

Дата проведения занятия _____ Возрастная группа _____
 Ф.И.О. воспитателя _____
 Количество детей _____
 Начало занятия _____ Окончание занятия _____
 Программные содержание занятия _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровни оценки		
		высокий	средний	низкий
Работа воспитателя				
1.	Умение составить конспект занятия в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры.			
2.	Умение творчески использовать готовые конспекты (вносить необходимые изменения в ход занятия, корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей)			
3.	Подготовка к занятию: - подбор демонстрационного и раздаточного материала; - рациональное размещение материала; - предварительная работа с детьми (беседы, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы).			
4.	Санитарно – гигиенические требования: - удовлетворение двигательной активности (организация динамических пауз, физкультминутки); - соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятии; - смена деятельности в течении занятия; - соответствие длительности занятия санитарно-гигиеническим нормам.			
5.	Использование разнообразных форм организации детей на занятии (работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа детей). Оправданность выбранных форм.			
6.	Использование разнообразных приемов работы с детьми: - игровых; - привлечения и сосредоточения внимания детей; - обеспечения эмоциональности, интереса детей; - активизации самостоятельного мышления детей; - подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания.			

7.	Оправданность и рациональность выбора приемов работы (имеются или нет).			
8.	Умение регулировать поведение детей в процессе занятия, сохранять интерес детей в течение всего занятия.			
9.	Индивидуальная работа с детьми.			
	Оценка работы на занятии (детьми, воспитателем), качество оценки.			
Деятельность детей				
1.	Поведение детей в процессе занятия: - проявление инициативы; - сохранение интереса на протяжении занятия; - активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении заданий.			
2.	Проявление творчества детей во время занятия			
3.	Усвоение детьми программного содержания			
Положительные моменты:				
Отрицательные моменты:				
Рекомендации:				

Старший воспитатель _____
Ознакомлена _____