**Конспект по ознакомлению с окружающим миром на тему: «ОБУЧЕНИЕ ИГРОВЫМ ДЕЙСТВИЯМ В СЮЖЕТНО РОЛЕВОЙ ИГРЕ**

**«ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ УТЕНКА»»**

 **(средняя группа).**

 **Воспитатель Попова Ольга Петровна.**

**Цель:**

Создать у детей праздничное настроение. Доставить детям радость от встречи с утёнком.

**Задачи:**

Учить использовать в игре игрушки заместители для сервировки праздничного стола.

Закрепить игровые действия в сюжетно – ролевых играх: «Салон красоты. Магазин подарков».

Воспитывать желание делать добро другим, развивать культуру общения за столом.

**Предшествующая работа:**

Играли в сюжетно - ролевые игры «Магазин, Парикмахерская, Семья». Разговаривали о том, как надо вести себя в гостях.

**Материалы**:

Игрушкаутёнок, пригласительные открытки, жёлуди, каштаны, еловые шишки. Кубики из строительного набора. Атрибуты к сюжетно ролевым играм. Самовар, игрушки-заместители, предметные картинки.

Магнитофон, фотоаппарат, бубен, самовар, погремушка.

Конфеты для угощения, счётные палочки, корона.

**Ход игры:**

**Ведущий:**

Сегодня, ребята, день рождения у этого симпатичного утёнка Тимоши.

Он принёс вам пригласительные открытки к себе на праздник.

Вот возьмите, пожалуйста. У каждого из вас, в открытке нарисована картинка. На столе будут стоять такие же картинки. Вам надо будет сесть там, где такая же картинка, как у вас в пригласительной открытке.

Это ваше место за столом, где вы будите сидеть.

Вы уже ходили к друзьям на день рождения?

Как вы поздравляли именинника? **(ответы 3- 4 детей).**

Какой подарок можно подарить утёнку? **(ответы 6 детей).**

Что мы должны ещё сделать перед тем, как идти в гости?

**Ребёнок:**

Красиво одеться, сделать причёску, маникюр. Накрасить глаза, губы. Мужчины обязательно бреются и причёсываются, чистят обувь.

**Ведущий:**

Правильно. Очень важно быть нарядным, потому что это праздник.

Именинник тоже должен быть красивым. Поэтому Тимоша пойдёт сейчас

в Салон красоты. Кто у нас работает в Салоне красоты**?**

**Желающий ребёнок идёт причёсывать утёнка.**

Тимоша пригласил вас на день рождения к 10 часам. У нас ещё есть время, чтобы собраться и приготовить подарок. Пока именинник приводит себя в порядок, давайте сделаем ему сюрприз. Накроем праздничный стол!

**Ребенок:**

У утенка – день рожденья.

Он сегодня ждет гостей.

Мы ему поможем, дети,

Стол накроем поскорей.

**Ведущий:**

Когда праздник, то на стол стелют красивую скатерть, ставятчайный сервиз, сладости, вазу с цветами. Что у нас будет вазой?

**Дети выбирают подходящий предмет.**

Настя, расставь, пожалуйста, блюдца **(кружки из конструктора)** напротив картинок - приглашений. Ты, Света, положи около каждого блюдца салфетку. Серёжа, положи на салфетки чайные ложки **(счётные палочки).** Алина, поставь, пожалуйста, на блюдца чайные чашки **(стаканчики из под йогурта).** Костя, неси самовар. Когда гостей встречают, то угощают сладким чаем.Поэтому нам нужна ещё сахарница **(баночка с крышкой)** и чайник для заварки. Будем пить свами чай из самовара с пирожными , печеньем **(каштаны, пробки)** и абрикосовым вареньем **(абрикосовые косточки).** Вова, будь добр, положи на две тарелочки сладкие трубочки **(еловые шишки).** Ира, разрежь, пожалуйста, шоколадный рулет на много кусочков **(строительные кирпичики двух цветов).**

Коробку с конфетами, когда ставят на стол, то открывают **(желуди в ячейках коробки).**

Праздничный стол готов! Вот Тимоша удивится!

Осталось только правильно расставить стулья. Стул ставьте напротив картинок-приглашений.

Пора и вам собираться. Девочки могут надеть красивые платья, бусы, сходить в парикмахерскую.

А вы мальчики, как будите красиво одеваться?

**Мальчики**:

 - Поглажу брюки, надену чистую рубашку и обувь.

- Возьму ссобой носовой платок.

 - Надо умыться, причесаться.

**Дети собираются, забираю утёнка из салона красоты,**

**расплачиваюсь, благодарю мастера за проделанную работу.**

**Ведущий:**

Не забудьте сходить в магазин за подарком для Тимоши.

Кто у нас продавец? Пора на работу в магазин.

**Ребята покупают подарки, слежу, чтобы употребляли в речи**

**вежливые слова.**

**Ведущий:**

Все готовы? Вы помните, как надо вести себя в гостях?

**(ответы детей).**

Уже время идти в гости.

**Подходим к импровизируемым дверям.**

Надо позвонить **(погремушкой),** чтобы хозяин вам открыл дверь.

**Все по очереди поздравляют утёнка с днём рождения.**

**Исполняется песня «С Днем рожденья поздравляем!»**

**1-й куплет:**

С Днем рожденья поздравляем

И Тимоше мы желаем:

Как березка в поле,

Вырастай на воле-

От души мы желаем.

**2-й куплет:**

Будь веселым и красивым,

Будь здоровым и счастливым,

Чаще улыбайся,

Добрым оставайся

И друзьями любим.

**Ведущий:**

Тимоша благодарит всех вас за подарки и приглашает за стол.

**Слежу, чтобы дети рассаживались соответственно картинкам.**

Говорит, чтобы вы угощались ребята! Юра, будь добр, налей мне, пожалуйста, чаю. Осторожно он горячий. Света, передай, пожалуйста, тарелочку с печеньем.Чай горячий буду пить осторожно из блюдца.

В блюдце он быстрей остынет. Наливаю аккуратно, чтобы не пролить

на праздничную скатерть.

Какой вкусный рулет испёк Тимоша. Он говорит, что и пирожные тоже приготовил сам. Угощайтесь гости дорогие.

**Слежу, чтобы во время общения дети употребляли в речи вежливые слова.**

Праздника без танцев не бывает. Пора и потанцевать! Становитесь в круг.

**Исполняется «Танец маленьких утят».**

Мы ещё хотим тебе, Тимоша, песенку спеть. Да, ребята!?

**Исполняется песня «Чей сегодня день рождения?».**

**1-й куплет:**

Чей, чей, чей, чей,

Чей сегодня день рожденья?

Кто, кто, кто, кто,

Принимает поздравленья?

Кто получит от ребят

И рисунки, и подарки?

У кого глаза блестят?

На щеках румянец яркий?

**Дети отвечают и приглашают именинника сесть на специально украшенный стульчик в центре зала.**

**Водят хоровод и поют.**

**2-й куплет:**

Все, все, все, все,

Мы Тимошу поздравляем!

С ним, с ним, с ним, с ним,

Веселимся и играем.

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля,

Мы Тимошу поздравляем!

Ля-ля, ля-ля, ля-ля-ля,

Веселимся и играем.

Хочешь, Тимоша, поиграть в игру с ребятами? У кого бубен останется,

тот будет с тобой танцевать.

**Проводится игра «Веселый бубен».**

Ты лети весёлый бубен, развесёлая игра.

У кого остался бубен, тот танцует гопака».

Слава, Катя и Максим расскажут тебе стихотворение.

**Слава:**

Кто сегодня самый главный,

Кто наряженный такой?

Это ты наш утёнок славный,

Наша радость, наш герой.

**Катя:**

Принимаешь поздравленья,

И смеёшься от души.

У тебя ведь день рожденья,

И подарки хороши.

**Максим:**

Будь ты умным и послушным

И не смей озорничать,

И тогда ещё подарков

Будешь много получать.

**Ведущий:**

Тимоша, а сколько тебе исполнилось годиков?

Он говорит, что 4. Давайте поднимем его на стуле 4 раза.

Оденем ему на голову корону.

**Сажаем на стул утёнка и делаем всё так, как с ребятами, когда поздравляем их с днём рождения.**

Теперь надо сфотографироваться на память.

Тимоша очень рад, что вы были у него в гостях. Он благодарит вас за подарки и за приятное общение с вами. Только вот он не может ни как понять, кто это ему такой стол удивительный накрыл?

**Ребёнок:**

Это мы постарались! Тебе понравилось, да?

**Ведущий:**

Тимоша говорит вам спасибо. Ему очень понравился ваш сюрприз.

За то, что вы такие добрые, внимательные, воспитанные, красивые, он

хочет вас ещё угостить вкусными конфетами.

**Раздаю детям угощение. Дети благодарят утёнка.**

Спасибо тебе, Тимоша. Пойдём снами на прогулку. Мы тебе ещё торт испечём с розочками и в «Каравай» поиграем.

**Утёнок:**

Я бы с удовольствием, да только не могу. Надо со стола убрать и

посуду помыть.

**Ведущий:**

Ребята, как же нам быть?

**Ребёнок:**

А мы тебе поможем.

**Дети помогают утёнку всё убрать и идут с ним на прогулку.**