**Спортивное развлечение**

**«Давайте поиграем»**

**в средней группе,**

**с участием детей подготовительной группы.**

**Составил воспитатель Попова Ольга Петровна**

**Цель:**

Создать условия для развития дружеских взаимоотношений у детей разного возраста через игровую деятельность.

**Задачи:**

Формировать представления о воде.

Развивать эмоциональную сферу детей, способствовать формированию радостного настроения.

Воспитывать доброжелательное отношение, умение работать в команде.

**Предварительная работа:**

Разучить стихи, загадки, потешки о воде, дожде. Играть в подвижные игры, игры с водой, мыльные пузыри. Прочитать стихотворение О. Борщ «Путешествие капельки».

**Оборудование:**

Брызгалки из флаконов, маленький бассейн для воды, 2 ведерка, 2 тазика, 2 лопатки,

11 игрушек- рыбок, шампунь, 10 трубочек. 3 баночки с водой и крышками, платок,

2 стола. Зонтик с лентами, 6 маленьких, голубых, воздушных шариканаполненных водой.

**Ход развлечения:**

**Под веселую музыку дети средней группы заходят на спортивную площадку парами и садятся на лавочки.**

**1 ребенок под.гр:**

Проходите, проходите!

Очень рады видеть вас.

**2 ребенок под.гр:**

Будем нынче веселиться,

Шутить, играть, резвиться!

**3 ребенок под.гр:**

С интересными заданиями

Познакомим вас сейчас.

**4 ребенок под.гр:**

Отгадайте, ребятки загадку:

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает,

А как наскучит ей летать,

На землю капает опять.

**Дети:**

Вода.

**Воспитатель:**

Ребята, вы любите фокусы?

У меня на столе стоят баночки с чистой, прозрачной водой.

Хотите, чтобы сейчас эта вода стала цветной?

Какой цвет выбираете?

Закроем баночку крышкой, накроем ее платком и хорошенько встряхнем.

Ты, вода – водица!

Друг ты мой родниковый!

Стань, вода – водица

Не простой, а голубой!

**На крышках нанесена гуашь, следующие цвета для окрашивания воды**

**называет воспитатель.**

**1 ребенок под гр:**

Вы слыхали о воде?

Говорят, она везде!

В лужах, в море, в океане.

**2 ребенок под гр:**

Без воды нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

**3 ребенок под гр:**

1, 2, 3, 4, 5!

Вы хотите поиграть?

Называется игра «Водоносы».

**Воспитатель:**

Для этой игры нам надо две команды. От каждой группы по 7 человек.

На столах стоят пустые тазики. Вам надо из озера **(маленький бассейн)** набрать ведерком воды и принести в таз. Выливаем аккуратно, чтобы не облиться. В чьем тазу будет больше воды, та команда и выиграет.

**Игра проводится под музыкальное сопровождение.**

**1 ребенок под гр:**

Приготовьтесь, детвора.

Новым играм старт даем,

В путешествие идем.

**2 ребенок под гр:**

Отгадайте мои загадки:

Течет, течет – не вытечет,

Бежит, бежит – не выбежит.

 (Река)

 Кто плещет в речке чистой

 Спинкой серебристой?

 (Рыба)

**Воспитатель:**

Предлагаю поиграть в игру «Караси и щука».

**Игра проводится под музыкальное сопровождение:**

Отгадайте и мою загадку:

Кругом вода, а с питьем беда.

 (Море)

Почему нельзя пить морскую воду?

В реке живет речная рыба. А в море?

У нас с вами тоже есть море. Вот оно. Живут в нем: минтай, семга, морской окунь, горбуша, хамса, камбала, бычок, сельдь. Сейчас будем играть в игру «Рыбалка».

Устроим соревнование между 2 командами рыбаков. В каждой команде по 6 рыбаков, а рыб в море только 11. Победит та команда, которая поймает 6 рыб.

На столе стоят 2 аквариума для пойманных рыб.

Ловить будите лопаткой, несете рыбешку в лопатке.Рыбак каждой команды кладет пойманную рыбку в свой аквариум и отдает лопатку следующему рыбаку.

**Игра проводится в сопровождении песни «Любитель рыболов».**

**1 ребенок под гр:**

Отгадайте загадки:

Без пути и без дороги

Ходит самый длинноногий

В тучах прячется, во мгле,

Только ноги на земле.

**2 ребенок под гр:**

Он всюду – и в поле и в саду,

А в дом не попадет,

Но никуда я не иду,

Покуда он идет.

**Дети:**

Дождь.

**Воспитатель:**

Ребята группы «Капелька» **(средняя гр.)** расскажут стихотворение о дожде.

**1 ребенок:**

Дождик, дождик, глянь, глянь!

Ждут тебя в саду цветы.

Дождик, дождик, где же ты?

Ждут поля и ждут березы,

Тополя, дубы и розы.

**2 ребенок:**

Незабудки и быки,

Куры, утки, индюки.

И мы тоже дождик ждем,-

Бегать будем под дождем!

**Воспитатель:**

Предлагаю поиграть в игру «Солнышко и дождик».

**Игра проводится под музыкальное сопровождение.**

**Ребенок ср гр:**

К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке.

В лужице – смотри, смотри!

Он пускает пузыри.

Если лужицы нальются,

Так и хочется разуться,

Побежать и потрясти

В теплом дождике кусты.

**Проводится спокойная игра «Пузырь».**

**Ребенок ср.гр:**

Кружит тучка надо мной

Дождь веселый, дождь грибной.

А грибы меня смешат

От дождя под зонт спешат.

**Воспитатель (беру зонтик):**

Зонтик, зонтик, покрутись

В карусель ты превратись.

**Проводится игра «Карусель» под музыкальное сопровождение.**

**Ребенок под гр:**

Отгадайте, где еще вода живет.

Бегу я как по лесенке,

По камешкам звеня

Из далека по песенке

Узнаете меня.

**Дети:**

Ручеек.

**Под музыкальное сопровождение проводится спокойная игра «Ручеек».**

**Воспитатель:**

Ручейки впадают в озера и реки, а реки в моря и океаны.

Как вы думаете, где находится больше всего воды?

Предлагаю поиграть в игру «Бушующий океан».

Наши «водоносы» принесли воды в тазы.Нальем в каждый таз немного шампуни. Подойдите по 5 человек от группы. Вот вам по трубочке. Вы будите

изображать ветер, дуть в трубочку в течение 1 минуты, чтобы вспенить воду. У кого будет больше пены в «океане», та команда и выигрывает.

1, 2, 3 – начало игры!

Если дунуть посильней,

Будет много пузырей!

Пузыри легко взлетают,

Цветом радуги сверкают.

Посмотри – ка, посмотри,

Как сияют пузыри!

Давайте все вместе расскажем стихотворение «Мыльные пузыри».

Осторожно – пузыри:

- Ой, какие! Ой, смотри!

- Раздуваются, блестят, отрываются, летят…

- Мой – со сливу!

- Мой – с орех!

- Мой не лопнул дольше всех!

Посмотрите, у всех «ветров» получились «бушующие океаны»!?

Команды молодцы с заданием справились.

Я знаю, что вы все любите летом брызгаться водой. Сейчас проведем соревнование по группам и узнаем, кто из ребят может дальше всех брызгать. Первыми будут состязаться ребята группы «Капелька». Становитесь у черты и направляйте струю воды на клумбу.

Чья струя долетит до цветов – тот и выиграл **(соревнуются).**

Теперь определим метких стрелков на дальность в группе «Сказка» **(соревнуются).**

Станьте все, пожалуйста, в один большой круг. Будем делать «фонтан» по моей команде.

1, 2, 3 – фонтан включи.

**Дети брызгают – делают «фонтан» под музыкальное сопровождение.**

**1 ребенок под гр:**

Вода – это то, без чего нам, друзья, не прожить.

Людям послана она во благо.

И водой мы, конечно, должны дорожить.

**2 ребенок под гр:**

Она необходима всем вокруг.

Расходуй ее бережно, мой друг!

**Воспитатель:**

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали,

А пошли искать их днем

Ищем, ищем – не найдем.

Что это?

**Дети:**

Роса.

**Воспитатель:**

Под березами лежат маленькие, воздушные шарики наполненные водой. Это капельки воды. Вам надо стать в две шеренги. Команда мальчиков и команда девочек.

Будите передавать эти капельки друг другу в руки, стоя в шеренге. Последний игрок кладет капельку в наше озеро. Выиграет та команда, которая не уронит ни одной капельки.

**Игра проводится под музыкальное сопровождение.**

Молодцы, все справились с заданием.