

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 9 г. Кропоткина Муниципального  
образования Кавказский район

# Познавательно - развивающий проект «Путешествие в библиотеку»

Составитель: воспитатель  
Ибрагимова Елена Александровна

Сайт: [https://nsportal.ru/ibragimova-  
elena-aleksandrovna](https://nsportal.ru/ibragimova-elena-aleksandrovna)"

МБДОУ детский сад №9. Почтовый  
адрес: 352380, Краснодарский край,  
Кавказский район, г. Кропоткин, ул.  
Пушкина, д.158

2017 год.

## **Введение**

### **Актуальность познавательно - развивающего проекта «Путешествие в библиотеку».**

Отношение к книге в нашей стране изменилось. С появлением телевидения и компьютера поток информации с небывалой силой обрушился на человека. Теперь, для того, чтобы знать и быть в курсе самых последних достижений научной мысли, совсем необязательно читать. Достаточно черпать информацию с экрана телевизора или дисплея. Дети овладевают компьютером раньше, чем учатся читать, ориентируются в клавиатуре лучше, чем в оглавлении книги.

К сожалению, в настоящее время компьютер и телевизор часто заменяют книгу. Но не стоит забывать о том, что любовь и интерес к книге формирует у детей дошкольного возраста внимание к окружающему миру, интеллект, мировоззрение, повышает интерес к школе и является основой для успешного обучения. Потому что в школе все предметы изучаются по учебникам, а их нужно читать. Чтобы научиться писать, необходимо сначала научиться читать.

В нашем детском саду проводится ежегодный проект «Путешествие в библиотеку». Посещение городской библиотеки им. А. С. Пушкина (филиал №2).

#### **Цель проекта:**

- через экскурсии и чтение сформировать интерес к школе;
- познакомить детей с малой Родиной, с достопримечательностями, культурой, традициями родного края;
- углубить представления о родной стране, о государственных праздниках, о замечательных людях, прославивших свою стану;
- познакомить с культурными явлениями, их атрибутами, значением в жизни общества, правилами поведения;
- воспитать любовь к Родине,

#### **Задачи проекта:**

1. Образовательная - расширить круг знаний и представлений окружающей действительности, их связь, взаимоотношения и взаимозависимость.
2. Развивающая - развить интерес и любовь к книге, к чтению пассивному и самостоятельному, память, мышление, речь, воображение.
3. Воспитательная - сформировать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения, уважение к традиционным ценностям.

#### **Тип проекта.**

1. Информационный.
2. По составу участников: коллективный.
3. По продолжительности: долгосрочный.

**Сроки реализации проекта:** 2016-2017г.

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы «Сказка», воспитатели, родители, сотрудники библиотеки.

#### **Формы реализации проекта.**

1. Беседа: «Библиотека».

2. Беседа: «Путешествие в прошлое книги».
3. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.
4. Беседа: «Берегите книгу».
5. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность).
6. Экскурсии в городскую библиотеку.

#### **Результат проекта.**

Реализация проекта «Путешествие в библиотеку» помогла повысить интерес у дошкольников к чтению книг (самостоятельно и вместе с родителями). Сформировать понимание о необходимости бережного отношения к книгам. Узнать много нового о библиотеке, о создании книг. Во время экскурсий расширили круг знаний и представлений окружающей действительности познакомились с государственными праздниками, замечательными людьми, прославившими свою страну; достопримечательностями города, сформировали эмоционально – положительное отношение к нему. С интересом слушали рассказы об истории своего города, и о России.

## План-график мероприятий

I этап – предварительный:

1. Планирование мероприятий по теме проекта.
2. Определение цели и задач мероприятий.
3. Изучение литературы.
4. Подготовка материала для художественно-эстетического развития (изобразительная деятельность) в ДОУ.

II этап – основной:

Таблица 1

### Тематическое планирование с детьми

№ п/п	Дата	Тема	Программное содержание
1	Ежедневно	Знакомство с художественной литературой.	Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
2	Октябрь 2016	Путешествие в прошлое книги	Знакомство с историей возникновения книги и ее созданием. Экскурсия в городскую библиотеку «Книжка на неделю» (Приложение № 1)
3	Ноябрь 2016	Доброе слово - МАМА	Заучивание стихотворений и песен. Экскурсии в городскую библиотеку. Участие в праздничном концерте перед гостями библиотеки. (Приложение 2)
4	По желанию детей	Изобразительная деятельность	Формирование умений создавать предметы из цветной бумаги. Картона, а также подручного материала (оригами закладки).
5	Ежемесячно	Берегите книгу	«Мастерская книг». В мастерской дети просматривают книгу и определяют, какой требуется ремонт. Делают ремонт книги под руководством воспитателя (подбирают бумагу соответствующего цвета и размера, подклеивают страницы и обложку).
6	Январь 2017	Правила посещения библиотеки	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.
7	Январь 2017	Город-опаленный войной	Знакомство детей с историей родного города. Экскурсия в городскую библиотеку. (Приложение 3)
8	Февраль 2017	23 февраля	Экскурсия в городскую библиотеку (Приложение 4)

9	Март 2017	Для милых мам!	Экскурсия в городскую библиотеку (Приложение 6)
10	Апрель 2017	Космос	Экскурсия в городскую библиотеку (Приложение 5)
11	Апрель 2017	Светлое Воскресение	Экскурсия в городскую библиотеку (Приложение 7)
12	Февраль 2017	Широкая масленица	Экскурсия в городскую библиотеку (Приложение 8)

Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с объектами окружающего социума (библиотекой). Мы читали книги, играли в сюжетно-ролевые игры, путешествовали по сказкам, рассматривали портреты детских писателей, выступали с драматизацией сказки перед малышами, смотрели мультфильмы, ходили на экскурсию в библиотеку на литературную викторину. В группе проведён ряд занятий по темам: «Мой любимый сказочный герой», «Обложка любимой сказки».

В ходе реализации проекта «Путешествие в библиотеку» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам. А главное, у детей появилась потребность в чтении книг, а это значит, что вся проведённая работа не прошла даром. У детей остались хорошие впечатления, обогатился словарный запас, расширился кругозор.

## Заключение

Приобщение к чтению через знакомство с библиотекой.

Чаще всего знакомство с книгой начинается в раннем детстве: родители (бабушки или дедушки) приобщают свое чадо к красочным детским книжкам, манящим своей яркостью и картинками. При чтении книг вслух ребенок образно представляет события, происходящие в сказках.

С возрастом в жизни ребенка наступает такой момент, когда происходит знакомство с большим количеством книг в библиотеке. При проведении экскурсии, обращаем внимание детей на то, что все книги стоят на своём месте, распределены по полочкам.

В ходе беседы с детьми на заданную тему, рассказывалось и сопровождалось показом иллюстраций из книг. А так же давалась возможность знакомиться с книгами самостоятельно, что давало возможность легче понять и запомнить рассказы, т.к. знакомство с окружающим миром у них происходит через зрительное, слуховое, осязательное, вкусовое или обонятельное восприятие.

Между библиотекой и детским садом существует и взаимно - обратная связь. Сотрудники библиотеки организуют в детском саду уголки чтения, а также проводят занятия с детьми.

Ещё один из способов привлечения детей в библиотеку - использование выступления перед гостями и участие в различных мероприятиях. Кроме того, в библиотеке проходят часто различные мероприятия, которые помогают больше узнать о писателях, культуре, науке. Часто проводятся также различные конкурсы и викторины, игры, которые помогают расширить кругозор, что очень полезно для дошкольников.

Книга - добрый и мудрый советчик, друг и учитель. Дошкольники, взяв в руки книгу открывают для себя удивительный мир чтения, книжных чудес и загадок. Поэтому книга должна присутствовать в различных областях деятельности ребёнка, чтобы дети имели возможность каждодневного общения с книгой, могли развивать свои литературные интересы.

### Список литературы.

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., - М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
2. Дыбина О.В. ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
3. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2016.
4. Петрова В.И., Стульник Т. Д. этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет.-М.: Мозаика-Синтез,2015.
5. Куцакова В.Л. конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. 3-е изд.. перераб. и дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2016.

## Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Книжнина неделя»

**Цель:** воспитание любви и бережного отношения к книгам. Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с видами и назначением книг.
- Уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей.
- Учить детей создавать книгу своими руками.
- Развивать творчество, воображение, фантазию.
- Создать условия для развития творческих способностей детей.
- Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека.
- Познакомить детей с различными жанрами книг.
- Дать детям знание о роли библиотеки.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- Побуждать детей к сочинительству.
- Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.





**Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Доброе слово – МАМА»**

**Цель:** Формирование семейных ценностей; привитие любви и уважения к мамам, воспитание желания заботиться о близких.



«Юные читатели библиотеки, учащиеся МБОУ СОШ №4 и МДОУ №9, подготовили музыкальные и поэтические

поздравления. Песня и стихи были посвящены мамам. Самые маленькие гости библиотеки исполнили для растроганных мам и бабушек танец.

На литературный вечер «Доброе слово – мама» в библиотеке им. А.С.

Пушкина собрались постоянные читатели, чтобы отметить замечательный

праздник — День матери. Ведь на свете нет добрее, ласковее и теплее слова — мама.»



### Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Город опаленный войной»

**Цель:** Познакомить детей с историей города, с периодом ВОВ, рассказать о героях нашего города; воспитание чувство патриотизма.

**Достижение цели:**

- ознакомление с историей города;
- прослушивание рассказов об оккупация города Кропоткина
- рассматривание фотографий и иллюстраций памятников военной истории и памятные места города Кропоткина.





**Экскурсия в городскую библиотеку.  
Тема: «День защитника Отечества»**

**Цели:**

- воспитание любви и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитником Отечества;
- закрепление знаний о Российской армии – надежной защите нашей Родины;
- познакомить со службой в армии, родами войск, оружием и военной техникой.

**Достижение цели:**

- экскурсия в библиотеку и встреча с представителем патриотического клуба;
- проведения занятия «Сыны Отечества»;
- проведения занятия «Защитники Родины»;
- чтение произведений об армии;
- заучивание стихотворений;
- конкурс рисунка «Моя армия»;
- фотовыставка «Я служу Отечеству» (о службе в армии пап, дедушек воспитанников).







### Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Космос»

#### Цель:

- расширение представления детей о космосе;
- подведение к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле;
- рассказать о Ю. Гагарине и других героях космоса.

#### Достижение цели:

- рассматривание иллюстраций по теме «Космос», фотографии космонавтов, ракет, космических спутников, планет и глобуса;
- чтение стихов и отгадывание загадок;
- изобразительная деятельность: рисование космических кораблей.



**Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Для милых мам!»**

**Цель:** познакомить детей с государственным праздником день 8 марта.

**Задачи:**

- познакомить с историей праздника;
- воспитывать у детей доброе, уважительное отношение к мамам, бабушкам, сестрам желание заботиться о них, помогать, защищать их;
- повышать интеллектуальный уровень;
- развивать творческие способности.

**Достижение цели:**

- экскурсия в библиотеку и встреча;
- проведения занятия «Готовимся встречать весну и Международный женский день»;
- проведения занятия «Моя мама»;
- чтение произведений про маму;
- заучивание стихотворений;
- конкурс поделок и рисунков «8 марта».







**Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Светлое Воскресение».**

**Цель:**

- закрепление знаний детей о православном празднике «Светлое Воскресение»;
- воспитание положительных чувств к православным традициям русского народа, к народному творчеству.



«Самым любимым и глубоко почитаемым православным праздником на Руси всегда была Пасха, Светлое Христово Воскресение, Неслучайно этот день



называют «торжеством из торжеств», ведь каждому человеку Пасха несет любовь и прощение. Познакомиться с обычаями и традициями этого великого праздника, осмыслить его значение и прикоснуться к событиям Евангельской истории, получили возможность читатели библиотеки имени А. С. Пушкина.

Для самых юных, учащихся 2 «А»класса МБОУ СОШ № 4 и дошкольников из МДОУ № 9, была подготовлена беседа «Светлое Христово Воскресение». Настоящим подарком для ребят стала встреча с настоятелем храма апостолов Петра и Павла протоиереем Черных Николаем Федоровичем. Отец Николай рассказал детям о значении Христова Воскресения, объяснил ребятам, почему на Пасху принято красить яйца. Юные читатели библиотеки пришли не с пустыми руками, а принесли пасхальные куличи, которые отец Николай окропил святой водой, чем вызвал дружное ликование ребят.»



**Экскурсия в городскую библиотеку. Тема: «Широкая масленица».**  
**Цели:**

- познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой;
- воспитание уважительного отношения к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям;

