглядом.

Как внучатам хорошо

С бабушкой рядом!

2.Всем подарит бабушка

И тепло, и ласку.

Нежно приголубит нас

И расскажет сказку!

3.Песню бабушке поем

Нежную, красивую.

Поздравляем с женским днем

Бабушку любимую.

4. Бабушка со мною весело играет.

Много знает песенок, сказки мне читает.

Знает моя бабушка, просто обо всем.

Никогда не ссоримся, дружно мы живем!

5.Я бабулю поздравляю

С женским праздником весны!

Я бабулю обожаю,

Людам бабушки нужны!

Исполняется «Песенка о бабушке».

Ведущий: Мы сегодня здесь поем, стихи читаем, и конечно же, играем!

Дома детки весело играли,

И с кем не бывает – ну, все разбросали!

А маму не хочется вам огорчать...

Так что, не пора ли уборку начать?

ИГРА «ГЕНЕРАЛЬНАЯ УБОРКА»

(разложить 3 обруча-«четыре детские комнаты), в четвёртом обруче «гостиной» - все атрибуты для игры(фантики от конфет, кубики, кружочки от пирамидки).Выбираются три игрока и им предлагается навести порядок каждый в своей комнате – кто быстрее. Дети по одному предметунося в свой обруч: в ведёрко фантики, в коробку строитель, на основание пирамидки колечки)

Вед: А сейчас, мои друзья, (имена мальчика и девочки) приглашаю и о детской дружбе рассказать им предлагаю.

Выходят мальчик и девочка.

Девочка – Мальчики порой не замечают,

Как они девчонок обижают.

Как они игрушки отнимают,

За косички дёргают, толкают...

Мальчик – Вы простите нас, девчата,

Если в чём-то виноваты.

Не держите зла на нас,

Заскучаем мы без вас.

Предлагаю помириться

И в весёлый пляс пуститься!

Ведущий: А теперь в исполнении наших ребят танец с лентами.

Танец с лентами.

Ведущий: Весной для мамочки родной расцветают цветы- небывалой красоты. Постараемся друзья - соберём цветов для мамочки сейчас.

Ведущий: Вы, ребятки, выходите - стихи и песню мамам подарите.

1. Мама – первое слово ребенка.
Мама – первые в жизни шаги.
Мама – самое в мире святое.
Маму, маму свою – береги!!!
2. Мамины руки – это тепло.
Мамины песни – нежность и ласка.
Мама прогонит вселенское зло,
И превратит жизнь в прекрасную сказку!
3. Мамочка милая, ангел с небес.
Я поздравляю тебя в этот праздник
Пусть твоя жизнь будет полной чудес.
Очень люблю. Твой сынишка проказник.
4. Мамино сердце так много вмещает
Ласки, заботы, любви и тепла,
Нас от невзгоды любой защищает,
Только б родная, подольше жила.
5. Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук,
И нежнее маминых.
Не найдешь на свете глаз
Ласковой и строже.
Мама каждому из нас,
Всех людей дороже.
Сто путей, дорог вокруг,
Обойди по свету:
Мама – самый лучший друг,
Лучше мамы – нету!

Играет веселая народная музыка входит скоморох.

Скоморох Тимошка: Внимание, внимание!

Велено до вас довести сей указ,

Продиктованный самой.

Нашей матушкой-Зимой:

«Каждый год, числа сего,
Как гласит указник,
Будь то город, аль село —
Выходи на праздник.
Неприменно все должны

Быть на проводах Зимы!»

Скоморох Тимошка: показывает чучело Масленицы: - А вы знаете, кто это к нам пришел? Это, Масленица! В старину масленицу праздновали целую неделю: пели песни, водили хороводы, играли, катались на лошадях, пекли блины. А в последний день чучело Масленицы сжигали и пепел разбрасывали по полям, чтобы хороший был урожай.

Так давайте мы с вами вместе растопим нашу зимушку зиму нашими теплыми стихами о весне.

Дети рассказывают стихи:

1. Скоро, скоро снег растает,
Скоро с речки лед уйдет.
Скоро, скоро за окошком
Соловейко запоеет.

2. Покажись-ка, солнышко,
Обыграй-ка полношко.
Солнышко, покажись!
Ясное, нарядись

3. Идет матушка – весна,
Отворяй-ка ворота.
Первым март пришел,
Белый снег сошел.

Под музыку входит Весна.

Весна: Здравствуйте, мои друзья
Всех вас рада видеть я
Чтобы было нам всем веселей
Праздник начинаем поскорей.

Ведущий: Дорогая Весна! Мы рады тебе, ты принесла нам красивый праздник наших мамочек, сестричек, бабушек.

Весна: Да, ребята! Мамин день 8 марта отмечает вся страна,
А у нас на Руси в эти дни пекут блины,
Весну – красную встречают, Масленицу отмечают
Задора и огня, поверьте, вам не занимать!

Ведущий: В этом году Масленица и первый весенний праздник 8 Марта вместе празднуются. Вот и мы с вами сегодня повеселимся.

Скоморох Тимошка: Масленица - кривошейка, встречаем тебя хорошенько. С блинами, пирогами, да с варениками.

Ведущий: Масленица в дом идет, за собой весну ведет! Напечем блинов скорей, чтоб порадовать гостей!

Игра: « Кто больше напечет блинов»

Весна: В гости к вам я пришла и блинов напекла
А блиночки непростые, словно солнце, золотые.
Сладкие, ароматные, каждому приятные!
Не стесняйтесь, угощайтесь, веселее улыбайтесь!
С пылу, с жару разбирайте, похвалить не забывайте.

С пылу, с жару, из печи все румяны, горячи!
Угостим мы всех блинами в этот светлый праздник мамин! *Весна*
показывает блины и отдает их воспитателю.

Ведущий: В этот праздник, мы очень хотим поздравить наших девочек.

Под музыку мальчики подходят берут подарки и дарят их девочкам.

Ведущий: Дорогие, милые женщины! В заключение нашего праздника мы хотим пожелать вам солнечных улыбок, здоровья и весеннего настроения!

Весна: Пусть в вашем доме будет мир и тепло семейного очага.

Скоморох Тимошка: Дарите любовь и будьте любимы!

**«Баба Яга в гостях на празднике мам». Сценарий к 8 марта для детей
подготовительной группы**



Цель: доставить детям радость

Задачи: прививать у детей любовь к мамам, бабушкам;

обучать играть в коллективные игры;

обучать выразительно исполнять песни, читать стихи, эмоционально танцевать

Ход праздника

Звучит песня о маме, дети заходят в зал, встают на полукруг

Ведущий: В день волшебный,

В день прекрасный

Все так солнечно и ясно!

Это праздник к нам пришел,

За руку весну привел!

1. В женский праздник,

Наших мам,

Поздравить хочется

Всем нам.

Прочеть стихи

И станцевать,

А позже всех расцеловать.

2. Мама лучше всех на свете,

Красивей всех на планете,

Мама тортики печет,

Мама всем любовь дает!

3. Мама дарит нам заботу,

Это мамина работа,

Свою маму я люблю,

Поздравлять ее спешу!

4. Нашим мамам! Нашим мамам!

Ласковым, любимым самым!
 И бабулям-хлопотуньям,
 И сестренкам-хохотуньям.
 С праздником вас поздравляем –
 Песню дружно исполняем.

Песня для мам

Из-за двери слышится голос

Голос: Хороша я. Хороша, да плохо одета. Не зовут меня на праздник за это

Ведущий: Ребята, вы слышите. Чей это голос?

Баба Яга: (заходит в зал) Чей, чей. Что совсем не узнаете? А ведь недавно мы с вами виделись

Ведущий: Баба Яга, неужели это снова ты?

Баба Яга: А кто же? Я и есть

Ведущий: А почему ты такая грустная?

Баба Яга: А почему мне не грустить? Устала я одна хозяйство свое вести.

Помощников у меня нет. Пока все обойду, пока пакости наделаю. Даже ступа сломалась, а починить некому. Ох, руки мои руки. Маникюр с прошлого века (показывает свои руки). А вы тут чего веселитесь? Чего празднуете?

Ведущий: А мы сегодня поздравляем с праздником всех женщин – мам, бабушек, девочек.

Баба Яга: Напридумали всяких праздников. Лишь бы ничего не делать.

Ведущий: А ведь ты – Баба Яга- тоже женщина, значит и твой праздник тоже. Оставайся с нами, повеселись.

Баба Яга: И впрямь, я ведь тоже – женщина. А можно?

Ведущий: Ну конечно. И сейчас я предлагаю нашим детям рассказать о своих мамах.

1. Хоть весь мир я обойду

Мамы лучше не найду,

Ласковая, милая,

Ну самая красивая.

2. Обнимаешь и целуешь,

И вкусняшками балуешь,

Тебе спасибо говорю,

Ведь сильно я тебя люблю.

3. Ласковые руки, нежная улыбка...

У меня — не мама — золотая рыбка,

Все мои желания мама исполняет,

Очень-очень любит, крепко — обнимает!

4. Вот она какая

Мама дорогая:

Самая красивая,

Добрая и милая!

5. Свою мамочку родную,

Утром рано поцелую,

Очень нежно обниму...

Угадайте, почему?

Я открою свой секрет:

«Лучше мамы в мире нет!

6. Если дождик на дворе - это не беда,

Не бывает скучно с мамой никогда.

Вместе можем рисовать, можем полепить.

Я ей даже помогаю, тесто замесить.

7. Вот она какая:

Самая родная,

Самая любимая,

Самая красивая,

Самая хорошая,

Милая, пригожая,

Лучше моей мамы

В целом мире нет.

8. Мы маму очень любим,

Мы маме помогаем,

А если получается,

То и не огорчаем.

9. Самый главный человек

Для ребёнка — мама,

Пожелаю я навек —

Будь счастливой самой!

Баба Яга: Какие красивые стихи про мам вы знаете. А вы мамам своим помогаете?

Дети: Да

Баба Яга: Ой, что-то я сомневаюсь. Когда вам помогать. Ведь небось весь день мультики смотрите, да в телефоне играете?

Ведущий: А давай, Баба Яга, дадим нашим детям задание и поверим, хорошие ли они помощники.

Игра «Наведи порядок»

На столе лежат небольшие платочки, кубики. Рядом стоят 2 небольшие коробки. Команда мальчиков складывает красиво кубики в свою коробку. А девочки красиво складывает платочки в свою коробку

Баба Яга: Ловко вы порядок навели.

Ведущий: А сейчас мы послушаем песенку, про маму

Песня: про маму

Баба Яга: Мамам помогаете, а про бабушек забыли? Кто им поможет?

Ведущий: А знаешь, Баба Яга, я думаю, что наши дети очень любят своих бабушек, и, конечно же, тоже им помогают. Давай сначала послушаем, что нам дети расскажут про своих бабушек

1. У нас есть с бабушкой секреты:

Мы любим с бабушкой конфеты.
Вдвоем — когда не видит мама —
Мы можем съесть три килограмма!

2. Бабушка родная, милая моя.
Больше всех на свете я люблю тебя.
Никогда не буду огорчать тебя,
Ты, бабуля, не болей,
Не ходи в аптеку,
Лучше чаще ты для нас,
Делай дискотеку!

3. Бабушка, бабуля,
Как тебя люблю я!
Будь всегда красивой,
Молодой и милой!

4. Больше улыбайся,
Не грустить старайся!
Вырасту когда большой,
Будешь ты гордиться мной!

Баба Яга: Я ведь тоже бабушка, мой внук Ивашка мне совсем не помогает. Нынче урожай богаты созрел, и мне помог одной картошку, морковь убирать. А вот ваши на что способны?

Ведущий: Сейчас мы тебе покажем.

Игра «Солим огурцы, помидоры»

На двух мольбертах нарисованы банки для засолки. Рядом на тарелочках лежат вырезанные огурцы и помидоры. Две команды детей должны при помощи клея – карандаша «засолить» в банку овощи, по одному каждый ребенок на время. Чья команда больше овощей засолит, та и победила.

Ведущий: Ну что, Баба Яга, убедились, что наши дети и бабушкам своим помогают?

Баба Яга: Убедились, а вот песню для своих бабушек они знают

Песня про бабушку

Ведущий: А знаешь, Баба Яга, ведь сегодня праздник не только для мам и бабушек. Но и для наших девочек. И сейчас мы отправим наших девочек в салон красоты, а выбирать для них наряды будут наши мальчики

Игра «Наряди девочку»

3-4 девочки садятся на стульчики, а мальчики помогают им нарядиться.

Ведущий: Молодцы, мальчики, справились с этим заданием. Ну а сейчас пора исполнить танец

Танец по выбору музыкального руководителя.

Ведущий: Ну что, Баба Яга, понравился тебе наш праздник?

Баба Яга: Понравился. Я вот сейчас вернусь в себе в лес. Наведу порядок в своей избушке, да позову своих лесных друзей на чай с пирогами. До свидания, ребята!

Ведущий: Вот и хорошо, что у тебя настроение сменилось на веселое.

Баба Яга убегает

Ведущий: Бежит ручей, смеется у нашего окна! Идет на мамин праздник волшебница Весна.

Под музыку входит Весна

Весна: Здравствуйте, мои друзья
 Всех вас рада видеть я
 Чтобы было нам теплей
 Весну встречайте поскорей.

Ведущая: Дорогая Весна! Мы рады тебе, ты принесла нам красивый праздник наших мамочек, сестричек, бабушек.

Весна: Да, ребята! Мамин день 8 марта отмечает вся страна,
 А у нас на Руси в эти дни пекут блины,
 Весну – красную встречают, Масленицу отмечают

Ведущий: В этом году Масленица и первый весенний праздник 8 Марта вместе празднуются. Вот и мы с вами сегодня повеселимся.

1. Здравствуй, Масленица!
 Дай нам маслица!
 Мы блинков себе горячих напечем-
 Нам метели и морозы нипочем!
2. Если есть сковорода,
 Не страшны нам холода,
 Потому что блин горячий-
 Это лучшая еда!
3. То не мышь пищит,
 Не мороз трещит,
 В сковородке блин
 За блином шкварчит...
4. Да с селедочкою,
 Да с икорочкою,
 Да по краю с золотистой
 Корочкою!
5. Вот так Масленица
 Дала маслица нам!
 Даже в небе появилось два блина:
 Это солнце блин и рядом блин луна.
6. Один блин горячий,
 Другой блин холодный...
 Полезай на небо-
 Если кто голодный!
7. По земле колесами
 Покатались блинчики..
 Дети под березками
 Собирай гостинчики!
8. Мир крещеный нынче радуется,

Потому что нынче масленица.
Приходи, народ, и с нами съешь блина,
Чтоб на землю поскорей пришла весна!
Ну-ка съешь блина,
Чтоб пришла весна!

Исполняется песня: "Блинчики любимые"

Весна: Какие вы молодцы! В гости к вам я пришла и блинов напекла
А блиночки непростые, словно солнце, золотые.
Сладкие, ароматные, каждому приятные!
Не стесняйтесь, угощайтесь, веселее улыбайтесь!
С пылу, с жару разбирайте, похвалить не забывайте.
С пылу, с жару, из печи все румяны, горячи!
Угостим мы всех блинами в этот светлый праздник мамин!

Весна показывает блины и отдает их воспитателю.

Ведущая: В заключение нашего праздника мы хотим пожелать вам
солнечных улыбок, здоровья и весеннего настроения!

Весна: Пусть в вашем доме будет мир и тепло семейного очага. Дарите
любовь и будьте любимы!

Сценарий выпускного праздника в детском саду «Путешествие в страну Знаний на воздушном шаре»



Цель: создание праздничной, торжественной атмосферы среди воспитанников, педагогов и родителей.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость
- развить творческие способности детей
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах.

Действующие лица: Печкин, Звездочет, Лиса Алиса, Кот Базилио, Королева Знаний

Оборудование: подушки, буквы, портфель

Под музыку входят ведущие.

1 ведущая:

В просторном и нарядном зале,

Мы в школу провожаем тех,

Кто нам, дороже всех!

Кто нам роднее всех на свете,

Конечно это наши... дети

Посмотрите вот они, наши славные выпускники!

Звучит торжественная музыка, дети выходят, ведущие по очереди представляют их гостям.

1. Ну-ка все ответьте дружно,
Что за день веселый!
Почему гостей так много?
(все вместе) Мы уходим в школу!

2. Почему все гости,
Радостно глядят на нас?
От души всех поздравляют?

Все вместе: Мы уходим в первый класс!

Исполняется песня по выбору музыкального руководителя.

3. День ответственный сегодня,

Наконец, настал для нас,
С нетерпением ожидает
В школе новый светлый класс!

4. Солнце лучиком веселым в окна радостно стучит.

И гордимся мы сегодня, словом важным: «Выпускник!»

Выходят на середину 3 мальчика

2 мальчик: Ну что прощай наш любимый зал,

Ты часто сюда на праздник нас звал.

Ура, ура свобода!

3 мальчик: Ура, ура!

1 мальчик: Я не пойму чему ты рад, что покидаешь детский сад?

2 мальчик: Ну да. Не буду днем я спать

1 мальчик: А будешь все читать. Писать

3 мальчик: Зато не буду кашу есть

1 мальчик: Захочешь встать, а скажут сесть

2 мальчик: Домой пораньше мы придем

1 мальчик: И мамы дома не найдем. Сам в холодильник. Сам обед. Сам за уроки

3 мальчик: А сосед? Я Вовку в гости позову. Мы с ним съедим все, что найдем. Потом мы с ним гулять пойдем, возьмем его Марусю кошку и поиграем с ней немножко. Потом сразимся в бой морской

1 мальчик: Постой, пожалуйста. Постой. Тебе ведь нужно почитать, переписать, пересказать, потом задание решить, ведь можно двойку получить и маму, очень огорчить,

2 мальчик: . Да, брат такие вот дела.

Вместе: Как быстро молодость прошла !

Раздается стук в дверь. Входит почтальон Печкин. В руках у него письмо.

Печкин: Это здесь, стало быть детский сад № 9?

1 ведущая: Здесь, здесь.

Печкин: А документ у вас имеется?

1 ведущая: А как же! Вот, пожалуйста!

Печкин: *(внимательно изучает документ, смотрит на свет, нюхает).*

Ну ладно. Значит, вам письмо. Вот туточки распишитесь.

(Ведущая расписывается. Печкин изучает роспись).

Печкин: *(со вздохом)* Придется отдать. *(Вручает письмо, уходит).*

1 ведущая: Ой, ребята, посмотрите. Тут письмо! Для кого оно? Давайте посмотрим.

«Дорогие ребята! Поздравляю Вас с замечательным праздником - выпускным в детском саду! Вы уже не малыши и совсем скоро станете школьниками. Я, Королева Знаний, приглашаю Вас к себе в гости в Страну Знаний.

Чтобы попасть в эту страну, вам необходимо отправиться в волшебное путешествие на поиски звезд отличников. Только смелые, ловкие, дружные и сообразительные ребята справятся с этим. И я дарю вам первую звезду –

*Любознательности! Желаю удачи. Счастливого пути!»
Королева Знаний».*

1 мальчик: Страна знаний? Вот так да! Отправляемся, друзья!

2 мальчик: Только думать надо, братцы
Нам пешком ведь не добраться!

1 мальчик: Посмотрите, шар воздушный,
Верю, будет он послушным .
И на нем давайте все,
Полетим к своей мечте.

1 ведущая: Ну что ж, друзья, вперед, воздушный шар нас ждет!

1 девочка: Летим друзья, смелей!

Летим в страну мы Знаний,
На нашем корабле!

Прощай причал наш сказочный,
И добрый и загадочный!

(вместе) Прощай наш детский сад!

2 девочка: Наш шар воздушный улетает.

Нас что, никто не провожает?

1 ведущая: Как никто не провожает, ведь такого не бывает,
Провожают малыши, посмотрите, вот они!

(Под музыку с воспитателем выходят дети младшей группы)

1. Вы в детский сад пришли такими, как мы крошками.

Тихонечко вы шли, учились топтать ножками.

2. Мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс.

В школе не ленитесь, хорошо учитесь!

3. Что же ребята, до свидания,

Просим нас не забывать!

4. А сейчас мы очень рады

С вами вместе поплясать!

Танец по выбору музыкального руководителя

1 девочка: Носики-курносики, глазки озорные.

Жалко с вами расставаться, малыши смешные!

Попрощаться нужно нам,

Дарим шарик мы вам!

Выпускники подходят к ведущей и берут по шарик (подарку), одевают их на руки малышам (отдают воспитателю младшей группы).

Воспитатель младшей группы: За вашу дружбу мы дарим вам звезду:
Дружбы! Удачи вам в школе!

1 ведущая: Спасибо! У нас есть 2 звезды

Под музыку малыши выходят из зала..

2 ведущая: Ребята, вы готовы отправиться в далекое путешествие на воздушном шаре? На каждом воздушном судне, должен быть командир корабля и сегодня им буду я

1 ведущая: А я буду помощником, 1 пилотом, буду следить за порядком и наблюдать за погодой ...

1 ведущая: Давайте-ка, ребята, все вместе полетаем
Внимание, держитесь, мы взлетаем!

(Звучит фонограмма полета на шаре)

2 ведущая: Ребята, мы прилетели в Страну «Математика».

Я надеюсь, здесь мы получим следующую звездочку.

Под музыку выходит Звездочёт. В руках у него подзорная труба.

Звездочёт: О, приветствую вас, мои друзья, в стране «Весёлая математика». Я – Звездочёт! Сажу в подзорную трубу на звёзды я смотрю и быстро их считаю *(смотрит в подзорную трубу)*.

Ох! Ах! Их так много! Видимо-невидимо!

1 ведущая: Уважаемый Звездочёт, мы с ребятами спешим в страну Знаний. И нам необходимо собрать все звёздочки отличников. Может вы, нам поможете?

Звездочёт: Да-да, конечно. Сейчас, сейчас... *(продолжает смотреть в подзорную трубу разглядывать звезды и считает одна, две, три)*.

2 ведущая: Звездочёт, мы очень торопимся!

Звездочёт: Ну, что ж Цифры знаете? – ДА!

Считать умеете? – ДА!

Задачи решаете? – ДА!

А я сейчас проверю.

Будьте внимательны!

Задачи от Звездочёта

- На уроках будешь спать - За ответ получишь? *(не пять, а два)*
- Думает отлично твоя голова: Пять плюс один получается. *(не два, а шесть)*
- У меня собачка есть, У неё хвостов аж. *(не шесть, а один)*
- Вышел зайчик погулять, Лап у зайца ровно. *(не пять, а четыре)*

Звездочёт: Молодцы! А теперь предлагаю не скучать, становись скорей играть.

Музыкальная игра «Математика наш друг»

Звездочёт: Молодцы, ребята! Я желаю вам быть внимательными, умными и получать только хорошие отметки. Порадовали меня, но вам пора отправлять дальше в путь. Держите звезду «Знаний». Удачи вам в школе. До свидания!

1 ведущая: Как прекрасен небосвод,

Дальше мы летим в полет.

Занимайте места в нашем чуде – шаре.

Под музыку Звездочёт уходит из зала.

1 ведущая: Ну что ж, продолжается наш увлекательный полет.

(Звучит фонограмма полета на воздушном шаре)

Посмотрите вниз, мы пролетаем над сказочной страной, давайте спустимся и посмотрим, что там происходит.

(Звучит музыка в зал входят Лиса Алиса и кот Базилио)

Алиса: - Базилио, глянь! Мы с тобой, наконец, попали на поле чудес.

И на этом поле чудес людей видимо - невидимо.

(Осматривает всех и детей и гостей).

Базилио: – Подайте слепому на пропитание. Три дня ничего не ел.

(Обращается к детям, потом к родителям с протянутой рукой.)

Алиса: – Перестань клянчить. *(Бьет его по руке).*

Базилио: – Мяу, чего дерешься, берегись моих острых коготков.

Алиса: – Ой, напугал, ты хоть меня видишь?

Базилио: – Что ты сказала. Замахивается палкой.

(Под музыку кот гоняется за лисой)

Алиса: – Базилио, стой! Ну что ты, что ты, мы ведь друзья, давай не будем ссориться. Забыл, за чем мы сюда пришли?

(потирает руки)

Базилио: – Да помню я. А что это они тут все сидят?

Алиса: - А, это они свои денежки зарыли на этом поле и ждут, когда вырастут деревья, усыпанные золотыми монетами.

Базилио: - Ха-ха-ха сколько здесь простаков. *(Показывает на детей).*

– И вы ждете? *(обращается к родителям)* - Ха-ха-ха!

2 ведущая: Здравствуйте. А кто вы?

Алиса: *(Подходит медленно к ведущей).*

Здравствуйте. Я Лиса Алиса, а это Базилио.

Кот Базилио: *(Подходит к Лисе Алисе и к ведущей, отталкивает Лису Алису).* Так-так-так. Вы нам зубы не заговаривайте, говорите, где золото?

2 ведущая: Какое золото?

Кот Базилио: Какое, какое? Золотое! Как будто вы не знаете, что здесь где-то Буратино золото закопал?

1 ведущая: Извините, вы что-то напутали. А мы вообще куда попали?

Кот Базилио: Куда, куда. В волшебную страну Дураков. На поле чудес. А куда вы хотели?

1 ведущая: Мы летим в Страну знаний, ведь наши любимые, золотые дети скоро пойдут в школу!

Кот Базилио: Алиса, слышала? Золотые! *(Потирает лапки)*

1 ведущая: И еще в пути мы ищем звезды отличников.

Алиса: Упала к нам одна звезда Удачи, но мы вам ее не отдадим, удача нам самим пригодится. Так куда вы говорите они у вас пойдут?

1 ведущая: В школу.

Алиса: Да зачем вам эта школа? У меня от этой учебы вон, вся шерсть повылезла!

Базилио: А я учился, учился, да и ослеп. Школа-бесполезное занятие! Мяу.

1 ведущая: - А вот и не правда! В школе дети многому научатся. И к поступлению в школу ребята готовились. Они умеют рисовать, считать, отгадывать загадки, знают буквы.

Базилио: - Не поверю ни за что. Вот бегать, кувыркать, драться это они точно умеют, да?

Алиса: - А ну, Базилио, давай их проверим.

Предлагаю поиграть
Свои знания показать!
Надо будет буквы взять
И слова из них собрать!

Игра «Составь слово»

(Выбираем 2 команды по количеству букв слова; дети берут по 1 букве и под музыку двигаются по залу подскоками. С окончанием музыки ребята должны собрать слово из взятых букв. «Ученик» «Звонок»; «Школа» «Класс». Играем 2 раза меняя игроков)

Алиса: Молодцы, справились, и зачем вам эта школа, вы итак умные. Ну да ладно, дело ваше. Базилио, давай отдадим нашу звезду, им она нужнее.

Базилио: Не за что!

Алиса: *(выдергивает звезду из лап кота)* Дай, сказала, не жадничай, уж больно мне ребята понравились! Вот держите! А нам пора убегать, у нас еще дел много, до свидания!

Лиса и кот уходят

1 ведущая: Как прекрасен небосвод,
Дальше мы летим в полет.

Занимайте места в нашем чуде – шаре. Отправляемся в полет!

Дети: СТРАНА ЗНАНИЙ ВСЕХ НАС ЖДЕТ!

(Звучит музыка летящего шара)

1 ведущая: Чтоб в полете не скучать, предлагаю сценку веселую показать.

Сценка: "Три девицы".

(на сцене три стела, звучит музыка в гостях у сказки. Девочки садятся на стульчик, выходит рассказчик)

Рассказчик: Три подружки в день весенний, были в мирном настроенье. На скамейки ворковали и о будущем мечтали.

Девочка1: Вот, когда я подрасту, сразу замуж я пойду

Мужа выберу, как папа, чтоб встречал меня у трапа.

Ах, забыла я сказать, буду в небе я летать

Стюардессой стать хочу, в самолете полечу.

Девочка2: Ты не отвлекайся, что там дальше не забыла?

Девочка1: А потом я стану мамой

И скажу тебе я прямо,

Что своих детей

Я не буду пичкать кашей.

Буду их водить в кино, покупать им эскимо.

Девочка 2: Вот бы твоей дочкой стать

Можно только помечтать.

Я ж хочу артисткой стать,

Чтоб на сцене выступать,
 Чтоб цветы всегда дарили,
 Обо мне лишь говорили.
 Чтоб в кино меня снимали,
 Роли главные давали.
 Чтобы денег получала,
 Что хочу, то покупала.
 Почему же ты молчишь, ничего не говоришь? (обращается к третьей девочке)

Девочка 3: в школе буду я учиться
 Обещаю не лениться,
 Потому как подрасту, стать ученой я хочу.
 И компьютер изучить, с математикой дружить
 Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.
 Геометрию и русский, биологию, французский
 В школе нужно изучить,
 Что бы самой умной быть.

Рассказчик: Все хотят познать на свете,
 Пожелаем им удачи, чтоб решили все задачи.

2 ведущая: Ну, а чтобы не скучать, предлагаю танец веселый танцевать!

Танец «Детство»

(Звучит музыка полета)

2 ведущая: Вижу по курсу Страну Знаний! Приземляемся!

Звучит музыка в зал заходит Королева Знаний.

Королева: Здравствуйте, ребята! Я - королева Знаний!

1 ведущая: Здравствуйте, ваше Величество!

Королева: Я очень рада видеть вас! Преодолев это непростое путешествие, вижу, что Вы собрали все звездочки отличников.

Такие звёзды вам, ребята, обязательно пригодятся в школе.

Пусть встреча со школой и классом

Для всех станет «звёздным часом»,

Чтоб были успехи всегда,

Пусть светят звезды всегда

Дружбы, Доброты, Знаний, Удачи.

Специально к этому дню я, королева Знаний, издала Указ.

Слушайте внимательно...

УКАЗ КОРОЛЕВЫ ЗНАНИЙ

Этим указом я, Королева Знаний, посвящаю детей группы в школьники.

1. Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся –

Чтобы в школе не зевать, носом парту не клевать!

2. Приучай себя к порядку – не играй с вещами в прятки!

3. Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи!

4. На уроках не хихикай, стул туда – сюда не двигай!

5. Учителя уважай и соседу не мешай!

6. Не дразнись, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся!

7. Зря не хмурься, будь смелей! И найдёшь себе друзей!
Обещаете исполнять указ?

Дети: Да!

Королева: Ну, тогда я за вас спокойна!

Отныне вы не дошкольники, теперь вы – первоклассники!

Желаю вам успехов в учебе и отличных оценок! До свиданья!

(Уходит под музыку)

ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ: «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»

1 ребенок: Пролетели годы, промелькали,

Вот какими мы большими стали.

С нежной грустью мы смотрим на вас

И станцуем прощальный наш вальс.

Прощальный Вальс (Под музыку дети встают полукругом возле стульчиков).

Ведущая: Ну что ребята, подходит к концу наш праздник, давайте скажем спасибо всем работникам детского сада. Ведь они все эти годы, вместе с нами заботились о вас.

1. Для нее покоя нету,
Где взять это, то достать.
У нас двое-трое деток.
У нее - не сосчитать.
Ей необходимо быть
Во всех вопросах сведущей.
Есть и знание, и прыть
У нашей у заведующей.

Ведущая: Наша заведующая ...

2. Старший воспитатель наш,
От души вас поздравляем,
С радостью и долей грусти
С вами выпускной встречаем.
3. 4. Говорим спасибо вам
За любовь и за заботу,
За терпение, понимание,
Преданность своей работе.

Ведущая: Наш старший воспитатель ...

4. Вся бумага в табелях,
Вся в заботах и делах
Нужно сбегать в управление,
Подписать ей заявленье,
Чтобы это все успеть
Нужно крылья ей иметь.

Ведущая: Наш делопроизводитель ...

5. Чтоб прививки были в срок,
Гигиены дать урок,

Чтоб сходили к окулисту,
 Логопеду и дантисту...
 Чтобы были дети
 Здоровее всех на свете -
 На посту уже с утра
 Медицинская сестра!
Ведущая: Наша мед сестра ...

6. Очень сложная задача,
 Чтобы что-нибудь достать.
 Талант нужен и удача
 Вещь детсаду отыскать.
 Не под силу нынче даже
 И богам хозяйство вести.
 Для того в детсаде нашем
 Часть хозяйственная есть.

Ведущая: Наш завхоз ...

7. Белье все чистотой сияет,
 Простынок чище не бывает,
 Ведь прачка наша так стирает,
 Что тетя Ася отдыхает.

Ведущая: Наша прачка ...

8. Волшебством кулинарии
 Владеют здесь искусно.
 Все, что жарили, варили
 Было очень вкусно.

Ведущая: Наши повара ...

9. С зорьки ясной до темна в нашем садике она.
 Кто обед нам принесет и посуду приберет?
 Нашей группы нету краше, чисто и светло вокруг!
 Может быть, у няни нашей и не 2, а 10 рук?

Ведущая: Наши младшие воспитатели...

Под вашу музыку такие танцы были,
 Все утренники помнятся поныне,
 Большое Вам спасибо за умения,
 За то, что нам Вы создали веселье,
Ведущая: Наш музыкальный руководитель ...

10. Спасибо!" нежно говорим
 Мы воспитателям своим.
 Еще признаемся мы вам
 Похожи вы на наших мам.
 Спасибо вам сто тысяч раз!
 Всю жизнь мы будем помнить вас!

Ведущая: Наши воспитатели:...

11.Сотрудники нашего детского сада
От шумной и любящей вас детворы:
Примите, пожалуйста, наши улыбки
И эти цветы!

Под звуки музыки дети вручают цветы сотрудникам и садятся на свои места. Сотрудники уходят.

1 ведущая: Дорогие выпускники! Чтоб садик родной вы не забывали диплом выпускников мы вам вручаем.

2 ведущая: Для награждения выпускников приглашаем нашу заведующую, Людмилу Николаевну.

Слово заведующего.

Вручение дипломов (фотоальбомы) и подарков

2 ведущая: В добрый путь, в добрый час, ребяташки,
В самый светлый, удачливый час!

1 ведущая: Пусть из каждой прочитанной книжки
Льётся яркое солнце для вас.

Много дел хороших ждёт вас впереди,

Ведущие вместе: Мы вам всем желаем доброго пути!

Сценарий яблочного спаса в детском саду.



Цель: Познакомить детей с христианским, церковным праздником: «Яблочный спас», рассказать о его важности и цели празднования.

Задачи:

- Активация и пополнение пассивного словаря следующими словами: Спас, прославить, хвалебные, ломиться, освятить, одарить, и т.д.
- Формировать чувство симпатии к окружающим.
- Развитие быстроты, ловкости, ориентации в пространстве.
- Воспитание культуры поведения.

Оборудование: Корзинки, яблочки, ложки, лошадки

Действующие лица: Ведущий, заяц, ворона, еж, медведь.

Ход

Вед: Добрый день, всем гостям, званым и желанным! На Спасов день гулять – пировать мы вас приглашаем! Вы сходитесь, люди добрые, на велик – званый пир! Нынче праздник у нас: Яблочно – медовый спас!

В этот день в церквях освещают плоды нового урожая. В каждом доме пахнет пирогами с прекрасной яблочной начинкой, а яблоками с медом угощаются все друзья, знакомые и даже незнакомые люди.

1. Яблоня в моем саду,
Нарядилась, как принцесса.
В бело-розовом цвету.
Как прекрасна, как чудесна!
2. Яблонька цвети, цвети.
Будет пышным пусть цветенье.
Пусть нальются яблочки,
Всем на удивленье.
3. За весной приходит лето,
В платье яркое одето.
Пчелы по садам летают,
И деревья опыляют.
4. Яблоня стоит в цвету

Гнуться ветки на ветру.
 Пчелки, пчелки, потрудитесь.
 И нектаром поделитесь.
 Результат покажется –
 Яблочки завяжутся.

Вед: «Яблочный спас» - всему делу час! Плоды к этому праздничному дню успевают созреть. С этого дня можно начинать собирать урожай яблок, срывать с веток сочные плоды наливных яблок.

- Ребята, а что можно приготовить из яблок? (пироги, варенье, компот...)

Давайте, споем **песню о яблоках**.

(под музыку «ах, вы сени»).
В сад зеленый мы пойдем
Спелых яблок соберем
Ой, люли, ой люли,
Спелых яблок соберем.
Яблочки медовые,
Да лукошки новые
Ой, люли, ой люли,
Да лукошки новые.
Яблочки мы принесем,
Пирожков мы испечем
Ой, люли, ой люли
Пирожков мы испечем.
Чудо пирожки у нас,
Нынче праздник, нынче Спас.
Ой, люли, ой люли,
Нынче праздник, нынче Спас.

Вед: Хочу загадать вам загадку

Отгадка у неё очень сладка.

Начинается на «Я», и кончается на «Я»,

И на каждой ветке детки, детки тоже с буквы «Я».

Дети отвечают.

Вед: Правильно! Это яблоня, а детки — яблоки.

Второй Спас — всему делу час. Плоды к этому дню зреют, а в народе еще говорят: «Второй Спас яблочко припас». С этого дня можно срывать спелые яблоки, всем очень хочется отведать сладких и ароматных яблок.

Пришел Спас – яблочки принес.

А кто больше хороших, хвалебных слов скажет о яблоке:

Ответы детей: (свежее, красивое, большое, наливное, хрустящее, ароматное и т.д.).

Вед: Много хороших слов было сказано о яблоке, оно и понятно, так как его любят все и взрослые, и дети, а почему, да потому, что оно не только

вкусное, но и очень полезное. Яблоки считаются лучшим естественным лекарством — богато витаминами.

Конкурс «Угости яблочком»

Дети стоят с закрытыми глазами, один из детей кормит команду.

Вед: А сейчас давайте посмотрим сказку «Яблоко», которую покажут нам дети.

СКАЗКА

ВЕД: Стояла поздняя осень (Звучит пьеса Шульмана «Первая утрата») С деревьев давно облетела листва, и только на верхушке дикой яблони еще висело одно- единственное яблоко. В эту осеннюю пору по лесу бежал заяц. Увидел Заяц на ветке яблоко. Прыгал, прыгал, хотел достать яблоко, но не смог. Увидел заяц летящую ворону.

ЗАЯЦ: Ворона, сорви мне яблоко.

ВЕД. : Ворона сорвала яблоко, только не удержала его в клюве, яблоко упало вниз. А внизу под яблоней лежал, свернувшись клубочком ежик. Яблоко угодило на его колючки. Ежик испугался и побежал вместе с яблоком.

ЗАЯЦ: Стой, отдай мне яблоко!

ВОРОНА: Это мое яблоко!

ВЕД. : Ежик остановился и сказал.

ЕЖИК: Яблоко на моих колючках- значит, оно мое.

ВЕД. : Звери стали кричать и спорить. На этот шум из чащи леса вышел медведь.

ЗАЯЦ: Михаил Иванович, ты в лесу самый большой...

ВОРОНА: Ты самый умный...

ЕЖИК: Рассуди нас по справедливости!

ЗВЕРИ (хором) : Чьё это яблоко!

ВЕД: И рассказали звери медведю все, как было. Медведь подумал, подумал и спросил.

МЕДВЕДЬ: Кто яблоко нашел?

ЗАЯЦ: Я!

МЕДВЕДЬ: А кто яблоко сорвал?

ВОРОНА: Я!

МЕДВЕДЬ: Хорошо, а кто его поймал?

ЁЖИК: Я поймал!

МЕДВЕДЬ: Все вы правы, и каждый из вас должен получить яблоко.

ЗВЕРИ: Но ведь яблоко 1!

МЕДВЕДЬ: Надо разделить яблоко на равные части, и тогда каждый возьмет себе по кусочку.

ЗВЕРИ: Ура!

ВЕД. : Медведь взял яблоко и разделил его на 4 части. Один кусочек медведь дал зайцу.

МЕДВЕДЬ: Это тебе, заяц-ты яблоко увидел.

ВЕД. : Второй кусочек дал вороне.

МЕДВЕДЬ: Это тебе ворона, ты – яблоко сорвала.

ВЕД: Третий кусочек медведь дал ежику.

МЕДВЕДЬ: Это тебе, ежик, ты – яблоко поймал.

ВЕД: Четвертый кусочек тебе медведь, ты всех рассудил справедливо, никого не обидел. Позвали звери всех своих друзей и пустились в веселый
пляс

Вед: Яблоком не только приятно похрустеть, но ещё можно и поиграть, давайте с вами вспомним сказку про «Наливное яблочко и серебряное блюдечко».

Игра «Передай яблоко по кругу»

Дети под музыку передают яблоко друг другу, у кого по окончании музыки яблоко остаётся в руках тот исполняет под музыку движение.

Вед.: В народе говорят: «Кто яблоко в день съедает, про того доктор забывает!». Как вы думаете, что это означает? Какие вы еще пословицы о яблоках знаете?

Дети рассказывают пословицы.

Примеры пословиц про яблоки:

- Яблоко от яблони недалеко падает.
- Яблоньку за яблочки любят, пчелку — за мед.
- Только глупец рубит яблоню, чтобы достать яблоко.
- В незрелом яблоке вкуса нет.
- Не срывай яблоко, пока зелено, созреет — само упадет.

Игра: «Перевези яблоки на лошадке» (На лошадке дети перевозят яблоки, держа их в ложках)

Вед.: Спасибо нашим участникам за интересную и познавательную сказку.

Вот праздник наш кончается

Пришла пора прощаться,

Но мы грустить не будем,

Не станем огорчаться.

Вед.: И сегодня в гостях у нас отец _____, который скажет нам несколько слов об этом празднике.

Выступление отца _____.

Вед.: Будьте здоровы, живите богато,

И яблоки ешьте и в доме и в хате.

Пускай расцветают сады еще краше.

Еще пожелать всем немного осталось:

Чтоб в день хоть по яблоку вам доставалось!

Используемая литература

1. Зарецкая « Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы».
2. Зарецкая « Праздники в детском саду: Сценарии, песни и танцы». 3-е издание.
3. Зарецкая « Сценарии праздников для детского сада». – 2-е издание.
4. Ежикова «В гости праздник к нам пришел» (сценарии праздников в детском саду). – Волгоград.
5. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 4-е издание.
6. Мерзлякова С.И. «Учим детей петь. Песни и упражнения для развития голоса. – 2-е издание».
7. Роот З.Я. Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей. – М.: Айрис – пресс
8. Источник интернет.