**От семени к плоду (старшая группа).**

**Составил воспитатель Попова Ольга Петровна.**

**Цель:**

Познакомить детей с этапами развития овощных культур из семян.Формировать умение сопоставлять семена и взрослое растение одного вида, отличать семена овощных культур по форме, цвету, величине.

**Оборудование:**

Овощи: помидор, огурец, перец, баклажан,горох;семена. Коробка с двумя отверстиями по бокам для рук. Карточки, изображающие этапы развития овощных культур. Специальная коробочка с крышкой и влажный фильтр.

Для игры кусочки овощей: капусты, моркови, редиса и др. Блюдо, салфетки.

**Ход проведения:**

**Воспитатель:**

Сегодня в нашей коробке«загадок» спрятались овощи. Я вам загадаю загадку,

а вы на ощупь находите отгадку и показываете ее нам.

Рос весною, рос я летом.

Был зеленым, не заметным,

Твердым, мелким и невкусным.

Потому – то был я грустным!

Но когда кончалось лето –

Стал я красного вдруг цвета,

Знают все, о чем тут спор.

Я – красавец…

**Дети:**

Помидор.

**Ребенок ощупывает в коробке овощи и достает помидор, кладет его на блюдо.**

**Воспитатель:**

Следующую загадку, нам загадает Ариана.

**Ариана:**

Летом – в огороде, свежие, зеленые.

А зимою – в банке, крепкие, соленые.

**Дети:**

Огурец.

**Ребенок на ощупь находит в коробке огурец, показывает детям.**

**Слава:**

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались от туда

Бусинки – дробинки.

**Дети:**

Горох.

**Ребенок достает из коробки стручок гороха, кладет на блюдо.**

**Вика:**

Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий. То он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это…

**Дети:**

Перец.

**Один ребенок находит в коробке сладкий перец, другой – горький перец.**

**Артем:**

Фиолетового цвета, он растет на грядке летом.

Он не перец, не банан, что же это…

**Дети:**

Баклажан.

**Воспитатель достает из коробки баклажан.**

**Воспитатель:**

Скажите одним словом, что лежит на блюде?

**Дети:**

Овощи.

**Воспитатель:**

Все эти овощи выросли в огороде на почве.

Назовите овощи, которые растут в почве.

**Дети:**

Лук, редис, свекла, морковь, чеснок, репа.

**Воспитатель разрезает овощи, и дети рассматривают семена.**

**Обращает внимание на форму, цвет, величину семени.**

У вас на столах лежат пакетики с семенами. Я буду называть овощ, а вы мне будите показывать его семена.

**Выполняют задание.**

**Воспитатель:**

Разложите, пожалуйста, пакетики с семенами на две стопки. Справа положите съедобные, а слева несъедобные семена.

**Выполняют задание.**

**Воспитатель:**

Назовите растения у которых семена съедобны.

**Показ слайдов.**

**Дети:**

Горох, фасоль, арахис, тыква и подсолнечник.

**Воспитатель:**

Всю долгую зиму у нас в коробочке спали семена. Посмотрите, какие они маленькие, беззащитные, но в каждом из них таится необыкновенная сила жизни. В каждом маленьком семечке спит жизнь будущего растения.

Какие семена хотите разбудить?

**Воспитатель вместе с детьми помещает семена баклажан в специальную коробочку с крышкой на влажный фильтр.**

Через некоторое время крышка запотеет. Это, значит, наши семена проснутся, они дышат. Пройдет совсем немного времени, и у каждого из них появится маленький белый хвостик. Маленький корешок.

Проросшее семечко нужно будет посадить в землю. На улице еще холодно, поэтому мы посадим в стакан с землей, в комнате. И будим за ним наблюдать.

Когда на улице станет тепло, мы его высадим на грядку.

Из семени постепенно вырастет взрослое растение, если, конечно, вы не забудете за ним ухаживать: поливать, удобрять, опрыскивать, рыхлить почву.

В прошлом году мы свами сажали семена гороха и наблюдали за его ростом, делали зарисовки в альбоме. Вот он.

**Рассматривают.**

Для чего растениям нужен корень? (чтобы питаться).

А стебель? (держат листья и цветы).

Для чего листья? (растения ими, дыша, ловят свет).

Зачем цветок растения? (в нем образуются семена и плоды).

**Вопросы сопровождаются показом слайдов.**

Правильно. Молодцы.

Сейчас вам надо подобрать карточки к своему семени из пакетика, с изображением этапов развития вашего овоща. На каждой карточке нарисовано в правом верхнем углу, семечко, из которого выросло растение.

**Дети подбирают карточки и раскладывают в правильной последовательности.**

А теперь поиграем в игру «Угадай овощ на вкус».

**Проводится игра.**

**Воспитатель:**

Почему надо есть овощи?

**Дети:**

- Потому, что в них есть витамины.

- Витамины очень важны для здоровья человека.

**Воспитатель:**

Чтоб здоровым, сильным быть

Надо овощи любить.

Все без исключения,

В этом нет сомнения.