

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 города Крототкин муниципального образования
Кавказский район**

Принят решением
Педагогического совета
«31» августа 2020г.



Учебный план
реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 города Крототкин муниципального образования Кавказский район (МБДОУ д/с №9)
на 2020-2021 гг.

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9, реализующему образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015г.)
3. Приказ Минобрнауки России № 1014 от 30.08.2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования »
4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
5. Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

Учебный план ДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая .

2020-2021 учебном году в ДОУ функционируют 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- 2 младшая группа (3-4 года) -1;
- Старшая группа(5-6 лет) -1;
- Подготовительная группа (6-7лет)-1.

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3-х до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативному развитию,
- познавательному развитию,
- художественно-эстетическому развитию,
- речевому развитию,
- физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах работы и включает время отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах. Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Длительность ООД соответствует времени, указанному в СанПиН

2.4.1.3049-13:

- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 20 и 25 мин;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин. В середине ООД проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

**Учебный план- План образовательной деятельности
на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 города Крототкин МО Кавказский район**

№	Возраст	2 младшая группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
1	Образовательная область	Познавательное развитие								
		Количество занятий								
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
	Ознакомление с окр.миром	1	4	37	1	4	38	1	4	35
	ФЭМП	1	4	37	1	4	37	2	8	75
2		Речевое развитие								
	Развитие речи	1	4	37	2	8	74	2	4	74
	Чтение худ. литературы	Осуществляется ежедневно в режиме дня								
3		Социально-коммуникативное развитие								
		Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и игровой деятельности ,в семье								
4		Художественно-эстетическое развитие								
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	75
	Рисование	1	4	35	2	8	75	2	8	74
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	18	0,5	2	17
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	17	0,5	2	18
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной и игровой деятельности, в семье								
5		Физическое развитие								
	Физическая культура	2	8	75	2	8	75	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	37	1	4	37	1	4	37
	Объем нагрузки	10	40	368	12	48	443	13	48	477

