

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2020г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 9
Л.И. Демченко

Приказ № 1 от « 31 » 08 2020г.

**Годовой план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 9
г. Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
на 2020-2021 учебный год.**

1.Информация о ДОО

1.1.Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, светлое, местное отопление; вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты отделены друг от друга.

Имеется методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, медицинский кабинет.

Кухня-пищеблок расположена в отдельно стоящем здании. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования. Прачечная расположена в отдельно стоящем здании, полностью оборудована.

Территория детского сада занимает 2040 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

Имеется физкультурно-игровая площадка с баскетбольной корзиной.

Имеется разливочная площадка для игр по дорожному движению.

На территории детского сада имеется пруд и клумбы.

Детский сад прошел лицензирование по образовательной и медицинской деятельности (лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04649 от 24.08.2012г.)

1.2. Обеспеченность педагогическими кадрами.

Детский сад обладает достаточной кадровой базой для дальнейшего развития учреждения. Технологическая подготовленность на начало 2020-2021 учебного года показывает, что у 90% педагогов сформированы технологические навыки. За время функционирования ДОО сложилась система профессиональной компетентности педагога. В дошкольном учреждении работает 28 человек:

- административный персонал - 1 человек.

- обслуживающий персонал – 18 человек.

- педагогический персонал – 9 человек.

В дошкольном учреждении работают 9 педагогов, все с педагогическим образованием:

Высшее педагогическое – 3 человека

Среднее-специальное педагогическое – 5 человек

Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию в соответствии с графиком

аттестации. На начало года в детском саду педагоги имеют квалификационную категорию:

I-я категория – 5 чел.

Без категории – 4 чел.

В течение всего года педагогический коллектив повышал свою деловую квалификацию путём посещения курсов повышения квалификации (2 человека), городских методобъединений, консультаций.

Краткая характеристика педагогических кадров

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий - 1
 - старший воспитатель - 1
 - старшая медсестра - 1
 - воспитатели - 7
 - музыкальный руководитель - 1
 - младшие воспитатели - 4
 - обслуживающий персонал - 13
- Обеспеченность кадрами – 100 %

Возрастной состав педагогов:

Возраст	Количество работников	% от общего числа
до 25 лет	-	-
25-30 лет	1	-
31-40 лет	5	-
41-50	1	-
51-60 лет	2	-
Свыше 60 лет	-	-

Стаж работы педагогов:

Стаж работы по занимаемой должности	Количество работников	% от общего числа
до 5 лет	4	44
от 5 до 10 лет	3	33
от 10 до 15 лет	-	-
от 15 до 20 лет	-	-
от 20 до 25 лет	-	-
от 25 до 30 лет	-	-
свыше 30 лет	2	22

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров

Должность	Всего	Образование	
		Высшее	Среднее специальное
Заведующий	1	1	-
Воспитатели	7	2	5
Старший воспитатель	1		1
Музыкальный руководитель	1	1	-

Уровень квалификации педагогов

Без категории, стаж работы в ДОУ менее 2-х лет	Соответствует должности	1-ая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
37%	-	63%	-

Контингент родителей:

Группа	Кол-во семей		Образование родителей							
			Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Полн.	Неполн.	отец	мать	отец	мать	отец	мать	отец	мать
Вторая младшая	21	8	5	2	-	-	3	10	8	6
Старшая	15	5	2	4	-	-	8	12	2	4
Подготовительная	25	4	6	1	-	-	9	13	4	7
ИТОГО:	61	17	13	7	-	-	20	25	14	17
Итого в %	78 %	22%	13,5%	7,3%	-	-	20,8%	26%	14,5%	17,7%

1.3. Организация физкультурно - оздоровительной работы в МБДОУ.

Физкультурно-оздоровительная работа в учебном году осуществлялась в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 составленной на базе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

В МБДОУ организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализацию комплекса профилактических, воспитательно-образовательных, оздоровительных мероприятий по разным возрастным ступеням.

Полноценному, гармоничному и физическому развитию ребенка способствует гибкий режим дня, соблюдение гигиенических требований.

1. Физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологическому портрету и группе здоровья.

2. Сочетание двигательной активности с закаливающими процедурами.

3. Включение в комплекс физического воспитания классических оздоровительных техник в игровой форме (релаксации, дыхательной и пальчиковой гимнастики, игрового массажа, гимнастики для глаз).

4. Проведение циклических движений для повышения выносливости (медленный бег, продолжительная ходьба).

Ежедневно на свежем воздухе проводятся утренние гимнастики, с элементами дыхательной гимнастики.

Помимо физкультурных занятий с детьми, проводилась систематическая индивидуальная работа в свободное от занятий время, над детьми, у которых двигательные навыки недостаточно развиты. Обследование развития движений детей в начале учебного года помогло выявить отстающих по каждому из основных видов движений.

Большую роль в развитии ребенка играет окружающая обстановка, взаимоотношения детей и взрослых.

Положительное эмоциональное состояние поддерживается доброжелательными взаимоотношениями детей и взрослых, интересной разнообразной детской деятельностью, повышением двигательной

активности ребенка в течение дня. Хорошему самочувствию способствует продуманный подбор и педагогически целесообразное размещение игрового материала.

Целенаправленная работа всех сотрудников по созданию оптимальных условий для пребывания воспитанников в детском саду помогает успешному осуществлению физкультурно-оздоровительной работы.

Вывод: в результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей уходят в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.

Необходимо в 2020-2021 учебном году продолжить работу по:

- внедрению современных оздоровительных технологий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в течение всего времени пребывания воспитанников МБДОУ;

- повысить уровень знаний детей о собственном организме, о соблюдении норм здорового образа жизни;

- совершенствовать формы взаимодействия воспитателей, родителей по вопросам сохранения и укрепления физического здоровья детей.

1.4. Организация медицинского обслуживания воспитанников.

Медицинское обслуживание – это организационно-медицинская работа, которая обеспечивает проведение медицинских осмотров воспитанников, профилактических и оздоровительных мероприятий; санитарно-просветительская работа, включающая консультирование семей по вопросам физического развития, укрепления и сохранения здоровья ребенка; взаимодействие с учреждениями здравоохранения по вопросам оказания медицинской помощи воспитанникам, внедрения эффективных форм профилактики и оздоровления воспитанников дошкольного возраста.

Задачами медицинского обслуживания в МБДОУ являются:

- получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье воспитанников;

- анализ физического, нервно-психического развития и здоровья воспитанников для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;

- осуществление эффективной организационно-медицинской работы в учреждении, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- проведение консультативно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления воспитанников.

В МБДОУ сложилась система медицинского обслуживания воспитанников, которая включает несколько направлений:

1. Ведение списков воспитанников.

В 2019-2020 учебном году МБДОУ посещали 84 детей.

2.Оформление медицинских документов и журналов, отвечающих установленным требованиям.

3.Осуществления анализа здоровья воспитанников.

4.Подготовка детей к профилактическим осмотрам.

В 2019-2020 учебном году было обследовано 84 детей специалистами детской городской поликлиники г. Кропоткин (хирург, окулист, невропатолог, стоматолог, ортопед) .По результатам осмотра выявлено:

-нарушение зрения- 2 ребенка.

- кариес зубов- 27 детей,

18 человек ранее санировано.

Другое:

- избыток массы тела-4 детей; -гипертрофия миндалин-1 детей;

-аллергическая реакция- 5 детей; -задержка речевого развития – 0

5.Приобретение средств, необходимых для работы медицинского кабинета.

6. Организация профилактической работы по направлениям:

-осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи;

-профилактика травматизма;

-проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал;

-осуществление антропометрии, занесение данных в журнал;

-профилактика плоскостопия, нарушений зрения, осанки у детей;

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья.

Созданная в МБДОУ система физкультурно-оздоровительной, профилактической работы позволяет сделать вывод о правильности использования и применения ряда профилактических мероприятий, использования педагогами в работе с детьми здоровьесберегающих технологий.

Анализ состояния здоровья воспитанников в 2019-2020 г. позволил сделать выводы.

1. Распределение детей по физ.группам в соответствии с данными профилактических осмотров

В 2019-2020 г. выявлено:

I группа здоровья- 58 детей;

II группа здоровья- 22 ребенка; III группа здоровья- 4 детей;

IV группа- 0 ребенка.

Самая высокая посещаемость наблюдалась в IV кв.2019 г. Самая низкая посещаемость наблюдалась в II кв. 2020 г. Самая высокая заболеваемость наблюдалась в I кв.2020 г.

За отчётный период несчастные случаи с детьми не зафиксированы.

Данные исследования позволяют скорректировать направления оздоровительно-профилактической работы на следующий учебный год

2.Направления развития медицинской деятельности на 2020-2021 год.

1)Снижение количества пропусков воспитанников по заболеваемости

2)Снижение количества детей со 2, 3 группой здоровья;

3) 100% выполнение натуральных норм питания по продуктам;

1.5. Организации питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН.

Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник.

Разработано примерное десятидневное меню для детей от 3-х до 8-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста, соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим приема пищи;

- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;

- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;

- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют требованиям и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

Контроль за питанием.

Контроль правильной организации питания детей в учреждении обеспечивают: - заведующий;

- старшая медсестра;

- Совет по питанию;

- бракеражная комиссия.

На контроле:

- качество получаемых продуктов;

- правильность выдачи и получения продуктов со склада;

- первичная кулинарная обработка;

- обработка яиц;

- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;

- качество и выдача готовых блюд;

- соответствие выхода порций меню-раскладке -вкусовые качества пищи;

- достаточность тепловой обработки;

- отбор суточной пробы;

- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;

- соблюдение товарного соседства;

- соблюдение сроков реализации продуктов;

- привитие детям культурно-гигиенических навыков;
- сервировка стола;
- потребление приготовленного продукта детьми.

Педагоги предлагают рекомендации родителям (законным представителям) по организации правильного питания ребёнка в семье. С этой целью в приемной ежедневно вывешивается меню.

1.6.Кадровый потенциал МБДОУ.

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

В 2019-2020 г. усилия были направлены на разработку управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов ДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).

Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

В 2019-2020 году за счет средств краевого бюджета прошли курсовую подготовку 2 педагогов по направлению:

«Современные подходы к созданию условий успешной реализации основной образовательной программы дошкольного образования в рамках ФГОС»

- 2ч.

В 2019- 2020 г. отмечено 100% прохождение курсовой подготовки.

В 2019-2020 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

В сентябре 2019 г. воспитатель Ибрагимова Е.А. приняла участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года - 2020 г.», была удостоена звания «Лауреат», награждена грамотой.

Активно педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, организованные Интернет - сообществами.

Свой профессиональный уровень повышают также через участие в серии мастер-классах, конкурсах организованных Интернет сообществами.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 году позволяет сделать вывод: в 2020-2021 г. необходимо продолжать повышать

инновационный потенциал педагогов; формировать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МБДОУ.

1.7. Организация воспитательно-образовательной работы с детьми.

Целями деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха оздоровления, присмотра и ухода за детьми. Уровень образования в МБДОУ – дошкольное образование. Основными видами деятельности МБДОУ является реализация:

- основных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовым документами:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- устав МБДОУ д/с № 9 , утвержден Постановлением администрации муниципального образования Кавказский район от 07.08. 2015г. № 167 (с изменениями и дополнениями);
- основная общеобразовательная образовательная программа дошкольного образования (ООП).

Содержание основных образовательных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ООП разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 9 составленной на базе комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Для определения качества организации образовательного процесса, осуществления индивидуализации образовательного процесса в МБДОУ

2 раза в год проводится педагогическая диагностика воспитанников.

Результаты педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке, не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Результаты используются для построения образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации; анализа профессиональной деятельности педагогов, планирования индивидуальной работы с воспитанниками, взаимодействия с семьями.

Педагогический коллектив создает благоприятные условия для проявления детьми творческой, познавательной инициативы в конкурсах различного направления.

В 2019-2020 году наши воспитанники совместно с педагогами, родителями активно участвовали в конкурсах детского творчества различного уровня и добивались высоких результатов.

- *сентябрь 2019г.* шахматный турнир среди воспитателей, лауреат Рогозина С.В.

- *январь 2020* муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Зимняя сказка – 2020», победитель: Пажитнев Владимир, 6 лет, воспитатель Савенко Г.Ф., Белоусов Максим, 6 лет, воспитатель Рогозина С.В.

- *апрель 2020г.* конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», победитель Амбарцумян Эвелина 5 л., воспитатель Рогозина С.В.

- *апрель 2020г.*, конкурс юных чтецов «Звучащее слово», лауреат Демченко Елизавета, 6 л., воспитатель Савенко Г.Ф.

Мы гордимся нашими воспитанниками, благодарны родителям, что они вместе со своими детьми участвуют в различных конкурсах, во всем поддерживают и детей и педагогов.

В 2019-2020 учебном году отмечен рост уровня педагогической и методической активности педагогов.

1.7. Особенности и взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

Семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое влияние на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Поэтому педагогам, реализующим образовательную программу дошкольного образования, необходимо учитывать в своей работе такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу МБДОУ. Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Отношения обеих сторон в МБДОУ строятся на основе совместной ответственности за воспитание детей: семья и МБДОУ равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Согласие партнеров с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.

МБДОУ осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями):

- функционирует Совет родителей МБДОУ;
 - педагоги организуют работу с родителями (проводят общие и групповые родительские собрания, беседы, тематические выставки, семинары);
 - педагоги оказывают индивидуальную педагогическую помощь родителям (проводят консультации, мастер-классы, совместные выставки);
 - организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники);
 - используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары);
 - используются различные средства информации (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, действует сайт МБДОУ).
- Педагоги поддерживают семью в деле развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы.

1.8. Особенности взаимодействия с социумом.

МБДОУ тесно взаимодействует с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности предусмотренных образовательными программами, способствующих раскрытию интеллектуального, творческого, спортивного потенциала воспитанников.

Направление	Общественные организации, учреждения	Формы сотрудничества
Образование	НЧОУ ДПО «Учебный Центр «Персонал-Ресурс»	Курсы повышения квалификации, переподготовки
	МКУ Организационно-методический центр развития образования муниципального образования Кавказский район	Организация методической поддержки, консультации, мастер-классы, конкурсное движение, районные методические объединения, обмен опытом, семинары.
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом

	Центр внешкольной работы г. Кропоткин, Дом детского творчества Кавказского района	Участие в выставках, смотрах-
	МБОУ СОШ № 4	Экскурсии, совместные мероприятия
Медицина	Детская поликлиника	Проведение медицинского обследования. Связь медицинских работников
Культура	Детская библиотека: им. А.С. Пушкина	Коллективные посещения, литературные викторины на базе библиотеки для детей и родителей в рамках проектной деятельности, организация встреч с библиотекарями, писателями
	Городской краеведческий музей	Экскурсии, познавательные встречи, рассматривание
Безопасность	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, в выставках, смотрах-конкурсах, совместные мероприятия

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией,

кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, камерами видеонаблюдения, разработан противодиверсионный паспорт, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с охранным предприятием ООО ККВ «Казачий дозор», обеспечивающим охрану МБДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

2. Организационно-методическая работа

Сентябрь 2020

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи с воспитателями по ОТ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий, ст.воспитатель
1.2. Выбор тем по самообразованию, оформление перспективных и календарных планов воспитателей	Ст.воспитатель
1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1, установочный.	
1) Анализ работы за летне-оздоровительный период	Заведующий
2) Ознакомление пед.коллектива с годовым планом МБДОУ на 2020-2021 уч. год	Ст.воспитатель
3) Утверждение перспективных планов работы, сеток образовательной деятельности, режима дня и планов дополнительных платных услуг с детьми	Ст.воспитатель
4) Утверждение графиков образовательной деятельности по музыке.	Ст.воспитатель
5) Утверждение тематики родительских собраний	Заведующий
2.2. Выставка рисунков «Как я провел лето»	Воспитатели групп
2.3. Кукольный театр – детям	Музыкальный руководитель

2.4. Оперативный контроль: подготовка к образовательной деятельности, составление календарных планов, соблюдение режима дня	Заведующий, ст.воспитатель
3.Работа с родителями	
3.1. Родительское собрание	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели групп.
3.2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные, неблагополучные, многодетные)	Заведующий
4 Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз
4.2. Подача заявлений на аттестацию.	Ст.воспитатель
4.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями.	Заведующий, ст.воспитатель
4.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий
4.5.Оперативное совещание по подготовке к новому учебному году.	Заведующий

Октябрь 2020

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	Заведующий , завхоз
1.3. Составление планов работы воспитателей по самообразованию, составление портфолио воспитателей	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2. Организационно-педагогическая работа	
Подготовка к педсовету №2 «Обмен опытом педагогов дошкольного учреждения по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности»	Заведующий, ст.воспитатель
2.1. Консультация для воспитателей «Обмен опытом педагогов дошкольного учреждения по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности»	Ст.воспитатель
2.2.Активные методы обучения: Открытые просмотры «Обмен опытом педагогов дошкольного учреждения по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности.»	Ст.воспитатель, воспитатели групп

2.3. Праздник по всем группам «Осенний праздник»	Музыкальный руководитель
2.4. Оперативный контроль: организация прогулок, организация наблюдений в природе, развивающая среда в группе	Ст.воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация. «Здоровье ребенка в наших руках»	Ст. воспитатель, ст.медсестра
3.2. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья	Заведующая, Завхоз
4.2. Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, ст. медсестра Завхоз

Ноябрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Заведующий , завхоз
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по оформлению аттестационного электронного портфолио.	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 2 «Обмен опытом педагогов дошкольного учреждения по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности.»	Ст.воспитатель
1).Анализ работы по физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ	Ст.воспитатель
2) Подвижные игры в режиме дня младшей группы	Ст.воспитатель ,воспитатели групп
3) Опыт работы педагогов дошкольного учреждения по проблеме осуществления работы над повышением личной профессиональной компетентности.	Воспитатели старшей группы
2.2. Выставка рисунков детей «Моя любимая мамочка»	Ст.воспитатель, воспитатели групп

2.3. Оперативный контроль: организация подвижных игр в режиме дня, организация утренней гимнастики и гимнастики после сна	Ст. воспитатель,
3. Работа с родителями	
3.1. Общее родительское собрание для родителей будущих первоклассников	Ст. воспитатель, учитель средней школы
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Ст. медсестра

Декабрь 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних праздников.	Заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Ст.воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ»	Заведующий, ст.воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Использование различных методов и приемов в организации экспериментальной работы»	Ст.воспитатель
2.3. Новогодние праздники «Новый год»	Музыкальный руководитель
2.4. Поделки детей «Новогоднее чудо»	Ст.воспитатель, воспитатели групп
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечение родителей к изготовлению костюмов и оформлению групп на новогодние утренники	Музыкальный руководитель ,воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
4.2. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений к Новому году	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.

Январь 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период»	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 3 «Состояние работы по развитию речи, определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.2. Анализ работы по развитию речи	Воспитатели групп, ст. воспитатель
Организация питания в ДОУ	Заведующий, ст. медсестра
2.3 Развлечение «Колядки»	Музыкальный руководитель
2.4. Оперативный контроль: организация зимних прогулок, организации питания в ДОУ.	Ст. воспитатель
2.5. Оперативный контроль: организация зимних прогулок, организации питания в ДОУ.	Воспитатели групп
2.6. Смотр-конкурс «Огород на окне»	Ст. воспитатель, воспитатели групп
3. Работа с родителями	
3.1. Консультация «О детском травматизме»	Ст. воспитатель,
3.2. Заседание родительского комитета. Отчёт.	Заведующий, ст. воспитатель
3.3. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп
4 Административно-хозяйственная работа	
4.1. Укрепление материально-технической базы ДОУ	
4.2. Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий
4.3. Разработка плана развития ДОУ и уставных документов	Заведующий, завхоз

Февраль 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра

1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст.медсестра
2 .Организационно-педагогическая работа	
2.1. Подготовка к педсовету № 4 «Определить уровень взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения их социально- педагогической компетентности, повышения уровня применения воспитателями в педагогической практике современных деятельностных технологий. »	Заведующий, ст.воспитатель
2.2. Активные методы обучения: семинар-практикум для воспитателей «Определение уровня взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения их социально- педагогической компетентности, повышения уровня применения воспитателями в педагогической практике современных деятельностных технологий. »	Ст.воспитатель
2.3. Выставка детского рисунка «Наши замечательные папы»	Воспитатели
2.4. Праздник посвященный 23 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.5. Оперативный контроль: организация работы 2-ой половины дня	Ст.медсестра, ст.воспитатель
3 .Работа с родителями	
3.1. Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.	Ст.воспитатель

Март 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Заведующий
1.2. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Профком, медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	Заведующий, профком

2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 4 «Определение уровня взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения их социально- педагогической компетентности, повышения уровня применения воспитателями в педагогической практике современных деятельностных технологий.	Заведующий, ст. воспитатель
1). Анализ работы по определению уровня взаимодействия детского сада и семьи с целью повышения их социально- педагогической компетентности, повышения уровня применения воспитателями в педагогической практике современных деятельностных технологий.	Ст.воспитатель
2). Использование различных методов и приемов в совместной экспериментальной деятельности воспитателя и детей	Воспитатели
2.2. «Женский праздник»	Муз. Руководитель
2.3. Выставка поделок «Лучший подарок маме»	Воспитатели всех групп
2.4. Оперативный контроль: организация работы по ПДД и ОБЖ	Заведующая, ст.воспитатель
3. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Медсестра, завхоз
4.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующая

Апрель 2020 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Заведующий, завхоз, профком
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив
1.3. Выполнение санэпидемирежима	Ст.медсестра
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Производственное совещание «Забота об участке ДОУ – дело всего коллектива. Субботники. Рассада для цветников»	Ст. воспитатель
2.2. Экологические субботники по уборке территории	Ст.воспитатель
2.3. Просмотр итоговых занятий по группам	Ст.воспитатель
2.4. Выставка детских рисунков «Весна»	Воспитатели всех групп
2.5. Развлечение «День смеха и юмора»	Музыкальный руководитель

2.6. Оперативный контроль: Готовность детей к школе.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями	
3.1.Родительское собрание выпускников совместно с учителем	МБОУ СОШ №4, ст.воспитатель, воспитатель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по благоустройству территории	Завхоз, коллектив
4.2.Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующая

Май 2021 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней-оздоровительной работе	Заведующий
1.2. О переходе на летний режим работы	Заведующий
1.3. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
1.4. Озеленение участка ДОУ	Коллектив
1.5. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	Мед.сестра
1.6. Составление диагностических карт и карт мониторинга по основным видам деятельности	Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 5. Итоговый.	Заведующий, ст. воспитатель
1) О выполнении годовых задач учебного года	Заведующий
2) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	Воспитатели
3) Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год	Старший воспитатель
4) Анализ заболеваемости детей	Медсестра
5) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год	Ст.воспитатель
6) Анализ работы музыкального руководителя	Музыкальный руководитель
7) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующая
2.2. Оформление материалов по итоговым занятиям	Ст. воспитатель
2.3. Праздник «День Победы»	Музыкальный руководитель

2.4.Выставка детских рисунков «Мы помним...»	Ст.воспитатель, воспитатели групп
2.5. Выпускной бал «Скоро в школу нам пора»	Музыкальный руководитель
3. Работа с родителями	
3.1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	Воспитатели групп, ст.воспитатель, завхоз
3.2. Заседание родительского комитета	Заведующий
3.3. Выпуск детей в школу	Музыкальный руководитель
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Ст.медсестра
4.2. Благоустройство территории, смотр-конкурс на лучший участок	Профком, заведующая, старший воспитатель, воспитатели

Работа с родителями

Дата	Содержание	Ответственные
В течение года	Индивидуальные консультации, анкетирование	Воспитатели всех групп

**План утренников и развлечений
на 2020-2021 уч.г.**

Вторая младшая группа	
сентябрь	Развлечение «Здравствуй детский сад!»
октябрь	«Осенний праздник»
ноябрь	Праздник «День матери»
декабрь	Праздник «Здравствуй Новый год»
январь	Развлечение «Рождественские колядки»
февраль	Развлечение посвященное 23 февраля
март	Утренник «Мамочка родная».
апрель	День смеха и юмора
май	Вот и лето пришло!
Старшая группа	
сентябрь	Развлечение «Осенняя сказка»
октябрь	«Осенний праздник»
ноябрь	Праздник «День Матери»
декабрь	Праздник «Этот праздник- Новый год»
январь	Развлечение «Рождественские колядки»
февраль	Праздник «23 февраля»
март	Праздник «8 Марта»
апрель	Развлечение «День смеха и юмора»
май	Праздник «Этот День Победы». «Вот и лето пришло!»
Подготовительная группа	
сентябрь	Развлечение «Волшебный сундучок»
октябрь	Осенний праздник
ноябрь	Праздник «День Матери»
декабрь	Праздник «Новогодний праздник»
январь	Развлечение «Рождественские колядки»
февраль	Праздник «23 февраля»
март	«Праздник мам»
апрель	Развлечение «День смеха и юмора»
май	Праздник «Этот День победы». «Долгожданный выпускной»

ПЛАН оздоровительных мероприятий

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемиологического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Старшая м/с заведующий
2	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и МБДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к МБДОУ, в реабилитации детей из групп риска, из группы ЧБД, с хронической патологией, с отклонениями в состоянии здоровья, после острых заболеваний.	При поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Старшая м/с
3	Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в МБДОУ - типовой режим дня по возрастным группам; - щадящий режим - скорректированный режим оздоровительный режим - индивидуальный режим - коррекция учебной нагрузки	Постоянно	Старшая м/с Заведующий Ст.воспитатель
4	Использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка: 1. Регламентированная деятельность: - утренняя гимнастика - физкультминутки, физкультпаузы - динамические перемены - физкультурные занятия 2. Частично регламентированная деятельность: - спортивные праздники - спортивные игры - подвижные игры на воздухе и в помещении - оздоровительный бег на воздухе - спортивные досуги - Дни здоровья - Недели здоровья - Ритмическая гимнастика - Подгрупповые занятия и индивидуальные занятия с варьированием физической нагрузки с учетом исходной исходного	Постоянно	Старшая м/с Ст.воспитатель Воспитатели

	уровня здоровья, двигательной активности. 3.Нерегламентированная деятельность: - самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.		
5	Организация системы работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни - развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности» - воспитание общих и индивидуальных навыков, интереса и любви к физической активности - формирование основ безопасности жизнедеятельности	постоянно	Зам. Ст.воспитатель Воспитатели
6	Организация питания: - контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд - сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - введение второго дополнительного завтрака	постоянно	Старшая м/с Заведующий
7	Оздоровительное и профилактическое сопровождение: 1.Профилактические мероприятия: - нетрадиционные дыхательные комплексы -витаминизация третьего блюда - профилактика нарушений осанки - профилактика плоскостопия 2. Общеукрепляющие мероприятия: - закаливание естественными факторами: -режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физической культуре, во время прогулок - режим проветривания и оптимизация вентиляции во время дневного сна местные и общие воздушные ванны -свето-воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон -диспансеризация	постоянно	Старшая м/с Воспитатели

8	Информирование педагогического коллектива о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по отклонениям в состоянии здоровья на медико- педагогических совещаниях.	постоянно	Старшая м/с Заведующий
9	Ведение санитарно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и сотрудниками по повышению медицинской грамотности, формированию здорового образа жизни ребенка.	постоянно	Старшая м/с

План мероприятий по профилактике детского травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	2	3	4
Раздел I. Профилактика травматизма детей во время нахождения их на территории МБДОУ и проведения мероприятий			
1	Анализ состояний травматизма детей во время нахождения их на территории МБДОУ и проведения мероприятий, направленных на предупреждение травматизма. Рассмотрение данного вопроса на административных совещаниях.	ежеквартально	Заведующий Ст.воспитатель
2	Разработка мероприятий по снижению травматизма «опасных зон» для детей: -анализ травмоопасных мест в помещениях и на территории учреждения; -выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении; -собеседование с воспитанниками и сотрудниками с целью предупреждения травматизма в здании и на территории МБДОУ	В течение года	Заведующий Завхоз, ст.воспитатель
3	Приемка МБДОУ к началу учебного года	август	Заведующий
4	Участие в расследовании случаев травматизма	По мере необходимости	Заведующий Ст.воспитатель Завхоз Ст. медсестра
5	Проведение оценки безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в залах и на площадках .	Август Декабрь	Завхоз
6	Разработка материалов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма детей	В течение года	Ст.воспитатель

Организационные мероприятия			
7	Обработка тротуаров, входных и пешеходных зон МБДОУ во время гололёда	В зимнее время года	Завхоз
8	Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой.	В течение года	Ст.воспитатель Ст. медсестра
9	Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по профилактике травматизма	В течение года	Ст.воспитатель Ст. медсестра воспитатели
10	Организация контроля за обеспечением безопасных условий пребывания детей в МБДОУ	В течение года	Ст.воспитатель
Раздел II . Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Информационно-аналитическая деятельность			
1	Консультации для педагогов: -«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» - «Организация практической работы на детской транспортной площадке по закреплению правил дорожного движения»	Сентябрь Март	Ст.воспитатель
2	Анализ деятельности педагогов по формированию у детей представлений о безопасности поведения на улице»	1 раз в полугодие	Ст.воспитатель Воспитатели
Организационно-массовые мероприятия			
3	Обсуждение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на Педагогических советах, родительских собраниях	В течение года	Воспитатели
4	Оформление памяток, буклетов, папок- раскладушек на темы: «Опасно, дорога!», «Моя мама-водитель», «Детское кресло- залог безопасности детей»	Сентябрь	Воспитатели
5	Изучение «Правил дорожного движения»: - цикл познавательных занятий по обучению детей правилам дорожной безопасности; - проведение целевых прогулок и экскурсий по улицам города; - изготовление атрибутов и игрушек для игры «Дорожное движение»	По плану воспитателей	Ст.воспитатель Воспитатели

	- рассматривание иллюстраций и фотографий по правилам дорожного движения - подборка детской художественной литературы; - пополнение уголков дорожной безопасности в групповых дидактическими играми и пособиями по изучению с детьми правил ДД.		
6	Спортивно-музыкальные развлечения по правилам дорожной безопасности	Сентябрь, апрель, июнь	Музыкальный руководитель
7	Проведение профилактических мероприятий в рамках «Месячника дорожной безопасности детей-пешеходов»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
8	Выставка совместных работ детей, педагогов, родителей (законных представителей) на тему «Наш друг Светофор»	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
9	Участие в краевых и региональных акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!», встреча с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Ст.воспитатель

ПЛАН работы общественного инспектора по охране детства

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Обследование воспитанников МБДОУ д/с № 9: - нуждающихся в материальной помощи, воспитывающихся в многодетных семьях; - оставленных без попечения родителей;	сентябрь	Инспектор по охране прав детства, воспитатели
2.	Первичное обследование условий жизни воспитания детей, родители которых не обеспечивают надлежащего воспитания	Сентябрь-октябрь	Инспектор по охране прав детства
3.	Ведение учета детей, переданных под опеку (попечительство), в приемную семью.	В течение года	Инспектор по охране прав детства
4	Осуществление систематического контроля: - над детьми, переданными под опеку и попечительство; - над детьми, переданными в приемную семью. Составление актов обследования.	2 раза в год 1 раз в квартал	Инспектор по охране прав детства
5.	Агитационно-массовая работа по вопросам воспитания детей и правовой охраны детства: - консультации, беседы (по запросам) -«В детский сад с радостью» -«Влияние экологии на состояние здоровья детей» -«Агрессивные дети- работа с трудными семьями» -«Неталантливых детей не бывает » -«Жестокое обращение с детьми- порочный круг общения» -«Наркомания-трагедия века» (бюллетень) -«Воспитываем самостоятельность дошкольника» - выступления в печати.	В течение года	Воспитатели детского сада
6.	Посещение семей с целью контроля воспитания, обучения, материально-бытового содержания. Составление актов обследования.	В течение года	Инспектор по охране прав детства

План повышения квалификации педагогов.

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Повышение профессионального мастерства педагогов		
1.1	Курсы повышения квалификации	Ст.воспитатель	По плану, в течение года
1.2	Участие в работе РМО	Ст.воспитатель	В течение года по плану
1.3	Взаимодействие в сетевом сообществе города	Ст.воспитатель	постоянно
1.4	Организация работы по самообразование педагогов (помощь в подборе темы, методической литературы, новейших публикаций).	Ст.воспитатель	В течение года
1.5	Обновление официального сайта МБДОУ с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг.	Ст.воспитатель	В течение года
1.6	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Ст.воспитатель	В течение года
1.7	Взаимопосещение групп с целью обмена опытом работы	воспитатели	В течение года